

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная Итоговая Аттестация

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «ГИА» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ГИА» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления |
| | | УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности |
| | | УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения |
| | | УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений |
| | | УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков |
| | | УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | | УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена |
| | | УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства |
| УК-4 | Способен применять современные | УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной |

| | | |
|-------|---|---|
| | коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач УК-5.3 "Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации" |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов |
| | | ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| | | ОПК-2.3 "Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности" |
| | | ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности |
| | | ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| | | ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на | ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессиональноориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, |

| | | |
|-------|--|---|
| | основе базовых принципов медиаменеджмента. | программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.) ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. | ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности ОПК-7.3 "Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации" |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> <p>ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | <p>ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>ОПК-9.2 "Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования"</p> <p>ОПК-9.3 "Выполнять поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования"</p> <p>ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p> |
| ПК-1 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | <p>ПК-1.1 Давать оценку международнополитическим процессам, делая обоснованные выводы</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международнополитического анализа</p> <p>ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций</p> |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «ГИА» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «ГИА».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Megatrends and Global Affairs / Мегатренды и глобальные проблемы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Quantitative Analysis of Situational Models in World Policy / Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Regional Subsystems of International Relation in the XXI-st century / Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Contemporary Foreign Policy of Russia and International Conflicts / Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать | Foreign Language in Professional Practice / Иностранный язык в профессиональной деятельности | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | Foreign Language in Professional Practice / Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Russian Language in Professional Practice / Русский язык в профессиональной деятельности | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | | |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и | IR and Development Theories / Теории международных отношений и развития | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| | <p>прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> | | |
| ОПК-4 | <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p> | <p>Great and Emerging Powers in Global Politics / Развитие и развивающиеся державы в мировой политике</p> | |
| ОПК-5 | <p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p> | <p>Foreign Policy Process and Decision-Making in Russia / Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p> | |
| ОПК-6 | <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-</p> | <p>Development Cooperation / Сотрудничество для развития</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| | управленческие решения по профилю деятельности. | | |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | World Politics / Мировая политика | |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. | Global Security / Глобальная безопасность | |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | Professional Ethics in International Relations / Профессиональная этика в международных отношениях | |
| ПК-1 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | Theory and Practice of Diplomacy / Теория и практика дипломатии | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ГИА» составляет 12 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | | |
|---|-----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 432 | | | 216 | 216 | |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | 18 | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 400 | 50 | 50 | 150 | 150 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 32 | - | 16 | - | 16 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 432 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 12 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Объем государственного экзамена: в тесте 40 вопросов, в каждом вопросе от 4 до 6 вариантов ответа + вопросы-эссе. | | ЛК |
| Содержание государственного экзамена: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000-2019 гг.: ресурсы, концепции внешней политики, глобальные и региональные приоритеты. 2. Доктринальные основы современной внешней политики России (Концепция внешней политики РФ 2016 г., Военная доктрина РФ 2014 г., Стратегия национальной безопасности РФ 2015 г.). 3. Дискурс о полюсности современного мира: основные концепции, представители, современная трактовка (плюралистическая однополярность, «новая» биполярность, бесполюсность, многополярность, полицентричность). 4. Обострение междержавной конкуренции между традиционными центрами силы и восходящими державами. 5. Глобальные мегатренды и контртенденции (не менее 5). 6. Реформа ООН: достижения и ограничения, существующие региональные проекты, подходы великих держав. | ЛК |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
| | <p>7. Роль «Группы семи» и «Группы двадцати» в мировой политике: повестка дня, преимущества и ограничения «клубного» формата многосторонней дипломатии.</p> <p>8. Новые транснациональные акторы мировой политики: ТНК, сетевые субъекты, неправительственные организации.</p> <p>9. Распространение оружия массового уничтожения в современном мире: характеристики и ограничения ДНЯО, Вассенаарских договоренностей, проекта «глобального нуля».</p> <p>10. Теории интеграции. Причины развития интеграционных процессов. Примеры интеграционных образований в Азии, Африке и Лат. Америке (не менее 1 в каждом регионе)</p> <p>11. Подход западных стран и стран БРИКС к регулированию Интернет. Роль Международного союза электросвязи.</p> <p>12. Ядерная программа КНДР в 2005-2019 гг. и международная реакция.</p> <p>13. Совместный всеобъемлющий план действий по иранской ядерной программе 2015 г. История подписания, проблемы и перспективы реализации.</p> <p>14. Сирийский конфликт (2011-2019 гг.). Истоки, основные участники, международное измерение.</p> <p>15. Курдский вопрос в Турции, Иране, Ираке и Сирии.</p> <p>16. РФ, КНР и США в Центральной Азии. Проблемы и перспективы сотрудничества со странами региона.</p> <p>17. Проблемы современного этапа интеграции в Европейском Союзе: Brexit, миграционный кризис, подъем правоцентристских партий, основные линии раскола между государствами-членами ЕС.</p> <p>18. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АТЭС, Транстихоокеанское партнерство.</p> <p>19. Трансформация зон стратегической ответственности НАТО (анализ Стратегических концепций НАТО 1999 и 2010 гг.), военно-политические операции альянса.</p> <p>20. Роль ШОС в продвижении евразийской интеграции. История формирования, основные направления деятельности, перспективы расширения.</p> | |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
| | <p>21. Экономическое, военно-политическое и гуманитарное измерение интеграции на пространстве СНГ (роль Содружества, ОДКБ, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Белоруссии).</p> <p>22. Евразийский экономический союз: предпосылки формирования (ЕЭП, Таможенный союз, ЕврАзЭС), проблемы и перспективы развития. ЗСТ с Вьетнамом.</p> <p>23. Сопряжение строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса шелкового пути: проблемы и перспективы практической реализации.</p> <p>24. Роль БРИКС в мировой политике. Итоги саммитов, основные направления интеграции (Новый банк развития, пул условных валютных резервов), проблемы и перспективы.</p> <p>25. Сотрудничество РФ и ЕС в энергетической сфере. Европейская энергетическая хартия и Договор к ней. Третий энергетический пакет, «Северный поток-2» и «Турецкий поток».</p> <p>26. ОПЕК и МЭА. Роль в мировой политике, порядок принятия решений, роль России.</p> <p>27. Роль ОИС в мировой политике. Основные органы и направления деятельности.</p> <p>28. Африканский союз: история создания, основные направления деятельности, проблемы и перспективы.</p> <p>29. Стратегия США по продвижению глобального лидерства: приоритеты Стратегий национальной безопасности 2010, 2015 и 2017 гг.</p> <p>30. «Арабская весна»: причины и последствия. «Контрреволюция» в Египте.</p> <p>31. Концепции безопасности: глобальная, международная, региональная, личностная.</p> <p>32. Концепция «смены режимов», ее международное значение и прикладное измерение (на примере Стратегии национальной безопасности США 2002 г.).</p> <p>33. Дискуссии о государственном суверенитете и праве на вмешательство во внутренние дела. «Гуманитарные вмешательства» и концепция</p> | |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|---|---------------------|
| | <p>«ответственности по защите»: содержание и противоречия.</p> <p>34. Современные конфликты (с 1991 г.) и подходы к их урегулированию: особенности конфликтов «нового поколения», миротворческая практика ООН и региональных организаций, национальные подходы к урегулированию.</p> <p>35. Демократизация: сравнительный анализ принципов а) суверенности политического выбора любой политической системы, в том числе и авторитаризма, б) «мягкого» содействия глобальной демократизации, в) «жесткого» насаждения демократии.</p> <p>36. Использование «жесткой» и «мягкой» силы при обеспечении международной безопасности: сравнительный анализ эффективности.</p> <p>37. Роль негосударственных действующих лиц в сфере международной безопасности: носители угроз, участники миротворческих процессов, участники движений за контроль над вооружениями, защитники прав некомбатантов (на конкретных примерах из современной практики мирового взаимодействия).</p> <p>38. Новая повестка дня в области безопасности: угрозы, соотношение военно-политической и гражданской безопасности, глобальные и региональные институты обеспечения безопасности.</p> <p>39. Международный терроризм в мировой политике: проблема единой трактовки, национальные подходы, международное контртеррористическое сотрудничество (на примере конфликтов в Ираке, Афганистане и Сирии).</p> <p>40. Потенциал и ограничения дипломатии по урегулированию современных кризисов (на примере международных переговорных форматов по сирийскому и украинскому конфликтам).</p> <p>41. Основные составляющие «мягкой силы» в трактовке Дж. Ная. Роль публичной дипломатии.</p> <p>42. Санкционная политика западных стран в отношении РФ. Российские контрсанкции.</p> | |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
| | <p>43. Эволюция парадигмы реализма в международных отношениях: политический реализм Г. Моргентау, структурный реализм К. Уолтца, наступательный реализм Дж. Миршаймера.</p> <p>44. Основные концепции неолиберализма: теория транснациональной политики и взаимозависимости Р. Кохейна и Дж. Найя, теория международных режимов С. Краснера, институциональное регулирование мировых процессов.</p> <p>45. Постпозитивистский подход к анализу международных отношений: конструктивизм и постмодернизм.</p> <p>46. Классические симметричные игры, применяемые при моделировании международных отношений («дилемма заключенного», «перекресток», «охота на оленя», «страховка», «тупик»).</p> <p>47. «Замороженные» конфликты на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья, Нагорного Карабаха, Абхазии и Южной Осетии). Предыстория, формат урегулирования, роль РФ.</p> <p>48. Языковой фактор в мировой политике (на примере деятельности Содружества наций, Международной организации франкофонии, Содружества португалоязычных стран - на выбор).</p> <p>49. Деятельность ЮНЕСКО в сфере международного образовательного сотрудничества. Проблемы и перспективы.</p> <p>50. Глобальная проблема бедности и пути ее решения. Цели устойчивого развития ООН.</p> | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| | (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки. Справочник. — М.: Восток - Запад, 2010. — 320 с.
2. Анিকেева Н.Е. Политика Испании и ЕС в Средиземноморье в конце XX – начале XXI вв.: учеб. пособие / Н.Е. Анিকেева. МГИМО (У) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки, Иберо-американский центр МГИМО. — М. : МГИМО-Университет, 2014. — 84 с.

3. Аникеева Н.Е., Ведюшкин В.А., Волосюк О.В., Медников И.Ю., Пожарская С.П. История внешней политики Испании / — М.: Международные отношения, 2014. — 504 с.
4. Анненков В.К, Баранов С.К, Хархалуп С.С. Ядерный терроризм: современные угрозы международному сообществу / Под общ. ред. проф. Анненкова В.И. Учебник. - М.: РУСАВИА. 2013.-456 с.
5. Арбатов А., Дворкин В. Противоракетная оборона. Противостояние или сотрудничество? Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2012 г.
6. Арбатов А., Дворкин В. Ядерная перезагрузка. Сокращение и нераспространение вооружений. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2011 г.
7. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Корейские зарисовки. Sketches of Korea / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 448 с. + [96] ил.
8. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Куда идет человечество? О тенденциях международных отношений в XXI веке. Where is Mankind Headed? Trends in International Relations in the XXI Century / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2009. — 96 с. ISBN 978-5-478-01272-4
9. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Мир и война. Peace and War / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. - М.: Восток - Запад, 2011. - 336 с.
10. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.
11. Бажанов Е.П. Россия – Китай: тернистый путь к стратегическому партнерству (Элосы – Чжунго: Цзоусян Чжаньлюе Сецзо Хобань Гуаньси Дэ Цюэчжэ Чжилу). Харбин: Издательство: "Хэйлунцзян Жэньмин Чубаньшэ", 2010. 198 С.
12. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI веке. International Relations in the XXI Century / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2011. — 168 с.
13. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
14. Бжезинский Зб., Скоукрофт Б. Америка и мир. Изд-во: АСТ, Астрель. М., 2012 г.
15. Братерский М. В., Батюк В. И., Ананьева Е. В. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016.
16. Братерский М. В., Мирский Г. И., Демиденко С. В. и др. Запад - Восток - Россия 2014. Ежегодник. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
17. Богатуров А.Д., Шаклеина Т.А. Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США. Изд-во: Красанд. М., 2010 г.
18. Бордачев Т. В., Зиновьева Е. С., Лихачева А. Б. Теория международных отношений в XXI веке. М.: ИД "Международные отношения", 2015.
19. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций /; МГИМО (У) МИД России, каф. международных финансов. — М.: МГИМО Университет, 2015. — 201 с.
20. Бусыгина И. М., Воскресенский А. Д., Гаман-Голутвина О. В. и др. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ. М.: Аспект Пресс, 2015.
21. Внешняя политика и безопасность современной России. Под ред. Т.А. Шаклеиной - М., 2004

22. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А. Н. Панов. — М.: Восток - Запад, 2010. — 752 с.
23. Воробьев В. П. Проблемы развития и реформирования СНГ. Монография / В. П. Воробьев. — М.: Восток - Запад, 2009. — 208 с.
24. Воротников В.В. Внешняя политика государств Балтии в начале XXI века: научное издание /— М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 272 с. (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»).
25. Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию: эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи. - М.: Ленанд, 2011 г. - 320 с.
26. Долгосрочное прогнозирование развития международной обстановки: аналитич. доклад / А.И. Подберезкин [и др.]; рук. авт. коллектива А.И.Подберезкин; МГИМО (У) МИД России, Центр военно-политических исследований. — М.: МГИМО–Университет, 2014. — 105 с.
27. Иванов О.П., Кукарцева М.А., Негшарк М.А. XXI век: Перекрестки мировой политики / Отв. ред. М. А. Неймарк. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. — 424 с.
28. «Исламское государство»: феномен, эволюция, перспективы / Аналитические доклады ИМИ. Выпуск 1(45) — М.: МГИМО-Университет, 2016
29. Ефимова Л.М. Ислам в Юго-Восточной Азии: XXI век: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России, каф. востоковедения. — М.: МГИМО-Университет, 2014. — 205 с.
30. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России, каф. мировой экономики. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 394 с. — (Серия «Экономика стран и регионов мира»).
31. Жильцов С. С, Воробьев В. П., Шутов А. Д. Эволюция политики России на постсоветском пространстве. Учебное пособие / С. С. Жильцов, В. П. Воробьев, А. Д. Шутов. — М.: Восток - Запад, 2010. — 168 с.
32. Жирнов О. Актуальные проблемы Европы, №2, 2011. Евросоюз и Россия. Политика на постсоветском пространстве. Изд-во: ИНИОН РАН. М., 2011 г.
33. Зиновьева Е.С. Международная информационная безопасность: монография / Е.С. Зиновьева; МГИМО (У) МИД России, каф. мировых политических процессов. — М.: МГИМО-Университет, 2013. — 194 с. — (Серия «Научная школа МГИМО»).
34. Зонова Т.В. История внешней политики Италии: учебник /— М.: Международные отношения, 2016. – 352 с: ил.
35. Зверева Т. В. Внешняя политика современной Франции: Монография / Т. В. Зверева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. — 344 с.
36. История Латинской Америки 1945 – начало XXI века. М. Наука, 2004
37. Караганова С.А., Юргенса И.Ю. Россия vs Европа. Противостояние или союз? Изд-во: Астрель, Русь-Олимп. М., 2010 г.
38. Козырев Н. И. Роль дипломатии в разблокировании «афганского узла»: от «Женевы-88» до наших дней. — М.: Восток - Запад, 2009. —208 с: 8 л. ил.
39. Крашенинникова В. НАТО. Мифы и реальность. Уроки для России и мира. Изд-во: Кучково поле. М., 2012 г.
40. Края дуги нестабильности: Балканы — Центральная Азия. Монография / Под ред. Г. А. Рудова, Е. Г. Пономаревой. — М.: Восток - Запад, 2010. — 240 с.
41. Кулагин В.М. Международная безопасность. - М., 2006

42. Куликова Г.В. Россия-Китай. Народная дипломатия. Изд-во: Форум. М., 2012 г.
43. Кулматов К. П., Митрофанова А. В. Региональные аспекты международных отношений. Учебник / К. Н. Кулматов, А. В. Митрофанова / Под общ. ред. А. Н. Панова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 536 с.
44. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Издательство: Олма Медиа Групп. М., 2011 г.
45. Линн Ш. Барак Обама. Уроки лидерства. Изд-во: Эксмо. М., 2012 г.
46. Лузянин С. Г., Хуашэн Ч. Российско-китайский диалог: модель 2015 г. М.; Шанхай: РСМД, Фуданьский университет, 2015.
- Дополнительная литература:*
47. Лукин А. Возвышающийся Китай и будущее России (Работы о Китае и российско-китайских отношениях): Сборник статей / А. Лукин. — М.: Международные отношения, 2015. — 792 с.
48. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. — М.: Издательство «Весь Мир», 2014 г. — 640 с.
49. Лукин А. В., Быстрицкий А., Цыганков А. и др. Мир на взводе: пружина разжимается. Эксмо, 2015.
50. Лунев С. И., Стрельцов Д. В. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. М.: МГИМО-Университет, 2015.
51. Макаров И. А., Макарова Е. А., Караганов С. А. и др. Поворот на Восток. Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления азиатского вектора внешней политики России. М.: Международные отношения, 2016.
52. Мантусов В. Б. Экономическое взаимодействие стран Содружества Независимых Государств (Современное состояние, проблемы и перспективы). Учебно-аналитическое пособие / В. Б. Мантусов. — М.: Восток - Запад, 2010,— 136 с.
53. Международные отношения России в "новых политических пространствах". Космос. Приполярные зоны. Воздушные и морские пространства. Глобальная информационная сфера. Изд-во: Ленанд. М., 2011 г.
54. Миграционные проблемы в Европе и пути их решения. Доклады Института Европы. Под редакцией: Н. Б. Кондратьева. Вып. 315. СПб.: Нестор-История, 2015.
55. Мир в 2030 году: прогнозы американских экспертов (о докладе Национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры») / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 3(38) — М.: МГИМО-Университет, 2013. Выпуск подготовлен Центром евроатлантической безопасности ИМИ МГИМО.
56. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: Сравнительный анализ / Под ред. И.М. Бусыгиной, И.Ю. Окунева — М: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 352 с.
57. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 2005
58. Подберезкин А.И. Вероятный сценарий развития международной обстановки после 2021 года / МГИМО (У) МИД России, Центр военно-политических исследований МГИМО (У) МИД России; ОАО «Концерн ПВО „Алмаз Антей“». — М.: МГИМО-Университет, 2016. — 326 с.

59. Подберезкин А.И. Военные угрозы России / А.И. Подберезкин. МШИМО (У) МИД России. — М. : МГИМО-Университет, 2014. — 268 с.
60. Подберезкин А.И., Соколенко В.Г., Цырендоржиев С.Р. Современная международная обстановка: цивилизации, идеологии, элиты / МГИМО (У) МИД России, Центр военно-политических исследований МГИМО МИД России. — М.: МГИМО—Университет, 2015. — 464 с.
61. Подберезкин А.И., Харкевич М.В. Мир и война в XXI веке: опыт долгосрочного прогнозирования развития международных отношений / МГИМО (У) МИД России, Центр военно-политических исследований МГИМО МИД России. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 581 с.
62. Подцероб А.Б. Россия и арабский мир: монография / под ред. А.З. Егорина; МГИМО (У) МИД России, Институт востоковедения РАН. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 540 с. — (Серия «Научная школа МГИМО/У/»).
63. Протопопов А.С. история международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник. А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010
64. Родригес А.М. новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х частях. Учебник для вузов. А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001
65. Романова Т. А., Энтин К. В., Торкунова Е. А. и др. Россия в современных интеграционных процессах. М.: МГИМО-Университет, 2014.
66. Россия и мир в 2020 году. Контуры тревожного будущего / под ред. А. Сушенцов, А. Безруков — М.: Эксмо, 2015. — 383 с.
67. Рыбаков Ю. М. Современная дипломатия и формирование новой политикодипломатической системы: Учеб. пособие к курсу лекций по учебной дисциплине «Теория и история дипломатии». — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2015. — 272 с.
68. Ситуационные анализы. Выпуск 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность / Т.А. Шаклеина [и др.]; под ред. Т.А. Шаклеиной ; МГИМО (У) МИД России, каф. прикладного анализа международных проблем. — М. : МГИМО-Университет, 2014. — 416 с.
69. Смирнов Г. Н. Этикет и протокол в деловых переговорах. — М.: Научная книга, 2010. — 160 с.
70. Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд.-во Аспект-Пресс, 2014.
71. Страны БРИКС на современном этапе (Материалы Форума молодых лидеров стран БРИКС-2014, г. Москва, МГИМО(У), 10 апреля 2014 г.)(под редакцией Л.С. Окуневой) / СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД, Институт международных исследований МГИМО (У) МИД России, Выпуск 9 — М.: МГИМО-Университет, 2014. Выпуск подготовлен Ибероамериканским центром.
72. Стрельцов Д.В. Внешнеполитические приоритеты Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Ин-т востоковедения РАН; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — М. : Наука — Восточная литература, 2015. — 280 с.
73. Сударев В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России, каф. истор. и полит. Европы и Америки. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 292 с.

74. Сушенцов А.А. Малые войны США: Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000–2010-х годах / А.А. Сушенцов. Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: НОФМО — Аспект Пресс, 2014. — 272 с.
75. Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ: Монография. — М.: Восток - Запад, 2011. — 264 с.
76. Торкунов А.В.; отв. ред. Мальгин А.В. По дороге в будущее-2 /— 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 552 с.: илл.
77. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. пособие для вузов / М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 208 с.
78. Цыганков П.А. Теория международных отношений. - М.: Гардарики, 2002.
79. Чернышова Н.А. Россия в ВТО: проблемы и перспективы: учеб. пособие / Н.А. Чернышева; под ред. И.Н. Платоновой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. МЭО и ВЭС. — М.: МГИМО-Университет, 2013. — 232 с.
80. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Изд-во: Аспект Пресс. М., 2012 г.
81. Ширяев Б., Цветков И., Лексютина Я. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период администрации Б. Обамы. Изд-во: Санкт-Петербургский государственный университет. М., 2012 г.
82. Энтина Е. Г., Энтин М. Л. В поисках партнерских отношений - V. Россия и Европейский Союз в 2011 - 2014 годах. Т. 1. М.: Эксмо, 2015.
83. Энтина Е. Г., Энтин М. Л. В поисках партнерских отношений - V. Россия и Европейский Союз в 2011 - 2014 годах. Т. 2. М.: Эксмо, 2015.
84. Elias J., Sutch P. International Relations. The Basics – Routledge, 2007.
85. The Globalization of World Politics / [ed. by] John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens Oxford University Press, 2008.
86. Griffiths M. International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction – Routledge, 2007.
87. Lukin A., Albright A., Blank S. et al. Uneasy Triangle: China, Russia, and the United States in the New Global Order. Washington: Center for Global Interests, 2015.
88. Karaganov S.A., Varabanov O.N., Bezborodov A. и др. Toward the Great Ocean - 3. Creating Central Eurasia. The Silk Road Economic Belt and the Priorities of the Eurasian States' Joint Development. М.: Международный Дискуссионный клуб "Валдай", 2015.
89. Skriba A. Challenges of Eurasian integration after the Ukrainian Crisis. International Organisations Research Journal. 2014. Vol. 9. No. 3.
90. Likhacheva A., Makarov I. A. National Identity and the future of Russia. М.: Valdai Discussion Club, 2014.
91. Mirskiy G. I. Russia is right to be upset over events in Ukraine. Financial Times. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «_____».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «_____» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «_____» (при наличии КР/КП).
4.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «_____» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра ТИМО**

Профессор

Дегтерев Д.А.

Наименование БУП
Подпись
Фамилия И.О.