

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров
и магистерских диссертаций по направлениям подготовки
«Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»

Учебно-методическое пособие

Под редакцией Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко

Москва – 2016

Утверждено
РИС Учёного совета
Российского университета
дружбы народов

УДК 327, 339, 341, 914/919, 940
ББК 63.3(4/8), 65.5, 65.9, 66.4, 67.9

М54

Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирия, Е.Ф. Черненко. – М.: Издательство РУДН, 2016. – 160 с.

Авторский коллектив: к.и.н., доц. Андреева О.В. (3.2); к.и.н., доц. Бельченко А.С. (4.3); к.ю.н., доц. Бокерия С.А. (3.5); к.и.н., доц. Борзова А.Ю. (1.2; 1.4; 7.1; 9.3); д.п.н., проф. Виноградов А.В. (7.6); к.э.н., доц. Дегтерев Д.А. (3.1; 3.4; 7.1 – 7.4); к.и.н., проф. Джангирия В.Г. (2; 5.6; 9.7); Журавлева Е.В. (7.6; 10.1; 10.2); Зиннуров Р.Т. (7.1; 7.3); к.и.н., доц. Курылев К.П. (1.2 – 1.4; 3.3); к.и.н. Петрович-Белкин О.К. (7.3); д.и.н., проф. Пономаренко Л.В. (5.6); к.и.н., доц. Понька Т.И. (2; 9.1); к.и.н., доц. Савичева Е.М. (4.3; 7.5); Смолик Н.Г. (1.1 – 1.5; 9.6); Тюкаева Т.И. (7.5); Цвык А.В. (7.3; 7.6); к.э.н., доц. Черненко Е.Ф. (1.1 – 1.4; 3.2; 3.6; 4.1; 4.2; 8; 9.2 – 9.5); Чикризова О.С. (4.3; 7.5); д.философ. н., проф. Шабага А.В. (3.3 – 3.4; 5.1 – 5.5; 5.7); д.и.н., проф. Шпаковская М.А. (3.3; 5.6; 6.1 – 6.4); д.и.н., проф. Юртаев В.И. (1.1; 6.2 – 6.4; 10.1; 10.2).

Рецензенты:

- доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и локальной истории Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И.Лобачевского А.А. Корнилов;
- доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой политики СПбГУ В.С. Ягья;
- кандидат исторических наук, доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов, директор Центра проблем безопасности и развития, заместитель декана по научной работе факультета мировой политики МГУ им. М.В.Ломоносова В.И. Бартенев.

Настоящее методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» в бакалавриате и магистратуре. В нём излагаются минимальные обязательные требования к содержанию курсовой, выпускной квалификационной (дипломной) работы бакалавра и магистерской диссертации, рекомендации по организации и оформлению работ, рекомендуемой литературе и источникам, проведению предзащиты и защиты.

© Коллектив авторов, 2016

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2016

Оглавление

Введение.....	5
1. Общие требования.....	8
1.1. Требования к структуре и оформлению письменных работ, порядок написания	9
1.2. Курсовая работа.....	13
1.3. Выпускная квалификационная работа (диплом) бакалавра	17
1.4. Магистерская диссертация	19
1.5. Наличие научных публикаций, в том числе в журналах из списка ВАК.....	22
2. Выбор темы работы, научного руководителя и их утверждение	24
3. Основные содержательные составляющие письменной работы	28
3.1. Минимальные обязательные требования к содержанию письменных работ	28
3.2. Написание вводной и заключительной частей работы (Введение и Заключение)	32
3.3. Исторический подход к анализу международных отношений	40
3.4. Методы политологического анализа международных отношений	45
3.5. Правовая составляющая студенческой работы	51
3.6. Социально-экономическая составляющая студенческой работы.....	55
4. Вариативность содержания исследования	59
4.1. Основные темы письменных работ для бакалавров по направлению «Международные отношения»	59
4.2. Основные темы письменных работ для магистров по направлению «Международные отношения»	63
4.3. Проблематика письменных работ по направлению «Зарубежное регионоведение».....	65
5. Методология	69
5.1. Что даёт методология исследователю?	69
5.2. Должно ли научное исследование быть пристрастным?.....	70
5.3. Методологические концепции и школы	74
5.4. Как методология влияет на результат исследования	76
5.5. Методология политологического исследования по международным отношениям	79
5.6. Методология исторического исследования по международным отношениям (историографический, хронологический и проблемно-хронологический подходы)	85
5.7. Как следует писать методологический раздел квалификационной работы	88
6. Требования к литературе и источникам.....	90
6.1. Источниковая база исследования	90
6.2. Оформление списка источников и литературы	93
6.3. Оформление сносок	95
6.4. Элементы библиографического описания	97

7. Рекомендуемые источники и литература.....	108
7.1. Мозговые центры РФ и мира по международным отношениям.....	108
7.2. Ведущие российские журналы по международным отношениям	115
7.3. Ведущие мировые журналы по международным отношениям	118
7.4. Базы данных по международным отношениям	126
7.5. Научная литература и мозговые центры по Ближнему Востоку	132
7.5.1. Отечественная арабистика	132
7.5.2. Англоязычная, франкоязычная и арабоязычная научная периодика по Ближнему Востоку	133
7.5.3. Исследовательские центры по Ближнему Востоку.....	138
7.6. Научная литература и источники по КНР.....	139
7.6.1. Российские центры китаеведения.....	139
7.6.2. Основные китайские мозговые центры и государственные СМИ	140
7.6.3. Исследования КНР в Европе, США и Африке.....	144
8. Научный руководитель и его обязанности	150
9. Предзащита и защита работы.....	152
9.1. Предзащита дипломов бакалавра и магистерских диссертаций	152
9.2. Отзыв научного руководителя и рецензия.....	153
9.3. Защита курсовых работ.....	153
9.4. Порядок защиты дипломов бакалавра.....	154
9.5. Порядок защиты магистерских диссертаций.....	156
9.6. Защита выпускных работ на иностранных языках.....	156
9.7. Критерии оценки дипломов бакалавра и магистерских диссертаций	157
10.1. Правила размещения выпускных квалификационных работ в модуле ВКР РУДН	161
10.2. Правила проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат»	161
Рекомендуемая литература.....	163
Приложения	165

Введение

Многолетний опыт, накопленный кафедрой теории и истории международных отношений в процессе подготовки специалистов высшей квалификации по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение», позволяет предложить рекомендации методического и практического характера, которые могут быть полезными при написании студенческих курсовых, выпускных квалификационных работ (дипломов) бакалавров и магистерских диссертаций.

Предлагаемые рекомендации соответствуют требованиям по организации, содержанию, оформлению и защите курсовых, дипломных работ и диссертаций магистров и позволяют студентам закрепить полученные в ходе учебного процесса и прохождения практики теоретические знания и практические навыки.

Методические рекомендации соответствуют учебным планам и рабочим программам курсов дисциплин и предназначены для учащихся бакалавриата и магистратуры, предполагающих успешно реализовать себя в будущем в качестве специалистов высшей квалификации в сфере международной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, в настоящее время программы бакалавриата (4 года обучения) и магистратуры (2 года обучения) относятся к основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Разделение данных уровней подготовки связано с интеграцией России в европейское пространство высшего образования и присоединением в 2003 г. к Болонскому процессу.

По уровню квалификации степень магистра следует за степенью бакалавра и предшествует степени кандидата наук. Степени бакалавра и магистра являются академическими, а не учеными. Диплом бакалавра является дипломом о полноценном высшем образовании. Он дает основания для занятия

должностей, требующих наличия высшего образования и основания для продолжения учебы в магистратуре.

Магистр – это выпускник высшего учебного заведения, закончивший бакалавриат и затем получивший более глубокие теоретические знания по выбранной узкой специальности. Общемировой тенденцией является формирование двух типов магистерских программ: исследовательских и прикладных. Первые являются частью подготовки к будущей научно-педагогической деятельности, вторые направлены на подготовку к практической деятельности.

Магистерская программа кафедры теории и истории международных отношений (ТИМО) РУДН «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» (направление подготовки «Международные отношения») ориентирует выпускников на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. К научно-исследовательской деятельности готовят выпускников и магистерские программы кафедры ТИМО по направлению «Зарубежное регионоведение» – профили «Ближний Восток» и «Китай». К практико-ориентированным видам деятельности готовят выпускников совместные магистерские программы кафедры по направлению «Международные отношения», в том числе РУДН – Пекинский институт иностранных языков (КНР), РУДН – Мадридский университет Комплутенсе (Испания), РУДН – Сетевой университет СНГ, РУДН – Дипломатическая академия МИД России.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа и магистерская диссертация завершают специальную профессиональную подготовку. Выпускные работы бакалавра и магистра отражают, прежде всего, образовательный уровень выпускников высшей школы и свидетельствуют о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Настоящие методические рекомендации базируются на положениях Приказа ректора РУДН от 08 декабря 2008 г. №856 «О выпускной работе

выпускника Российского университета дружбы народов», а также на положениях образовательных стандартов РУДН по направлениям подготовки «Международные отношения» (бакалавриат и магистратура) и «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат и магистратура), утвержденных Ученым советом РУДН 21 апреля 2014 г., протокол №4.

1. Общие требования

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы (диплома) бакалавра или магистерской диссертации.

Университет самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

В результате освоения основной образовательной программы по направлению «Международные отношения» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции в исследовательско-аналитической деятельности, в том числе способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате освоения основной образовательной программы по направлению «Зарубежное регионоведение» выпускник должен уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона

специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

1.1. Требования к структуре и оформлению письменных работ, порядок написания

Подготовленная к защите письменная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист (образцы см. в **Приложениях №1–6**, в т.ч. приложения 1–2 – для курсовых работ, приложения 3–4 – для бакалаврских дипломов, приложения 5–6 – для магистерских диссертаций);
- оглавление;
- основной текст (введение, главы основной части, заключение);
- список источников и литературы.

При необходимости в работу могут быть включены и приложения.

Написание письменной работы начинается с библиографического поиска. Важно выявить как можно полнее имеющиеся источники и литературу с тем, чтобы впоследствии оформить их список, внимательно изучить, провести сбор материалов и сформулировать цель и задачи исследования.

Следующим этапом в написании письменной работы является составление плана. Наиболее распространенным является разделение письменной работы на 2–3 главы, каждая из которых включает в себя 2–3 параграфа. В ходе работы по выбору и обоснованию темы, составлению и ознакомлению с библиографией происходит осмысление содержания работы, которое завершается составлением плана письменной работы. Составление плана – это процесс, который имеет свое развитие. Поэтому первый вариант плана обычно является предварительным, он будет уточняться и совершенствоваться в ходе сбора и изучения материала. Существует определенная взаимозависимость между составлением плана и процессом накопления информации: если вначале план помогает целенаправленно, изучая

литературу и источники, группировать материал, то затем уже собранный материал диктует необходимость корректировки и уточнения плана, содействует разработке четкой, логически обоснованной схемы исследования. В плане не только формулируются главы и параграфы, но и ставятся общие и частные проблемы письменной работы. Правильно разработанный план отвечает определенным методическим требованиям. По отношению к теме в целом каждая глава должна освещать части одного целого. Может быть избран хронологический принцип построения работы. Тогда каждая из глав будет отражать определенный исторический период. Если за основу построения работы взят тематический или проблемный принцип, тогда главы будут посвящены отдельным вопросам темы.

К формулировкам названий глав предъявляются следующие требования:

- лаконичность, четкость и разнообразие;
- последовательное и логичное отражение содержания письменной работы;
- постановка и отражение в названиях поставленных задач исследования.

Параграфы внутри главы должны способствовать раскрытию целого в частном. Параграфы разделяют на составные части конкретный вопрос, освещаемый в главе. Они так же, как и главы, могут быть выделены по хронологическому и проблемному признаку. Важно, чтобы план соответствовал заявленной теме и исчерпывающе ее раскрывал.

Наряду с основной частью, письменная работа содержит введение и заключение. Типовая структура работы следующая:

Тема: соответствует специальности («Международные отношения» или «Зарубежное регионоведение»), точно отражает предмет исследования, сформулирована кратко (одна строка), соразмерная (соотносится тема исследования и объема текста/количество страниц работы) и с соблюдением стилистики русского языка.

Введение (структура подробно описана в параграфе 3.2)

Основная часть:

Глава 1. ... (Название)

Данная глава посвящена ... (постановка проблемы главы).

§ 1. ... (Название)

§ 2. ... (Название) и т.д.

Выводы по первой главе (*через дополнительный отступ в тексте*).

Глава 2. (с новой страницы)... и т.д.

Примечания и сноски:

Внизу каждой страницы

Список источников и литературы: (особенности составления и оформления подробно описаны в параграфе 6.2).

Приложения содержат дополнительную и/или иллюстративную информацию, не имеют исследовательского характера. Каждое приложение имеет название и свой порядковый номер. Продолжают общую нумерацию страниц (но в объем не входят).

К оформлению письменной работы предъявляются такие же высокие требования, как и к научной публикации, поскольку, работая над ней, студент приобретает все навыки исследовательского труда, в том числе и методики оформления работы.

Письменная работа набирается на компьютере. Текст помещается на одной стороне листа формата А4, печатается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. Страница текста должна содержать до 2000 знаков. Поля текста научной работы должны быть следующими: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Строки выравниваются по ширине страницы. Абзацный отступ равен 1,25 см и должен быть одинаковым по всему тексту (функция: «отступ»).

Условные знаки, формулы, буквы греческого алфавита выбираются из таблицы символов.

Страницы научной работы (курсовой, доклада, дипломной), включая приложения и иллюстрации, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей работы является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Порядковый номер печатается арабскими цифрами в правом углу нижнего поля каждой страницы. Объем работы определяется по номеру последнего листа библиографии.

Основные заголовки, соответствующие структурным компонентам работы (введение, оглавление, название глав, заключение, библиография, аннотация, приложения), печатаются заглавными буквами без точки на конце. Названия параграфов печатаются прописными буквами без точки на конце. Выравнивание заголовков осуществляется по центру строки. Заголовки отделяются от текста снизу и сверху двумя интервалами. Каждая глава печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям. Параграфы глав на новую страницу не выносятся.

Приложения (при их наличии) располагаются в конце работы после списка источников и литературы. В приложениях могут быть помещены карты, таблицы, тексты различных источников и т.д., используемых в работе. Нумерация приложений сплошная, например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Работа пишется научным языком, в единой стилевой манере, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Объем письменной работы должен учитывать специфику избранной темы и может варьироваться. Рекомендуемый общий объем текста указан в параграфе 3.1.

Оглавление письменной работы должно содержать перечень названий: введения, глав и параграфов, заключения, списка источников и литературы, приложений. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой

формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Примерный пан-график написания письменной работы следующий:

- определение исследовательского направления – I декада сентября;
- ознакомление с доступными источниками и основной литературой по теме исследования, что позволяет оценить возможность работы и уточнить тему исследования, – I декада октября;
- формулирование темы и предмета исследования, содержания работы (как первый вариант) и утверждение на кафедре – II декада октября;
- проведение структурного исследования (сбор и анализ материалов для разделов в соответствии с содержанием работы) и написание первой главы и разделов введения (цель, задачи, объект, предмет, хронологические рамки исследования) – III декада ноября;
- правка текста и предзащита на кафедре – II декада февраля;
- написание второй главы и разделов введения (актуальность, методология, источники, литература), формирование списка источников и литературы – II декада марта;
- написание третьей главы, завершение введения, написание заключения – II декада апреля;
- предзащита на кафедре – II – III декада апреля – II декада мая;
- представление итогов работы (защита) – III декада мая – I декада июня.

1.2. Курсовая работа

Написание курсовой работы следует воспринимать как подготовку к написанию будущей выпускной квалификационной работы (диплома) и, возможно, будущей магистерской диссертации. Написание курсовой работы помогает студентам лучше ориентироваться в теории и истории

международных отношений, полнее овладевать навыками дипломатии для успешного решения в будущем сложных и ответственных вопросов международной жизни в условиях глобализирующегося мира.

Курсовая работа призвана углубить знания студентов, получаемые ими в ходе теоретических и практических занятий по изучаемым дисциплинам, привить им навыки самостоятельного анализа материала, исследовательской деятельности, обучить студентов подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

В курсовой работе студент должен показать своё умение работать с источниками (документами) и литературой (включая её поиск и систематизацию), самостоятельно делать выводы, при необходимости оперировать статистическим материалом.

Курсовая работа отражает углублённые знания студентов в области отдельных проблем.

Описательность в курсовой работе не должна преобладать над её аналитической стороной. Приводя различные точки зрения на тот или иной теоретический вопрос, студент должен обязательно представить и обосновать свою собственную позицию.

Поскольку современные международные отношения развиваются в условиях ухудшающейся экологической ситуации в мире, и вопросы защиты окружающей среды должны находиться в центре внимания цивилизованного человеческого сообщества, особое значение при написании курсовой работы следует обращать на экологическую составляющую.

Качественная курсовая работа не может обойти вниманием вопросы международной безопасности, интеграции и глобализации, поскольку они затрагивают все сферы нашей жизни, и специалист в области международных отношений и мировой политики, а также зарубежного регионоведения неизбежно будет с ними сталкиваться в ходе своей профессиональной деятельности.

К числу мегатрендов современности, находящихся в сфере интересов студентов-международников, также следует отнести транснационализацию политической и экономической жизни государств; новые источники нестабильности и изменение её природы; связь с конфликтностью этнических начал идентичности; эволюцию многонациональных государств; роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран; меняющееся соотношение материальных и нематериальных факторов международных отношений; риски, связанные с миграциями и демографией; проблемы лидерства и порядка в мировой политике, глобальной конкурентоспособности и другие.

Вопросы политической и социально-экономической жизни регионов, рассматриваемые в историческом контексте, должны быть предметом анализа курсовых работ студентов, обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение».

В курсовой работе необходимо отразить:

1. основные теоретические положения по избранной теме (например, сказать, каким образом развитие международного разделения труда (МРТ) способствует совершенствованию взаимодействия различных стран и отдельных компаний, причём не только в сфере международных расчётов);

2. знание и правильное понимание системы международных отношений и проблем отдельных регионов. Например, возможное приведение различных точек зрения по вопросу о выгодности той или иной формы взаимодействия государств на международной арене предполагает обязательное выражение и обоснование своей собственной позиции;

3. умение применять теоретические положения исторической, политической и экономической наук на практике в процессе анализа фактического материала;

4. навыки использования источников и литературы, анализа цифрового материала и грамотного изложения своих мыслей по конкретному вопросу.

При раскрытии темы необходимо соблюдать логическую последовательность:

1. актуальность темы определяется особенностями международных отношений на современном этапе или в историческом контексте.

Формулируется цель курсовой работы;

2. определяются теоретические предпосылки, лежащие в основе решения данной проблемы (будь то проблема международных отношений или зарубежного регионоведения). В этой части работы должны быть отражены следующие аспекты:

а) характеристика объекта и предмета исследования;

б) содержание основных понятий и категорий (понятийно-категориальный аппарат проблемы);

3. экономический анализ статистического материала, анализ важнейших показателей. Такой анализ должен дать возможность:

а) выявить важнейшие факторы, определяющие динамику анализируемых показателей;

б) установить и проанализировать количественные и качественные взаимосвязи факторов и показателей;

в) если необходимо, провести расчёты и на их основе сделать логически обоснованные выводы;

4. должны быть определены направления совершенствования объекта исследования в целях улучшения как теоретического понимания интересующих автора работы проблем, так и повышения уровня практической реализации полученных результатов;

5. В заключении работы обобщаются результаты исследования и формулируются основные выводы.

Если курсовая работа носит ярко выраженный методологический характер, возможны (по согласованию с руководителем) некоторые отступления от указанной структуры работы. Объём курсовой работы – 25–30 страниц.

1.3. Выпускная квалификационная работа (диплом) бакалавра

В отличие от курсовой, являющейся результатом работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа (ВКР) предваряет получение диплома бакалавра. Она представляет собой систематизацию знаний, полученных студентами за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, степень подготовленности выпускника к выполнению своих профессиональных обязанностей в области международных отношений или зарубежного регионоведения.

Главная цель ВКР – систематизация, усвоение и закрепление теоретических знаний, полученных за весь курс обучения в бакалавриате РУДН, и применение их на практике.

Дипломная работа должна свидетельствовать об умении автора чётко формулировать и оценивать актуальность выбранной темы, обосновывать выбранные методы решения поставленных задач, самостоятельно работать с источниками, литературой и другими информационно-справочными материалами, отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их, делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации, грамотно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Обязательным является строго доказательный характер изложения содержания. ВКР по указанным направлениям должна представлять собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные задачи, предусмотренные квалификацией. Она является самостоятельным учебно-исследовательским проектом. Работа должна быть логично выстроенной и оформленной в соответствии с установленными нормами.

Объём ВКР должен составлять 60 – 70 страниц. Приложения нумеруются отдельно. ВКР должна быть направлена на достижение сформулированных в её Введении целей и не должна содержать голословных положений.

Тематика ВКР должна соответствовать получаемой по окончании университета специальности.

ВКР пишется под руководством научного руководителя – преподавателя или сотрудника РУДН, имеющего учёную степень.

Вынесение на защиту ВКР по неутверждённой теме не допускается.

ВКР обзорного типа к защите не допускаются. Не засчитываются в качестве дипломной работы переводы, выполненные студентами с иностранных языков.

В целом к ВКР студента-выпускника предъявляются следующие *требования*:

- ВКР должна носить научно-исследовательский характер;
- тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных политических, экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и истории международных отношений;
- ВКР должна показать умение студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать материалы практик;
- тема ВКР, её цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- ВКР должна иметь чёткую структуру, завершённость, иметь аналитическую часть, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, достижения науки и практики.

Научная новизна и практическая значимость ВКР являются основными критериями качества исследования.

ВКР подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

ВКР обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть из нескольких глав, заключение, а также список источников и литературы. В случае необходимости может содержать приложения.

1.4. Магистерская диссертация

Магистерская диссертация является видом аттестационного испытания достаточно высокого уровня. Она носит научно-исследовательский характер, является самостоятельным и логически завершённым исследованием актуальных проблем в области соответствующей магистерской программы по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение». Степень магистра – это не учёная, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника РУДН и подтверждающая наличие у него умений и навыков, свойственных начинающему научному работнику.

Магистерская диссертация предполагает анализ и обработку информации (документов, статистических данных и т.д.) и литературы; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе изучения объектов сферы профессиональной деятельности.

Цель написания магистерской диссертации – развитие научного мышления в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения.

Для этого необходимо:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания в области международных отношений и зарубежного регионоведения;
- развивать умения самостоятельной научной работы при решении проблем в области международных отношений и зарубежного регионоведения;
- закрепить умение (письменно и в устном выступлении) чётко и логично формулировать свои мысли, проблемы, предложения и рекомендации в профессиональной сфере;

- практически использовать сформированные в процессе обучения компетенции.

Задачи магистерской диссертации:

- изучение научной, учебной, справочной литературы и других источников информации по рассматриваемой проблеме. Для выпускников кафедры теории и истории международных отношений особое значение имеет изучение документов, архивных материалов;
- систематизация и анализ собранной информации;
- проведение самостоятельного исследования по проблемам заявленной темы;
- оформление выводов, соответствующих задачам, поставленным перед собой автором магистерской диссертации;
- разработка практических рекомендаций.

При выполнении магистерской диссертации студенты должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформулированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация выполняет квалификационную функцию, то есть готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра.

Основная задача автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации; самостоятельно вести научный поиск и решать конкретно практические задачи.

Магистерская диссертация представляет собой научный труд, выполненный в форме рукописи, представляющий собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает результаты разработки выбранной темы. Она должна быть завершенной научно-исследовательской работой, выполненной самостоятельно

под общим руководством научного руководителя, и соответствовать современному уровню развития науки в области международных отношений или зарубежного регионоведения, а её тема должна быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в ходе такой работы результатов должна свидетельствовать о наличии первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых обосновывается в каждом конкретном случае; в частности, желательно применение таких методов, как историзм, научная объективность, достоверность, системный анализ.

Содержание диссертации характеризуется оригинальностью, уникальностью и неповторимостью приводимых сведений. Основой содержания является принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с иных научных позиций.

В диссертации должен присутствовать дискуссионный и полемический материал. Избранная автором концепция должна быть подкреплена вескими и убедительными аргументами. Противоречащие ей точки зрения анализируются и доказательно критикуются.

Магистерская диссертация относится к категории учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Такая работа должна не столько решать научные проблемы, сколько свидетельствовать о том, что автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приёмы их решений.

Магистерская диссертация должна иметь определённую практическую значимость. Выводы диссертации должны служить основой конкретных рекомендаций и мер по совершенствованию тех процессов и явлений, которые являются предметом исследования в диссертации.

1.5. Наличие научных публикаций, в том числе в журналах из списка ВАК

В связи с возросшими требованиями к качеству подготовки научных кадров высшей категории в РУДН утверждены дополнительные критерии оценивания выпускных квалификационных работ магистров (Приказ ректора от 05 марта 2013 г. №189, для научно-исследовательских магистратур). Необходимым условием получения выпускником на защите магистерской диссертации оценки «отлично» (диплома с отличием) является обязательное наличие двух научных публикаций по теме магистерской диссертации, в том числе одной в рецензируемом периодическом издании из перечня ВАК.

К научно-исследовательским магистратурам кафедры ТИМО относятся магистерская программа «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» (направление подготовки «Международные отношения»), магистерские программы по направлению «Зарубежное регионоведение» – профили «Ближний Восток» и «Китай».

Кроме того, наличие научных публикаций у магистров – это преимущество при поступлении в аспирантуру кафедры ТИМО.

Стоит отметить, что подготовка научной публикации в рецензируемом периодическом издании из перечня ВАК – достаточно долгий и кропотливый процесс. В ведущих научных изданиях России, в том числе в Вестнике РУДН. Серия «Международные отношения» с момента подачи статьи до ее публикации проходит, как правило, 9–12 месяцев.

Кроме того, статьи магистров принимаются в печать в исключительных случаях. В Вестнике РУДН. Серия «Международные отношения», как правило, принимаются совместные статьи 3–4 магистров с результатами исследования,

проводимого кафедрой ТИМО РУДН, либо статьи магистров совместно с научными руководителями. Целесообразно заблаговременно (практически сразу после поступления в научно-исследовательскую магистратуру) озаботиться вопросом подготовки научной статьи, проговорить ее структуру с научным руководителем либо принять участие в научных проектах, реализуемых кафедрой (уточнить у заместителя заведующего кафедрой по науке К.П. Курылева).

2. Выбор темы работы, научного руководителя и их утверждение

На основании рекомендуемой кафедрой тематики студент самостоятельно выбирает тему для своей курсовой работы и ВКР, причём сделать это надо до 01 октября текущего учебного года. Список рекомендуемых тем курсовых, бакалаврских дипломов и магистерских диссертаций ежегодно обновляется и размещается на веб-сайте кафедры на учебном портале РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).

В отдельных случаях допустимо предложение своей темы студентом при обязательном согласовании с преподавателем. Недопустимо написание работы в соавторстве.

Курсовыми работами и бакалаврскими дипломами руководит один из преподавателей кафедры. Научным руководителем магистерской диссертации может быть только член кафедры, имеющий учёные степени кандидата или доктора наук. Если студент затрудняется с самостоятельным выбором научного руководителя, кафедра помогает ему в этом с учётом научной специализации преподавателей, которая должна соответствовать выбранной студентом теме.

Каждый из преподавателей кафедры имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет (см. рис. 2.1).

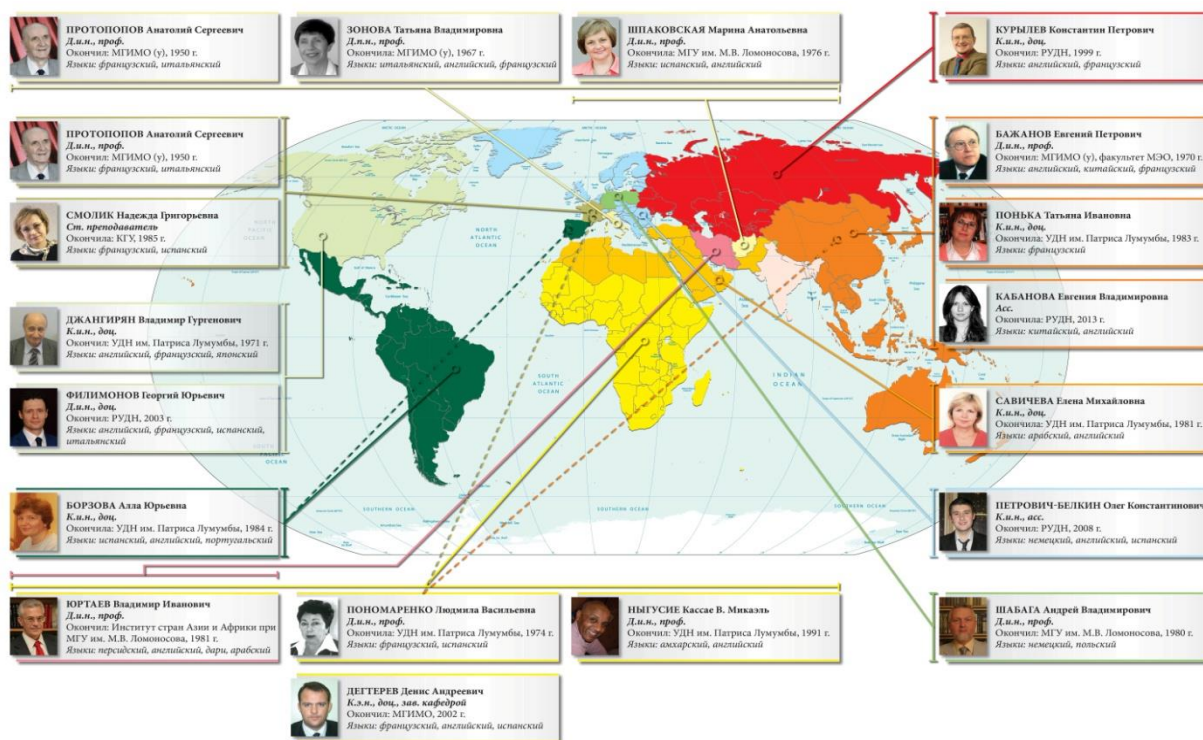


Рис. 2.1. Регионоведческая специализация преподавателей кафедры ТИМО РУДН

Помимо выбора регионоведческой специализации, студент также может исходить в своем выборе из того направления анализа, на котором он хотел бы специализироваться – исторический или политический аспект, мировая экономика или международное право. Кафедра ТИМО РУДН сегодня – это уникальный междисциплинарный коллектив (30 докторов и кандидатов наук), включающий историков, политологов, экономистов, юристов-международников, философов и филологов (см. рис. 2.2).

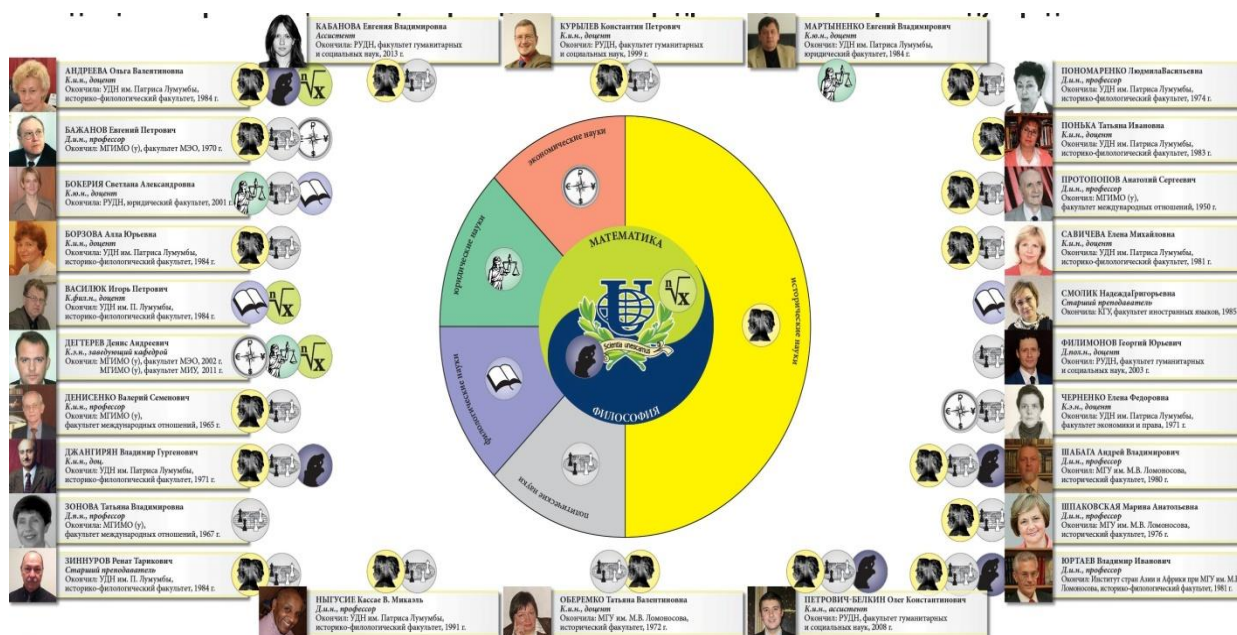


Рис. 2.2. Междисциплинарность ППС кафедры ТИМО РУДН

Наконец, можно исходить из той международной проблематики, на которой специализируются преподаватели кафедры (см. рис. 3.2.).



Рис. 2.3. Международная проблематика кафедры ТИМО РУДН

Один преподаватель может осуществлять научное руководство лишь у ограниченного числа студентов, поэтому в случае массового выбора одного из преподавателей в качестве научного руководителя кафедрой будет принято решение о перераспределении научного руководства. Аналогично недопустим выбор одной темы несколькими студентами.

Тема утверждается руководителем и кафедрой теории и истории международных отношений. По данной теме должно иметься достаточное количество источников и литературы. При написании работы следует избегать

как слишком широких, так и слишком узких тем. Вместе с тем, формулировка темы должна быть конкретной и чёткой.

Студентам из зарубежных государств рекомендуется при выборе темы учитывать проблематику страны приема (например, «Внешняя политика страны приема», «Двусторонние связи страны приема с РФ», «Участие страны приема в деятельности региональных организаций»). Студентам из регионов Российской Федерации рекомендуется учитывать проблематику регионов РФ (например, «Международные и внешнеэкономические связи региона РФ»). Как правило, в большинстве случаев проблематика тем письменных работ имеет международный характер.

Для закрепления темы необходимо заполнить на кафедре ТИМО специальное заявление (форму), которое можно взять у лаборанта. Это заявление подписывается у научного руководителя, затем проходит согласование у заведующего кафедрой.

Через пять дней после подачи заявления с подписью научного руководителя обязательно поинтересуйтесь на кафедре, согласована ли Ваша тема и научный руководитель. Если нет, то необходимо повторить процедуру, учтя замечания кафедры.

На основании списка согласованных заявлений в октябре – ноябре текущего учебного года готовятся распоряжения декана об утверждении тем и закреплении научных руководителей курсовых работ, дипломов бакалавра и магистерских диссертаций. После издания соответствующего распоряжения смена темы и научного руководителя допускается лишь в исключительных случаях.

3. Основные содержательные составляющие письменной работы

Проблема, рассматриваемая в выпускной работе, требует комплексного подхода, и её анализ включает несколько содержательных составляющих. Среди них Введение и Заключение, историческая или политологическая составляющая (на выбор студента), международно-правовая и социально-экономическая составляющие, источники и литература (подробнее о последних см. Главы 6–7).

3.1. Минимальные обязательные требования к содержанию письменных работ

Для повышения качества письменных работ студентов бакалавриата и магистратуры кафедры ТИМО в июне 2015 г. на заседании кафедры было принято решение о введении минимальных обязательных требований к содержанию письменных работ по кафедре (см. таблицу 3.1.).

Таблица 3.1

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ КАФЕДРЫ ТИМО

Основные позиции		Курсовая работа	ВКР бакалавра	Магистерская диссертация
объём		25–30 стр.	60–70 стр.	100–110 стр.
историческая или политологическая составляющая (на выбор студента)	Историческая составляющая (хронология событий + выбор подхода к историческому анализу)	10 событий (даты подписания договоров, визитов, конференций и встреч, конфликтов и т.д.)	20 событий (даты подписания договоров, визитов, конференций и встреч, конфликтов и т.д.)	30 событий (даты подписания договоров, визитов, конференций и встреч, конфликтов и т.д.)
		—	Обоснование выбора подхода к историческому анализу: ✓ историографический ✓ хронологический ✓ проблемно-хронологический	
	Политологическая	1 голосование	3 голосования	5 голосований

	я составляющая (голосование в ГА ООН + выбор школы ТМО)	–	Школа международных отношений, которой придерживается автор	
Правовая составляющая (ссылки на источники по международному праву, доктринальные документы по внешней политике страны)		ссылки на 3 правовых источника	ссылки на 5 правовых источников	ссылки на 8 правовых источников
Социально-экономическая составляющая		–	–	2 таблицы/диаграммы на выбор: - динамика эк. отношений - внешнеполит. потенциал - эффективность мероприятий
Источники		5 (вкл. 3 правовых)	10 (вкл. 5 правовых)	15 (вкл. 8 правовых)
Литература		20, в т.ч. 5 монографий и докладов, 5 – научная периодика	50, в т.ч. 10 монографий и докладов (2 иностран.), 10 – научная периодика (4 иностран.).	70, в т.ч. 15 монографий и докладов (5 зарубежных), 20 – научная периодика (7 иностран.)

Утверждены на заседании кафедры ТИМО РУДН 23 июня 2015 г., протокол №12.

Все курсовые, дипломные работы бакалавров и магистерские диссертации по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» должны соответствовать вышеуказанным минимальным требованиям. Безусловно, желательно некоторое превышение минимальных показателей.

Во-первых, каждая работа должна включать в себя либо историческую, либо политологическую часть. В случае если работа в большей степени ориентирована на анализ исторических событий (история международных отношений), то студент обязан подготовить отдельную таблицу (хронологию) основных исторических событий, рассматриваемых в работе, по следующей форме:

Дата	Событие
8 мая 2015 г.	Совместное заявление РФ и КНР о сотрудничестве по сопряжению строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса «Шелковый путь», г. Москва

Как правило, речь идет о датах подписания важных двусторонних и многосторонних соглашений, визитах, принятии ключевых документов. Для курсовой работы достаточно указания 10 событий, для диплома бакалавра – минимум 20 событий, для диплома магистра – 30 событий.

Для бакалаврских дипломов и магистерских диссертаций также необходимо обосновать подход к историческому анализу, то есть выбрать, по какому принципу выделяются исторические события. Более подробное описание исторической составляющей приведено в параграфе 3.3, а методология исторического анализа с конкретными примерами описана в параграфе 5.6.

Если работа посвящена актуальной политической проблематике, то минимальным требованием является анализ результатов голосования в Генеральной Ассамблее ООН по резолюциям, содержание которых соответствует раскрываемой в работе теме. В курсовой работе достаточно разобрать голосование по одной резолюции, в дипломе бакалавра – по трем, в магистерской диссертации – по пяти.

Протоколы голосования по всем резолюциям ГА ООН содержатся на веб-портале ООН по адресу <http://unbisnet.un.org/>. В разделе «Voting Records» (второй раздел) необходимо выбрать рубрику «New Keyword Search» и вставить (на английском языке) ключевое слово (Выбрать «Search by Keyword», вторая строка) для поиска резолюции. Найдя результаты голосования по резолюции ГА ООН (желательно анализировать те резолюции, которые принимались с голосованием, а не единогласно – ADOPTED WITHOUT VOTE), необходимо дать интерпретацию итогов голосования (Y – «за», N – «против», A – «воздержался», никаких знаков перед названием страны – не голосовала).

Для бакалаврских дипломов и магистерских диссертаций также необходимо обосновать выбор школы международных отношений, которой придерживается автор в своей работе. Речь идет как о глобальных экспликативных парадигмах (например, неореализм, либерализм, конструктивизм), так и о более частных подходах. Более подробное описание политологической составляющей приведено в параграфе 3.4, а методология исторического анализа с конкретными примерами описана в параграфе 5.5.

Во-вторых, в каждой письменной работе должна обязательно быть правовая составляющая, включающая в себя описание основных доктринальных документов по внешней политике изучаемой страны либо текстов двусторонних соглашений, уставных документов международных организаций. В курсовой работе достаточно анализа трех таких источников, в дипломе бакалавра – пяти, в магистерской диссертации – восьми. Более подробное описание правовой составляющей приведено в параграфе 3.5.

В-третьих, в каждой магистерской диссертации обязательно должна быть социально-экономическая составляющая (для курсовых и дипломов бакалавра данное условие факультативно). Речь идет о таблицах и диаграммах, характеризующих внешнеполитические ресурсы исследуемых стран, основные направления финансирования деятельности международных организаций, эффективность внешнеполитических мероприятий. Более подробное описание социально-экономической составляющей приведено ниже (см. параграф 3.6).

В-четвертых, каждая работа должна содержать анализ источников (не менее пяти для курсовых работ, 10 – для дипломов бакалавра и 15 – для дипломов магистра). К их числу относятся уже описанные правовые источники (международные соглашения, доктринальные документы по внешней политике), а также иные типы источников. Подробнее о различных видах источников см. параграф 6.1.

Наконец, в каждой письменной работе в обязательном порядке должны приводиться в качестве научной литературы как российские, так и иностранные монографии и доклады научных центров, а также научные статьи ведущих

русских и мировых журналов по международным отношениям и комплексному изучению регионов мира (подробнее см. Главу 7).

Если для курсовой работы достаточно минимум 20 научных публикаций, включая 5 монографий и докладов внешнеполитических мозговых центров и 5 статей из научных журналов, то при написании диплома бакалавра и магистерской диссертации появляются дополнительные требования по иностранным источникам. Так, из 50 научных публикаций в списке литературы бакалаврской диссертации должно быть не менее 10 монографий и докладов (включая две на иностранных языках), а также 10 научных статей (в том числе 4 – на иностранных языках). Из 70 научных публикаций в списке литературы магистерской диссертации должно быть не менее 15 монографий и докладов мозговых центров (включая 5 зарубежных), а также не менее 20 научных статей, в том числе 7 – из ведущих мировых журналов, желательно индексируемых в Scopus с высоким импакт-фактором. Перечень ведущих русских и мировых научных журналов, а также внешнеполитических мозговых центров, приведен в Главе 7.

Если курсовая работа, диплом бакалавра или магистерская диссертация посвящены истории международных отношений или изучаемого региона (до XX в.), список литературы должен содержать **не менее 20% наименований монографий или статей, изданных за последние 5 лет**. Если работа посвящена современной проблеме, в списке литературы количество монографий или статей **за последние 5 лет должно составлять не менее 25%** от всего объема наименований.

3.2. Написание вводной и заключительной частей работы (Введение и Заключение)

Введение предназначено для того, чтобы ввести читающего научную работу в курс того, о чём она написана, что находится в фокусе внимания исследователя, какова ее актуальность, новизна и практическая значимость. Все разделы Введения системно дополняют друг друга.

Введение следует начинать с обоснования *актуальности* выбранной *темы исследования* и определения *хронологических рамок исследования*.

Актуальность темы исследования. Данный раздел Введения объясняет круг вопросов/проблем (новые тенденции, тренды, этапы, угрозы, вызовы, изменения системы МО и т.п.), которые возникли в сфере международных отношений в результате действий политиков (*прошла мирная конференция, принята Резолюция СБ ООН, начался/ усилился/ завершился конфликт, сформировался новый центр силы, возник геополитический вакуум и т.п.*) и оказывают возрастающее влияние на развитие локальной/ региональной/ глобальной международной ситуации.

Актуальность может быть связана с важным аспектом современной мировой политики, основными факторами регионального развития и т.д. Актуальность может быть также определена и в связи с введением в научный оборот новых источников по теме исследования, что также актуализирует тему исследования. Актуальность может быть обоснована каким-то важным событием или юбилейной датой, что вызывает необходимость пересмотреть/ переоценить данное событие и его историческое и международно-политическое значение. Даже события 50-летней, 70-летней или 100-летней давности и более могут быть предметом исследования и, значит, актуальной темой вследствие того, что со временем исследователям стали доступны те или иные документы, которые не были доступны ранее, и в этой связи мы можем по-другому оценить события прошлого.

Алгоритм генерации проблем в МО: действие (политиков) – осмысление возникших вследствие этого проблем (актуальная тема исследования в сфере международных отношений) + рекомендации – новое действие (политиков).

Исследователь должен предложить свое понимание и решение актуальной проблемы в области МО, которая для него имеет три измерения: общественное (актуально, так как произошедшее изменение ставит под угрозу безопасность стран, регионов и мира; открывает новые возможности для развития, мира, интеграции, сотрудничества), профессиональное (что означает

сформировавшаяся проблема в свете теории МО), личностное (например, актуально, потому что нельзя допустить, чтобы люди продолжали гибнуть в разгоревшейся войне).

Пример 1: Актуальность темы исследования определяется необходимостью проведения комплексного анализа процесса переформатирования геополитической карты Ближнего Востока и продолжающегося расширения влияния Североатлантического альянса под эгидой США, стремящихся не допустить суверенизации Турции и ее отчуждения от блоковой политики НАТО в регионе. Особую актуальность данная проблематика приобретает в настоящее время в условиях социально-политической дестабилизации на постсоветском пространстве и военной эскалации на Ближнем Востоке, напрямую влияющих на стабильность системы евроатлантической безопасности. Актуальность работы состоит также в том, что в настоящее время отмечается рост числа теоретических и прикладных исследований турецкой проблематики со стороны американских государственных, политических и академических структур, цель которых – усиление международных и региональных позиций США, а также нейтрализация противоречащих американским интересам трендов в мировой политике. В этом контексте оправданным и объяснимым представляется изучение заявленной темы, актуальной в теоретическом и практическом значении.

Пример 2: Актуальность темы исследования заключается в необходимости теоретического осмысления участия Исламской Республики Иран (ИРИ) в современных международных процессах, специфики предлагаемых Ираном форм и методов международного взаимодействия на глобальном и региональном уровнях в условиях меняющегося мира и глобализации. С начала XXI в. Иран активно участвует в формировании новой архитектуры региональных отношений. В этой связи выявление и анализ актуальных тенденций в международных отношениях с участием Ирана, включая региональный и глобальный аспекты, имеет ключевое значение в свете обеспечения безопасности и развития на Среднем Востоке, установления отношений мира и сотрудничества на южных рубежах России.

Актуальность данной темы обусловлена также тем, что первое десятилетие XXI в. продемонстрировало новый всплеск значимости «исламского фактора» в мировой политике, одним из источников которого стала проводимая Ираном политика относительной независимости от глобальных центров силы, что делает изучение концептуальных оснований внешней политики ИРИ актуальной задачей исследования, имеющей как научное, так и практическое измерения.

Хронологические рамки исследования должны обязательно содержать обоснование нижней и верхней границы исследования.

Пример: Хронологические рамки исследования – 1979 – 2010 гг. Исламская Республика Иран была провозглашена 1 апреля 1979 г. Высшее руководство до 1989 г. осуществлял Р. Хомейни, преемником которого стал А. Хаменеи. В 1999 г. президент ИРИ М. Хатами выступил с инициативой диалога цивилизаций, воспринятой мировым сообществом как актуальный формат международного взаимодействия. В 2005 г. при президенте ИРИ М. Ахмадинежаде началась реализация нового внешнеполитического курса, получившего обоснование в рамках концепции созидательного взаимодействия. Определенным этапом стало завершение строительства АЭС «Бушер» в 2010 г. Указанный исторический период является достаточным для становления и реализации как

специфического исторического явления особенностей и практики внешнеполитической деятельности ИРИ. В отдельных случаях при решении исследовательских задач автор выходит за указанные хронологические рамки.

Далее необходимо чётко сформулировать **цель исследования**, объяснить, для чего выполнялась данная работа, к какому результату автор стремится. Затем раскрываются **задачи исследования**, которые были сформулированы для достижения поставленной цели исследования. Задачи исследования должны соотноситься с проблемами, вынесенными в заглавия параграфов.

- Цель = предмет + контекст исследования

Пример 1: **Целью исследования** является определение роли и места Турецкой Республики в системе евроатлантических отношений с позиций интересов США, представленных во внешнеполитических исследованиях американских авторов.

Пример 2: **Целью исследования** является выявление и анализ особенностей и основных направлений реализации иранской внешней политики в контексте глобальных и региональных международных отношений в 1979 – 2010 гг.

Задачи – от пяти и более задач в точном соответствии с целью:

общеметодологические

+ классификационные (этапы)

+ конкретно-исследовательские

Пример: Достижение названной цели предполагает решение следующих **исследовательских задач**:

- проанализировать основные работы идеологов государственного курса изучаемой страны в контексте их влияния на внешнюю политику страны;
- разработать методологический инструментарий анализа внешней политики изучаемой страны;
- определить и комплексно проанализировать историографический и источниковый комплексы, характеризующие теорию и практику внешней политики изучаемой страны в исследуемый период;
- охарактеризовать фундаментальные основания и особенности внешней политики изучаемой страны в конкретный исторический период;
- выявить исторические характеристики изучаемой страны, проявляющиеся в ее внешней политике;
- определить влияние мировых держав и проблем региональной и национальной безопасности на внешнюю политику изучаемой страны;
- проанализировать основные положения концепций внешней политики президента/президентов изучаемой страны;
- осуществить анализ принятия и реализации внешнеполитических решений в изучаемой стране в исследуемый период;

- показать влияние личностного фактора на теорию и практику внешней политики изучаемой страны;
- выявить приоритетные направления и этапы реализации внешней политики изучаемой страны;
- определить и проанализировать основные региональные интеграционные сценарии, инициируемые изучаемой страной и др.

Обязательно должны быть сформулированы **объект исследования** и **предмет исследования** (первый «шире» второго).

- **Объект исследования** = интересующие Вас области исследования.
- **Предмет исследования** = точная формулировка вопросов, которые изучаются.

Пример 1: **Объектом исследования** является Турецкая Республика в системе современных евроатлантических отношений в представлении американских исследователей.

Предметом исследования является совокупность идей, концепций, стратегий и представлений американских исследователей о положении Турецкой Республики в системе современных евроатлантических отношений с учетом интересов США.

Пример 2: **Объектом исследования** являются теория и практика внешней политики Ирана в период с 1979 по 2010 гг. как неотъемлемая часть исторического процесса участия государства в мировой политике.

Предмет исследования – концептуальные основания внешней политики, а также основные направления и особенности реализации внешнеполитического курса Исламской Республики Иран в 1979 – 2010 гг.

Необходимо также указать, что является **методологической основой исследования**, и какие **исследовательские методы** применяет автор в своей работе.

Методология исследовательского проекта – это те принципы, которые характеризуют:

(1) отношение автора к характеру и специфике своего научного исследования (напр., комплексность, логичность, компаративизм, непредвзятость суждений, опора на источники);

(2) отношение автора к предмету исследования (напр., данная сфера является неотъемлемой частью..., системообразующей в ..., предмет оказал/оказывает воздействие на..., находится на стадии становления, имеет большой потенциал и др.).

В некоторых работах важно дать оценку предмету исследования с позиций нравственности.

Методики описываются по следующей схеме:

- метод описательного линейного анализа используется для прояснения вопросов стратегии...,
- системный анализ = тенденции, закономерности, общее и особенное....,
- структурный анализ = внутренняя структура и закономерности как отдельной системы

Пример: Методы исследования. В рамках системного анализа был использован структурно-функциональный метод для изучения феномена внешней политики изучаемой страны как целостного явления в современных международных отношениях. Системный подход позволяет выявить матрицу внешней политики: внутреннюю логику соподчинения и взаимосвязи основных элементов системы, ее структуры, направленности и формата проявления в меняющейся внешней среде, а также дать проблемно-хронологический анализ предмета исследования в конкретно-историческом контексте. Метод сопоставительного анализа используется для выявления общего и особенного в концепциях внешней политики изучаемой страны. В рамках проблемно-хронологического подхода метод конкретно-исторического анализа сочетается с контент-анализом документов изучаемой страны и ее внешней политики.

Затем во Введении даётся краткий *обзор источников (документов)* (раздел «**Источниковая база исследования**») и *литературы* как российских, так и зарубежных авторов (раздел «**Степень научной разработанности темы**»).

Источниковый обзор включает:

- характеристику источниковой базы исследовательского проекта: «Представленная работа основана на следующих группах источников: (называются группы источников)...»

и показывает

- уровень достоверности исследования («Исследование обеспечено достаточной источниковой базой на русском, английском и др. языках»);
- научную новизну исследования («Впервые вводятся в научный оборот следующие источники: ...»).

Раздел можно начать так: «Представленная работа основана на следующих видах источников (называются виды источников) на русском/английском/испанском/французском/арабском/китайском/ (указываются все) языке: ...».

Далее каждый вид и включенные в него группы источников рассматриваются отдельно по схеме, например: законодательные документы ... включают следующие группы нормативных и правовых документов РФ: законодательные акты Правительства РФ (сноска); региональные постановления и распоряжения (сноска); кодексы (сноска); комментарии (сноска). Эта группа документов позволяет определить/изучить/охарактеризовать... (называются те исследовательские задачи, решение которых зависит от анализа этого вида источников)».

Далее даются характеристики остальных видов и групп источников по этой же схеме.

В конце источникового обзора делается следующий вывод: «Предмет исследования источниками обеспечен/ не обеспечен, что позволяет представить анализ ... и получить достоверные выводы».

Краткий анализ *историографии*, то есть доступных научных публикаций, имеющих отношение к теме исследования (*историографический обзор*), призван выявить достижения и лакуны в работах предшественников, что позволит четче определить направления научного поиска по аспектам, которые остались вне исследовательского поля предшественников.

Пример: Анализ предмета исследования обусловил изучение следующих историографических комплексов на русском, персидском и английском языках: теоретическое осмысление глобального контекста как основания реализации внешней политики государства, а также история становления и развития ИРИ и ее внешней политики.

В рамках первого историографического комплекса важное место занимают работы зарубежных и отечественных ученых, посвященные проблеме «вызова и ответа» в противостоянии Запада и Востока, в частности, А. Тойнби (динамика лидерства цивилизаций)¹, С. Хантингтона (теория «столкновения цивилизаций»)², Ф. Фукуямы (теория

¹ См., например: Тойнби А.Дж. Постижение истории. / Пер. с англ., сост. Огурцов А.П., вступ. ст. Уколовой В.И., закл. ст. Рашковского Е.Б. – М., 1991.

² Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. 1996. / Пер. с англ. – М., 2003; Мегатренды мирового развития / Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. – М., 2001.

«конца истории»)³, И. Валлерстайна⁴ (глобальное лидерство), П.Л. Бергера (культурная динамика цивилизаций)⁵, Дж. Фридмана (глобальная прогностика)⁶, Р. Кеохейна (теория «наличия взаимных интересов»)⁷, Дж. Кемпа (новое лидерство Востока)⁸ и др. Вклад в теоретическое осмысление глобальных политических процессов вносят исследования А.В. Торкунова (трансформация системы международных отношений)⁹, А.Д. Богатурова, А.Д. Воскресенского¹⁰, Т.В. Зоновой¹¹, М.М. Лебедевой, А.П. Цыганкова¹² и др. Значителен вклад в изучение теории и практики современных международных отношений научных проектов «Политический атлас современности» (Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., 2005¹³) и «Мировые цивилизации в глобализирующемся мире» (руководители – Хорос В.Г., Рашковский Е.Б., 2002 – 2007 гг.).

Второй историографический комплекс – изучение истории ИРИ, ее внешней политики и, в частности, атомной программы. В научных трудах иранистов Агаева С.Л.¹⁴, Алиева С.М.¹⁵, Арабаджяна А.З.¹⁶,...

В самом конце введения описывается *структура работы и её объём*: для курсовой работы – 25–30 страниц, для ВКР (диплома) – 60–70 страниц, для магистерской диссертации – 100–110 страниц.

Как правило, заключительная фраза имеет следующий вид: «Представленный дипломный проект состоит из введения, основной части, включающей две/три/четыре главы, заключения, списка источников и

³ Fukuyama Francis. The End of History and the Last Man. – Free Press, 2006.

⁴ Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. / Пер. с англ. Тюкиной Н. – М., 2006.

⁵ Бергер Питер Л. Культурная динамика цивилизации. Введение // Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. Питера Л. Бергера и Самюэля П. Хантингтона; пер. с англ. В.В. Сапова, под ред. М.М. Лебедевой. – М., 2004.

⁶ Фридман Дж. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века. / Пер. с англ. А. Калининой, В. Наричи, М. Мацковской. – М., 2010.

⁷ Keohane Robert O. After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy. – Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1984.

⁸ Kemp Geoffrey. The East Moves West. India, China, and Asia's Growing Presence in the Middle East. – Washington: Brookings Institution Press, 2010.

⁹ См., например: Мир и Россия на пороге 21 века. / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОССПЭН, 2001.

¹⁰ Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002; и др.

¹¹ Зонова Т.В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. – М., 2003.

¹² Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002; Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М., 2007.

¹³ Мельвиль А.Ю. Потенциал международного влияния и эффективность внешней политики России (2008 – начало 2009 гг.) / А.Ю. Мельвиль, М.В. Ильин, Б.И. Макаренко и др.; Научно-координационный совет по международным исследованиям МГИМО (У) МИД России. – М., 2009.

¹⁴ Агаев С.Л. Иранская революция, США и международная безопасность. – М., 1986; Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. – М., 1987.

¹⁵ Алиев С.М. Иран 60-70-х годов: социальные и политические сдвиги. // Иран. Проблемы экономического и социального развития в 60-70-е гг. – М., 1980. – С. 256-303; Алиев С.М. История Ирана: XX век. – М., 2004; Алиев С.М. Нефть и общественно-политическое развитие Ирана в XX в. – М., 1985.

¹⁶ Арабаджян А.З. ИРИ – СССР. // Иранская революция 1978-1979 гг. Причины и уроки / Отв. ред. А.З. Арабаджян. – М., 1989. – С. 438-445; Арабаджян А.З. Иран: экономический потенциал: первая половина 90-х годов. – М., 2002; Арабаджян А.З. Сверхдержавы и Исламская Республика Иран (точка зрения). / Отв. ред. Мамедова Н.М. и Мехди Санаи // Иран: ислам и власть. – М., 2001. – С. 220-237; и др.

литературы (+приложений, если есть). Общий объем курсовой/ дипломной работы/магистерской диссертации составляет (указывается число нумерованных страниц работы (приложения не нумеруются)) страниц».

Заключение является итогом проделанной работы. Оно должно содержать *основные выводы*, к которым пришёл автор, а также авторские *рекомендации* и – при необходимости – *прогнозы*.

Выводы заключения должны соответствовать задачам, поставленным автором во введении, и обобщать те выводы, которые обычно делаются в конце каждой главы.

Заключение – это «выжимка» из уже написанной работы. В заключение не вводят никаких новых данных, цифр и фактов!

3.3. Исторический подход к анализу международных отношений

Одним из наиболее эффективных способов концептуального анализа международных отношений является исторический подход, или историзм. Этот подход транслируется в учебниках, книгах, статьях и передачах, посвящённых разбору внешнеполитических проблем и ситуаций. Его явно или неявно придерживается целый ряд исследователей, и поэтому он кажется вполне очевидным и не нуждающимся в особых пояснениях. Однако поскольку студенту, претендующему в будущем на статус специалиста в области международных отношений, следует отчётливо представлять весь используемый им инструментарий, знать границы его применения, а также его достоинства и недостатки, укажем на природу историзма и особенности его использования.

Под историзмом обычно понимают анализ социального мира в его становлении, при исследовании объектов которого необходимо учитывать как общие обстоятельства, так и частные особенности их развития. Историзм как исследовательский подход основывается на том, что:

- между многими явлениями есть несомненная, регулярная связь, которую следует объяснять в категориях причины и следствия;
- история – это процесс, заключающийся в постоянных изменениях социального пространства, являющихся следствием влияния на него человека и природы;
- историзм не является детерминизмом, он предполагает вариативность, то есть допускает возможность выбора человеком одного из возможных в данных обстоятельствах путей социального развития;
- изменения социального пространства постижимы и поэтому должны быть объяснены.

На практике применение исторического метода (историзма) в исследовании означает пристальное внимание к хронологической последовательности событий и учет всей специфики сопутствующих им обстоятельств. Это подразумевает, что ранее произошедшие события в контексте сопутствующих обстоятельств непосредственно предуготовляли (то есть являлись причиной) последующие (ставшие следствием).

К достоинствам этого метода следует отнести его определённую и значительный доказательный потенциал. Если установлено, что влияние одного социального объекта или института на другой несомненно, и изменение состояния одного вызывает вполне определённое изменение состояния другого, это даёт основание утверждать, что мы установили причину и следствие события. И таким образом оно может быть объяснено. Например, взаимная внешнеполитическая поддержка, которую на протяжении XX в. оказывали друг другу Соединённые Штаты, Великобритания, Австралия и Новая Зеландия, имеют своей причиной общие политические ценности, основанные на общности происхождения большей части населения этих стран и воспроизводстве основных форм социальной и политической жизни.

К недостаткам данного метода следует, прежде всего, отнести неполную ясность причинного объяснения исторического события. Как правило,

неполнота объясняется многосоставностью причины. Например, исследуя проблемы институционального развития западноевропейских государств, можно сделать вывод, что *причина* образования ЕЭС заключалась в стремлении создать такие политико-экономические условия, которые бы исключали в дальнейшем войны в этом регионе. В то же время вывод о том, что *причина* создания ЕЭС заключалась в создании новой формы военно-политического контроля, который стремились ввести в отношении Западной Германии державы-оккупанты – Франция и США – тоже представляется вполне приемлемым. *Причиной* можно также назвать стремление ФРГ усилиться за счёт западных стран, чтобы затем включить в свой состав ГДР и, таким образом, вновь объединить Германию¹⁷. Можно приводить и иные толкования, которые в случае хорошей аргументации могут быть признаны *причинами* образования ЕЭС. А можно заявить, что все указанные объяснения, а также те, что будут убедительно доказаны в дальнейшем, являются составляющими (хотя и разного веса) одной общей *причины*.

Выбирая исторический подход к анализу международных отношений, будь то курсовой проект или ВКР, студенту следует, прежде всего, подумать, насколько тема исследования лично его волнует, какие персональные жизненные смыслы актуализирует. Исследователь, вступая в диалог с прошлым, задает ему вопросы, диктуемые его сегодняшними потребностями. В результате любая попытка исторической реконструкции, прежде всего, оформляет собственные жизненные смыслы исследователя. Ведь «история – это прояснение того смысла, который имеет для нас прошлое». Это выражается, прежде всего, в том влиянии, которое она оказывает на наше сознание, уходя иногда в самые глубокие его слои. Выстроить диалог между собственным сознанием и сознанием человека прошлого – задача трудная, но реальная. Она по сути дела является задачей любого исторического исследования.

¹⁷ Речь идет о так называемой «магнитной теории» К. Шумахера, считавшего, что с помощью Запада можно «втянуть» Восточную Германию в состав ФРГ.

Следует осознавать, что творческий процесс по написанию исследовательской работы на основе исторического подхода осуществляется в соответствии со сложившимися в исторической науке правилами, согласно которым создаваемый историком текст должен отвечать ряду требований. С одной стороны, он показывает *уникальность* описываемого в нем явления, его самоценность и самодостаточность, а с другой стороны – его *связь* с существующими рядом с ним иными явлениями, то есть с тем *историческим контекстом*, внутри которого оно происходит. Кроме того, предмет изучения историка должен рассматриваться в своем *развитии*, с выделением соответствующих этапов и стадий. И тогда в совокупности с раскрытием механизма функционирования изучаемого явления автор создает не только *статичное*, но и *динамичное* его изображение, в котором наряду с методом описания используется и метод анализа, предполагающий выявление причин и факторов, обусловивших *процесс* существования рассматриваемого объекта. Таким образом, в любом историческом исследовании задействуются разные методы организации исторического материала. В своей совокупности они позволяют создавать максимально многомерный образ прошлого.

В любом историческом исследовании следует опираться на принципы компаративного критического анализа разнообразного корпуса источников и методологические принципы объективности и историзма, что предполагает изучение исторических фактов и явлений в связи с конкретно-исторической ситуацией, взятой в динамике, во всей многогранности и противоречивости.

Следует подходить к анализу исторического и фактического материалов с позиции *историзма*, который воплощается в предпринимаемом в работе ретроспективном рассмотрении исторических явлений с точки зрения их возникновения, развития и соотношения с другими явлениями.

Принцип научной *объективности* предполагает анализ всей совокупности исторических фактов. Это позволяет, осмысливая их, рассматривать их разнонаправленное воздействие на ход развития исторического процесса.

Принцип научной *достоверности* предусматривает опору на научные данные с целью избежать использования непроверенной информации. В этой связи в исследовании с использованием исторического подхода к анализу международных отношений особое место занимает работа с источниками. Без использования документов историческая работа становится необъективной. Источник должен быть авторитетным. Не следует слишком много информации черпать из одного источника. Порой возникает труднопреодолимая опасность модернизации прошлого, то есть приписывания историческим источникам наших сегодняшних мыслей и чувств. Следовательно, в работе с источниками очень важно постоянно отдавать себе отчет в том, что они – продукты иной эпохи с иными ценностями и доминантами.

Когда применяется исторический подход к анализу международных отношений, следует в первую очередь следовать фактам. Если исследователь не согласен с общепризнанными фактами, то он их оспаривает.

Рассматривать и оценивать исторические факты следует в динамике, на фоне конкретно-исторической ситуации, что предполагает обращение к сравнительно-сопоставительному анализу, предполагающему для выявления сходств и различий между историческими объектами, сопоставление их в пространстве и времени.

При этом не надо «выдергивать» в качестве доказательства своей правоты или неправоты оппонента цитаты или слова из контекста. Таким путем можно повернуть смысл «выдернутой» фразы или слов в нужную для автора сторону, но это уже будет совсем не научно.

Также при проведении исторического исследования не следует быть слишком эмоциональным. Не нужно взывать к читателю. Все это снижает научную значимость исследования и превращает его из научного сочинения в публицистическое.

Таким образом, метод *исторического* объяснения, состоящий в том, чтобы выводиться последующее из предыдущего и увязывать всё со всем (хотя и деля связи на основные и второстепенные), является хорошим инструментом.

Но следует помнить, что и этот метод, подобно всем другим, имеет свои ограничения.

3.4. Методы политологического анализа международных отношений

При анализе современных политических проблем международных отношений исследователь должен придерживаться основных методологических принципов политической науки:

- стремиться отделить исследовательскую позицию от собственных морально-ценностных суждений и взглядов;
- использовать аналитические приемы и методики, общие для всех социальных наук;
- стремиться к систематизации, то есть к выработке общих подходов.

В этой связи, как отмечает ведущий отечественный международник П.А. Цыганков, определяющим становится значение проблемы метода политологического исследования. Для политических наук характерна дихотомия между традиционным историко-описательным подходом (подробнее см. параграф 3.3) и операционально-прикладным (аналитико-прогностическим) подходом, связанным с формализацией изучаемых явлений, их квантификацией (количественной оценкой), позволяющей реплицировать (воспроизводить) и верифицировать выводы исследования¹⁸.

Применяя традиционные виды анализа, международник получает выигрыш в комплексности картины, но зато теряет в описании деталей. Напротив, используя прикладные методы, он выигрывает в точности научного описания, однако лишается возможности охватить все стороны явления, ведь такое исследование обусловлено рядом допущений, которые существенно ограничивают возможности практического применения полученных результатов.

¹⁸ Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – С. 47.

Необходимость совмещать методы, характерные для точных наук, и преимущественно описательные, историко-нарративные, подходы обусловлена и дуализмом, присущим изучению социальных явлений. С одной стороны, речь идет о *номотетике*, то есть выявлении общих закономерностей в сфере международных отношений. С другой стороны, в значительной степени международные процессы могут быть объяснены в русле *идиографии*, посредством выявления индивидуальных особенностей исторических фактов (например, ролью личности в истории).

Оба подхода дополняют друг друга, и в этой связи трудно не согласиться с П.А. Цыганковым, по мнению которого «уточнение и коррекция теоретических положений постоянно происходит через прикладные исследования (которые, действительно, возможны лишь на определенном, достаточно высоком этапе развития), также как и «возвращение долга» «прикладникам» в виде более прочной и операциональной теоретико-методологической основы».

Международно-политическая наука в США и ряде скандинавских стран основывается преимущественно на операционально-прикладном подходе, широком применении количественных методов анализа, в то время как в Великобритании и других европейских странах – на историко-описательном подходе¹⁹.

К прикладным методикам исследования международных отношений относится *контент-анализ* – определение частотности употребления тех или иных слов в доктринальных документах по внешней политике и национальной безопасности, в политических декларациях, выступлениях видных общественных деятелей, в материалах СМИ. Контент-анализ позволяет оценить внешнеполитические приоритеты страны, идеологическое поле, эмоциональное состояние автора текста.

¹⁹ Дегтерев Д.А. Количественные методы в международных исследованиях // Международные процессы. – 2015. – Том 13. – № 2 (41). – С.35–54.

По мере того, как традиционные СМИ все чаще становятся объектом информационных кампаний (государственной пропаганды или скрытой рекламы со стороны различных частных компаний или персоналий), а открытые доктринальные документы представляют лишь часть программно-стратегических документов государства, объективность информации и, соответственно, практическая ценность контент-анализа такого рода источников информации значительно снижаются. В этой связи в последние годы особую роль приобретает применение контент-анализа для обработки информации, имеющейся в сети Интернет, в блогах и социальных сетях с применением соответствующих программных средств.

Использование современных технологий контент-анализа социальных сетей позволяет отслеживать в ретроспективе или в режиме реального времени общественное мнение людей в различных странах и регионах мира, предсказывать крупномасштабные протестные акции (в том числе, по увеличению частоты использования эмоциональных выражений), оценивать воздействие определенных политических событий на общественное мнение.

В качестве инструмента анализа внешнеполитической позиции государства успешно применяется *анализ голосования в ГА ООН*. Можно выявить, какие государства голосуют так же, как исследуемое государство, по основным пунктам повестки дня. В среднем в ходе ежегодной сессии ГА ООН на голосование ставится около 70 резолюций, многие из которых являются ежегодными. Для оценки эволюции позиции государства необходимо провести анализ голосования в ходе нескольких сессий ГА ООН.

Ивент-анализ позволяет выявить взаимосвязь между политическими событиями. Для проведения количественного ивент-анализа необходимо выявление корреляции между несколькими переменными, например, между уровнем безработицы и количеством протестных акций в стране, между членством страны в международных организациях (непостоянный член СБ ООН) и объемом международной помощи данной стране.

Метод сценарного прогнозирования основывается на построении воображаемых моделей вероятного развития ситуации, в том числе наиболее пессимистичного, наиболее вероятного и наиболее оптимистичного. Выделяются главные факторы, определяющие дальнейшее развитие ситуации, а также оценивается вероятность реализации каждого из сценариев. В ряде случаев при этом применяется метод аналитических иерархий Т. Саати.

Системный подход обусловлен стремлением оценить всю систему международных отношений в комплексе, показать все существующие взаимосвязи. Для обеспечения высокого качества внешнеполитической экспертизы необходимо сочетать несколько уровней анализа международных отношений, не забывая о наивысшем, системном уровне.

Широкое распространение в анализе международных отношений получают модели. *Модель* – это упрощенное представление действительности. При построении модели международных отношений выделяются лишь несколько акторов (как правило, великие державы) и рассматриваются наиболее важные их характеристики (показатели мощи). Модели бывают вербальные, предполагающие словесное описание исследуемых объектов, и формализованные (formal models), в том числе математические. В ходе исследования международной ситуации в результате процесса формализации строится математическая модель данной ситуации.

Исторически наибольшее развитие в рамках международно-политической науки из всех формализованных моделей получили *теоретико-игровые*. Классический пример такого рода – теоретико-игровой анализ Карибского кризиса, позволяющий моделировать нагнетание военной угрозы, балансирование на грани (brinkmanship). После окончания холодной войны к классическим вопросам взаимного сдерживания и гонки вооружений добавился теоретико-игровой анализ этнических конфликтов, гуманитарной интервенции, ядерного нераспространения, экономических санкций, установления демократических режимов, международной торговли и глобализации,

формирования наднациональных органов. Повторяемые игры позволяют моделировать (имитировать) динамику развития международной ситуации²⁰.

Основной сложностью при построении теоретико-игровых моделей международных отношений является выделение приоритетности различных стратегий поведения для противоположных сторон. Главная проблема здесь не в отсутствии рациональности поведения государств на международной арене, а скорее в правильной оценке альтернатив со стороны различных государств. Зачастую шкала ценностей одного государства вовсе не совпадает со шкалой другого. Кроме того, классическая теория игр (одновременные ходы противников и равновесие по Нэшу) помогает понять, где может установиться равновесная точка, но не говорит о том, как (посредством какой совокупности ходов) стороны последовательно могут прийти именно к данной равновесной точке. Частично данное противоречие решается в рамках продвигаемой рядом международников *теорией ходов* – альтернативой классической теории игр.

Простейшим инструментарием, позволяющим комплексно анализировать множество элементов, находящихся во взаимодействии, являются *сетевые модели*. Сетевой подход позволяет сделать формализованное описание сети и в дальнейшем проводить математический анализ данной сети. Математический аппарат, используемый в сетевом анализе, – это разделы линейной и дискретной математики, прежде всего, теория графов и ее приложения в виде теории сетей.

Первые работы по применению сетевого анализа в международных отношениях появились в 1960–1970-е гг. и были связаны с моделированием международной торговли, членства в международных организациях и сети дипломатических отношений. Вторая волна работ по применению сетевого подхода к анализу международных отношений связана с распространением в конце 1970-х гг. неомарксистской мир-системной теории как одной из парадигм ТМО. Наибольшее распространение сетевой анализ международных

²⁰ Дегтерев Д.А., Дегтерев А.Х. Теория игр и международные отношения // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – №2. – С.79–89.

отношений получил в 1990-е гг., когда методология сетевого анализа стала применяться в контексте неолиберальной теории комплексной взаимозависимости²¹.

По мере развития компьютерных технологий широкое распространение получило *имитационное моделирование* (simulation modeling) международных отношений. В отличие от аналитических моделей, описывающих процесс функционирования системы посредством аналитических зависимостей (уравнений), имитационные модели воспроизводят само функционирование моделируемой системы, ее развитие во времени посредством применения моделирующих алгоритмов. В международно-политической науке широкое распространение получили агентные (агент-ориентированные) модели и модели системной динамики²².

Модели прогнозирования мирового развития (*модели системной динамики*) получили название «International Futures», поскольку комплексно моделируют мировое развитие. Первые работы в этой сфере были связаны с деятельностью Римского клуба. Одна из них – «World 1», созданная профессором Массачусетского технологического университета Д. Форрестером и в дальнейшем усовершенствованная в версиях «World 2» и «World 3». По мере того, как не сбывались апокалипсические прогнозы истощения природных ресурсов, перенаселенности планеты и связанных с ними «пределов роста», росло число критиков данного направления моделирования. Все больше исследователей стали говорить о невозможности учесть в рамках моделей системной динамики все возможные параметры.

Все большее внимание исследователей в последнее время стало привлекать *агентное моделирование*, или моделирование «снизу вверх». В отличие от системной динамики, в рамках данного подхода идет моделирование на микроуровне (на уровне поведения отдельных агентов),

²¹ Дегтерев Д.А. Сетевой анализ международных отношений // Вестник СПбГУ. Серия 6. Политология. Международные отношения. – 2015. – № 4.

²² Дегтерев Д.А. Компьютерное моделирование международных отношений // Международные процессы. – 2011. – Том 9. – № 3 (27). – С.53–66.

которое, тем не менее, позволяет описывать макропоследствия. Моделируя влияние норм на поведение отдельных индивидов, данный подход в русле конструктивистской парадигмы ТМО позволяет показать, как это влияет на отдельные режимы (модель гражданского восстания Д. Эпстайна) и на систему международных отношений в целом. Хорошим примером для агентного моделирования является ситуация с сирийскими беженцами в ФРГ. Изменение поведенческих паттернов на микроуровне (восприятие иммиграции в ФРГ как безусловное благо) приводит к макропоследствиям.

Проведение количественных исследований международных отношений требует наличия соответствующих баз данных (см. параграф 7.4), а также специальной подготовки, которую студенты кафедры ТИМО получают в рамках курсов «Введение в теорию игр» (второй курс бакалавриата направлений «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»), а также курса «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» (магистратура по направлению «Международные отношения»).

3.5. Правовая составляющая студенческой работы

В своей письменной работе автор должен показать знание как основных доктринальных документов по внешней политике исследуемой страны, так и международных договоров и соглашений, затрагиваемых в работе.

Работа с нормативно-правовыми документами, умение их систематизировать, критически анализировать помогает выявлять главное в состоянии научного изучения проблемы и является важным этапом для подготовки ВКР. Для работы с источниками правового характера характерна аргументированность суждений, точность приводимых данных, которые позволяют судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в работе положения, выводы, рекомендации и значимость

самого исследования. По перечню документов можно судить о степени осведомлённости автора в исследуемой проблеме.

Различают три категории международных договоров: межгосударственные, межправительственные и договоры межведомственного характера; в свою очередь, международные договоры делятся на универсальные и договоры с ограниченным кругом участников, бывают двусторонними и многосторонними.

Межгосударственные договоры заключаются с иностранными государствами, а также с международными организациями²³. Например, это Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Финляндской Республикой 1948г.; Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Народной Республикой Албанией, Народной Республикой Болгарией, Венгерской Народной Республикой, Германской Демократической Республикой, Польской Народной Республикой, Румынской Народной Республикой, Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республикой 1955 г.; Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан 1992 г.; Декларация между Российской Федерацией и Республикой Казахстан о вечной дружбе и союзничестве, ориентированных в XXI столетие 1998 г.; Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Абхазия 2008 г.; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры об Институте ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) от 1998 г. и т.д. Данный вид источников составляет международно-правовую базу для развития добрососедства, всестороннего сотрудничества, сближения и интеграции между сторонами соглашений.

²³ Право международных организаций. Учебник и практикум/ Под ред. Абашидзе А.Х. – М.: Юрайт, 2016. – 505 с.

Вторая группа включает договоры, заключенные на уровне правительств государств: Меморандум между Российской Федерацией и Республикой Казахстан о развитии сотрудничества в гуманитарной сфере 2000 г.; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях 2000 г.; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики об основных принципах и направлениях экономического сотрудничества 2002 г.; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о повышении эффективности сотрудничества в области борьбы с коррупцией 2013 г.

Договоры третьей группы заключаются федеральными органами исполнительной власти государств с аналогичными органами и ведомствами иностранных государств: Меморандум о взаимопонимании между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Королевской конной полицией Канады от 8 мая 1993 г.; Меморандум о намерениях между Министерством транспорта Российской Федерации и Министерством инфраструктуры и транспорта Итальянской Республики от 1 февраля 2005 г.

В данную группу входят также протоколы, например, Протокол о сотрудничестве между Министерством юстиции Российской Федерации и Министерством юстиции Союзной Республики Югославии 1999 г.; Протокол об обмене представителями между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Министерством внутренних дел Республики Польша 1995 г.; Соглашение между Федеральной службой по финансовому мониторингу (Российская Федерация) и Главным управлением по предотвращению отмывания денег Республики Албания о взаимодействии в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию террористов 2009 г.

Очевидно, что выпускная работа в рамках двусторонних отношений будет основываться на базе международных двусторонних договоров о сотрудничестве в различных сферах взаимодействия государств.

Работы в сфере внешней политики базируются на документах политико-правового оформления внешнеполитической линии государства, основополагающих документах по внешней и внутренней политике, к которым относятся концепции внешней политики государств, другие аналогичные документы (доктрины, стратегии и т.д.). Например, концептуальные положения внешней политики РФ определяет Концепция внешней политики Российской Федерации от 2013 г.; Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 2000 г.; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 2009 г. и ряд других документов. В США это – «Стратегия национальной безопасности» от 2002 г.; в Великобритании – «Международные приоритеты Великобритании. Стратегия для Форин Офиса» от 2003 г. и т.д.

Проблематика международных организаций, направленная на решение глобальных проблем, требует привлечения документов международных организаций (различных конвенций, соглашений, договоров, директив и постановлений). Это, например, Устав ООН от 1945 г.; Устав ЛАГ от 1945 г.; Международная Конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 2005 г.; Соглашение о прямых научно-технических связях в рамках Содружества Независимых Государств от 1992 г.; Конвенция ООН по противодействию транснациональной организованной преступности 2000 г.; Вторая директива ЕС в отношении незаконных финансовых операций по отмыванию денег от 2001 г.; Конвенция Совета Европы по выявлению, изъятию и конфискации доходов от преступной деятельности и о борьбе с финансированием терроризма от 2005 г.

При написании работы рекомендуется использовать нормативно-правовые и другие официально-документальные источники, находящиеся как в открытой печати, так и в соответствующих государственных или иных органах

и организациях (законы, указы, постановления, решения, приговоры, указания, заявления, документы государственных и негосударственных органов и организаций, а также международные договоры и другие документы международного характера).

Работать с нормативно-правовыми документами и иными юридически значимыми документами при цитировании и ссылках необходимо по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. Среди них:

- Собрание законодательства Российской Федерации;
- Ведомости Федерального Собрания РФ;
- Российская газета;
- Российские вести;
- Бюллетень международных договоров РФ;
- Сборник международных договоров СССР;
- Вестник Конституционного суда РФ;
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
- Бюллетень Верховного суда РФ и т.д.

Установив круг официально-документальных источников по проблеме исследования, рекомендуется активно использовать автоматизированные компьютерные базы данных, такие как «Кодекс», «Гарант», «Консультант», «ЮСИС» и др., которые также помогут оперативно найти информацию практически по всем действующим нормативно-правовым актам и их текстам с последовательной динамикой их изменения.

3.6. Социально-экономическая составляющая студенческой работы

В *курсовую работу* обязательно включение *ключевых экономических показателей*.

В ВКР желательны анализ динамики ВВП, доходов населения для проведения сравнительного анализа по разным странам и за различные периоды времени, основы социологического анализа.

В магистерских диссертациях при анализе экономических аспектов международных отношений обязателен анализ ключевых социально-экономических показателей.

Поскольку экономика и политика теснейшим образом взаимосвязаны, а экономизация политики является одним из важнейших мегатрендов современности, любая выпускная работа, посвящённая исследованию вопросов международных отношений и мировой политики, а также проблемам регионоведения должна содержать экономический анализ тех событий и процессов, которые исследует автор. В каждой работе необходимо отразить диалектическую связь между политикой и экономикой, поскольку в основе принятия большинства политических решений лежат экономические причины.

Основные направления экономического анализа – это оценка, диагностика, прогнозирование. В выпускной работе необходимо дать анализ экономической ситуации в целом, рассмотреть экономические причины процессов, которые привели к возникновению данной ситуации, выявить выигравшие и проигравшие стороны, оценить возможные последствия, предложив несколько сценариев развития событий.

Среди методов экономического анализа можно выделить традиционные (сравнение относительных и средних величин, графический, группировки), факторный анализ, а также общетеоретические, в частности, экстраполяции (перенос современных тенденций развития в будущее).

При рассмотрении отношений и характеристике сотрудничества стран, регионов, компаний в современной науке широко применяется метод сравнительного анализа. Сравнительный анализ экономик разных стран проводится на основе таких экономических показателей, как уровень ВВП (валового внутреннего продукта) и его прироста; производительность труда и другие, характеризующие эффективность производства; уровень занятости,

структура национальной экономики, структура национального экспорта и импорта, участие в мировых интеграционных процессах, членство в международных организациях, структура внешнеэкономической деятельности (ВЭД); география внешнеэкономических связей и других.

В научных исследованиях приветствуется системный анализ, то есть комплексное изучение предмета. В нашем случае объектом может выступать хозяйственная система той или иной страны или интеграционного объединения, например, Европейского союза.

Серьёзное внимание необходимо уделить инструментарию анализа статистических материалов. Следует помнить, что статистические данные могут приводиться, как в текущих, так и в постоянных (неизменных) ценах какого-либо года. Например, подсчёт валового мирового продукта (ВМП) приводится в единой валюте – долларах США – по текущим и неизменным курсам. Возможный альтернативный вариант подсчёта ВМП основывается на использовании коэффициентов сравнения покупательной способности валют, определяемых отношением цен набора (корзины) одинаковых товаров каждой страны. В статистике ООН обычно используются валютные курсы, очищенные от колебания цен. Международный валютный фонд (МВФ) и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) используют метод подсчёта валового внутреннего продукта (ВВП) на основе покупательной способности валют.

Преобладающие формы статистических данных – это проценты и средние величины. Среди последних – среднее арифметическое и медиана (тип средней величины, которая получается, когда числа выстраиваются по величине, и из них выбирают число, находящееся посередине).

При международных сопоставлениях, если приходится сталкиваться с расхождениями статистических данных международных организаций и национальных институтов по одному и тому же вопросу, а это бывает довольно часто, обычно используют данные национальной статистики (особенно если речь идёт о развивающихся странах).

Результаты анализа статистических материалов должны дать сравнительную характеристику изучаемых процессов, отразить динамику за ряд лет, позволить сделать прогноз возможных глобальных последствий.

Если анализируемый материал собран в таблицы, его нужно прокомментировать.

В качестве источников статистической информации могут выступать:

- United Nations. *International Merchandise Trade Statistics*
(<http://comtrade.un.org/pb/IntruITSY2011VOLI.aspx>)
- World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>)
- World Development Report
(<http://wdronline.worldbank.org/worldbank/p/developmentdatabase>)
- Global Competitiveness (<http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness>)
- World Investment Report
(<http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=58>)

Среди методов исследования, которые также могут применяться в экономической составляющей выпускной работы, – научная абстракция, анализ и синтез, диалектика, индукция и дедукция, экономическое моделирование, экономический эксперимент и другие. Напомним, что абстрактное беднее конкретного. После процесса абстрагирования должно следовать восхождение от абстрактного к конкретному. Индукция прокладывает свой путь от частного к общему, от фактов к теории. Дедукция как метод научного, в том числе экономического, исследования предполагает движение от теории к фактам. Экономический подход к исследованию не чужд описательности, однако наблюдение, сбор фактов и примеров обязательно должен сопровождаться их систематизацией и анализом.

Таким образом, желательно, чтобы курсовая и выпускная работа, защищаемая на кафедре теории и истории международных отношений, содержала экономическую составляющую. Для магистерских диссертаций это

является обязательным требованием кафедры ТИМО. В исследовательской работе необходимо отразить методологию исследования экономических процессов и явлений, сравнительный и факторный анализы, применение статистических методов, сравнение относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, а также табличный материал. Автору необходимо показать знание таких экономических показателей, как ВМП, ВВП, национальный доход (НД), а также показателей эффективности (производительность труда, энергоёмкость, материалоемкость и др.). Любую работу дополнит 1–2 таблицы, отражающие состояние и динамику политико-экономических и социальных процессов в международных отношениях и мировой политике с соответствующими комментариями и минимум один график.

4. Вариативность содержания исследования

4.1. Основные темы письменных работ для бакалавров по направлению «Международные отношения»

Тематику ВКР для бакалавров по направлению «Международные отношения» условно можно разделить на 7 основных групп:

1. внешняя политика государства;
2. двусторонние отношения (в целом и отдельные аспекты – только культурное, военно-техническое и др.);
3. роль личности в международных отношениях;
4. проблемы безопасности (конфликты, терроризм, сепаратизм, экологические аспекты, миграционные процессы и др.);
5. энергетическая дипломатия;
6. международные организации (региональные, субрегиональные, НПО);
7. основные тенденции («мегатренды») развития современных МО.

1. Классическая работа по *внешней политике* того или иного государства предполагает освещение следующих вопросов:

- концептуальные основы проводимой государством внешней политики, его позиция в системе международных отношений; ресурсы государства, способствующие реализации тех или иных внешнеполитических задач;
- система внешнеполитических приоритетов государства;
- роль и место конкретного государства/ блока/ организации либо проблемы во внешней политике государства;
- партнеры и соперники государства на международной арене.

Необходимо также уделить особое внимание освещению исторических предпосылок и особенностей формирования внешнеполитического курса изучаемого государства.

2. Любая работа по *двусторонним отношениям* должна содержать: во-первых, анализ правовой базы сотрудничества; во-вторых, выявление всех форм сотрудничества сторон (если работа посвящена одному из направлений взаимодействия, обзор должен быть кратким и максимально информативным); в-третьих, краткую характеристику а) исторических особенностей и этапов развития двусторонних отношений, б) позиций сторон по ключевым вопросам международной повестки дня, в) реализуемых экономических проектов, г) ситуации на культурно-гуманитарном направлении. Наконец, необходимо подробно остановиться на анализе проблем и трудностей в двусторонних отношениях.

Анализ двусторонних отношений предполагает обязательную сравнительную экономическую характеристику двух стран, развития их отношений в экономической сфере как основы для выстраивания политических контактов. Основные параметры оценки: географическое положение, ресурсная база, объём и динамика товарооборота за последние годы, нереализованный экономический потенциал, препятствия на пути торгово-экономического сотрудничества.

3. ВКР, посвященная *роли личности* в истории международных отношений и дипломатии, должна содержать минимум биографических сведений (только в той степени, в которой это важно для понимания процесса и условий становления того или иного персонажа как дипломата/ политика/ лидера национально-освободительного движения и т.д.). Целесообразно остановиться на выявлении особенностей мировоззрения, которые легли в основу теории/ идеологии/ внешнеполитического курса и др., претворенных в жизнь данным выдающимся человеком.

Деятельность исторических личностей необходимо рассматривать в контексте тех событий и социально-экономических условий, которые повлияли на принятие политических решений и их реализацию в определённый период времени.

4. В работе, посвященной *проблематике безопасности*, необходимо уделить внимание анализу истоков возникновения той или иной угрозы; выявить стороны, которые подвергаются наибольшей опасности в связи с изучаемой проблемой, а также тех, кто заинтересован в существовании данной проблемы или ее усугублении; исследовать существующие подходы (научные и политико-практические, то есть фактически подходы различных государств) к урегулированию изучаемой проблемы.

5. Экономика мировой *энергетики* как важная и необходимая часть любой работы этой тематической категории предполагает анализ экономических факторов развития современной энергетики, тенденций её развития в условиях быстро меняющегося мира, конкурентных позиций отдельных стран и объединений на энергетических рынках, экономических интересов стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров энергетических ресурсов на мировом рынке. Необходимо также коснуться экономического аспекта энергетической дипломатии ТНК в качестве примера корпоративной дипломатии.

6. Работа, посвященная *международным организациям*, будь то региональные, межправительственные или неправительственные, должна содержать в себе:

- рассмотрение целей и задач, миссии, структуры организации, функций и специфики работы ее отдельных органов (более или менее подробно в зависимости от темы работы);
- анализ роли и места организации в системе международных отношений/ региональной подсистеме международных отношений;
- выявление ведущих и ведомых участников организации;
- изучение основных подходов к оценке деятельности и роли данной организации.

Рассмотрение международных организаций в системе мирохозяйственных связей, прежде всего, касается международных экономических организаций по следующим позициям: анализ источников финансирования и основных направлений расходования имеющихся в их распоряжении ресурсов. Например, при исследовании деятельности экономических организаций в системе ООН необходимо рассмотреть такие, как ЭКОСОС, ЮНКТАД, ПРООН и другие.

7. Тематический блок о *«мегатрендах»* представляется наиболее сложным как для анализа, так и для систематизации и упрощения в целях создания стандартного плана подобной работы. Данный блок может включать в себя работы, посвященные изучению разнообразных явлений и феноменов мировой политики, таких как «мягкая мила» и народная дипломатия, спортивная дипломатия, этическое измерение и проблемы морали в международных отношениях и многие другие.

Первый раздел научного исследования студенту целесообразно посвятить рассмотрению существующих определений изучаемого явления/ феномена, определить и проанализировать его сущность. Далее необходимо исследовать подходы к оценке влияния данного явления на международные отношения,

выявить спорные вопросы и разногласия в оценках явления учеными и политическими деятелями.

Студенту, избравшему в качестве темы ВКР один из «мегатрендов», нужно особенно внимательно отнестись к подбору литературы по изучаемой проблеме: в первую очередь, целесообразно проанализировать труды классиков, самых авторитетных исследователей в конкретной области, причем охватить максимальное количество трудов из нескольких стран, чтобы избежать предвзятости и однобокости оценки изучаемого явления. Авторская позиция должна быть хорошо продуманной и аргументированной.

Как видим, для выпускных квалификационных работ бакалавров выбор направлений и тем исследований весьма обширен, и при написании работы на любую из возможных тем существует своя специфика.

4.2. Основные темы письменных работ для магистров по направлению «Международные отношения»

Основные тематические группы магистерских диссертаций:

1. двусторонние отношения (в целом и отдельные аспекты – только культурное, военно-техническое и др.);
2. внешняя политика государства (в том числе идеологические детерминанты);
3. межгосударственное сотрудничество (в рамках региональных организаций, по отдельным вопросам, а также в различных форматах («треугольники», «квартеты» и т.п.));
4. проблемы безопасности (в частности, энергетическая безопасность и конфликты);
5. «мегатренды» современных международных отношений.

1. При анализе *двусторонних отношений* государств студент-магистр должен проявить свои аналитические способности и умение использовать различные методы анализа, в том числе количественные. Необходимо помимо

анализа исторических этапов развития отношений и правовой базы сотрудничества выявить сходства и различия в позициях изучаемых стран на мироустройство (компаративный анализ идеологических детерминант внешней политики двух стран, анализ голосований в ГА ООН), аргументированно оценить политические, экономические, демографические, имиджевые ресурсы сторон (используя таблицы, графики, диаграммы и пр.), а также уделить внимание выявлению возможных сценариев развития двустороннего сотрудничества.

2. При работе над темами, посвящёнными анализу *внешней политики* отдельных государств, в исследованиях должны быть отражены исторические особенности формирования внешнеполитического курса изучаемой страны и теоретические основы внешней политики. Следует руководствоваться пониманием внешней политики как деятельности государства на международной арене, а также общественных и политических организаций вне национальных границ по обеспечению своих потребностей и интересов. Важнейшее средство внешней политики – дипломатия. При анализе внешней политики стран в магистерской работе должна быть отражена неразрывная связь внешней политики с внутренней политикой государства, а также деятельность главного внешнеполитического ведомства, осуществляющего практическую деятельность по проведению внешней политики государства.

3. Магистерская диссертация, посвященная различным формам *межгосударственного сотрудничества*, должна содержать анализ предпосылок складывания изучаемого блока/ организации/ формата взаимодействия, выявлять интересы всех участников и существующие между ними противоречия, а также давать характеристику роли и места данного образования в международной региональной или глобальной системе.

В целях обоснования выдвигаемых гипотез студенту необходимо использовать инфографику, оперировать проверяемыми данными и фактами, применять не только качественные, но и количественные методы научного исследования.

4. Усиливающаяся напряжённость в системе современного мироустройства не может не интересовать будущих магистров и нередко определяет выбор темы магистерской диссертации. В этом случае предполагается рассмотрение уровней *международной безопасности*: национальный, региональный, глобальный; характеристика связей между национальной и международной безопасностью; форм международной безопасности: военной, экономической, финансовой, энергетической и др.; роли правительственных, межправительственных, международных организаций (коммерческих и некоммерческих); национальных интересов государств и их обеспечение дипломатическими методами.

5. Магистерская диссертация, посвященная изучению одного из *«мегатрендов»* современных международных отношений, должна отличаться глубиной и богатством рассматриваемых подходов к анализу исследуемого явления. Целесообразно дать расширенный историографический обзор (включая работы зарубежных авторов на иностранных языках, а также доклады исследовательских групп и аналитических центров из различных стран мира), группируя труды по школам и направлениям. Также необходимо выявить, как влияет данный «мегатренд» на мировую политику и взаимоотношения между отдельными государствами, ответить на следующие вопросы: вызывает ли он возникновение новых международных институтов? Какие новые вызовы и угрозы он несет для национальной/ региональной/ международной безопасности? Как исследуемый феномен влияет на перспективы мирового развития?

4.3. Проблематика письменных работ по направлению «Зарубежное регионоведение»

Проблематика выпускных работ регионоведов достаточно разнообразна, поскольку настоящая программа подготовки магистров является междисциплинарной.

Тематические блоки по направлению «Зарубежное регионоведение» следующие:

1. История отдельных стран региона.
2. Региональные международные отношения, внешняя политика и дипломатия стран региона.
3. Особенности политического процесса в регионе.
4. Социально-экономическая составляющая политических решений в регионе специализации.
5. Правовая база политического взаимодействия стран региона.

Исследование проблем, связанных с *историей отдельных стран региона* специализации, предполагает систематизацию и логичное изложение обширного фактологического материала, а также теоретическое осмысление сложных исторических процессов, обладающих особой спецификой и несущих в себе множество нюансов, детерминированных уникальностью развития арабо-исламской или китайской цивилизации. При подготовке выпускных работ представляется необходимым углубленное понимание закономерностей политического и социально-экономического развития, а также исторической эволюции стран региона специализации. При этом внутривнутриполитическое развитие должно рассматриваться в тесной увязке с изменениями международной обстановки в мире и регионе, то есть с учетом соотношения внутренних и внешних факторов, определяющих развитие стран региона.

Таким образом, соискатель должен продемонстрировать в своем творческом труде понимание как закономерностей всемирно-исторического процесса, так и специфических проявлений этих закономерностей в регионе специализации, а также учесть влияние внешних цивилизационных и политических воздействий.

В работах, посвященных изучению *региональных международных отношений, внешней политики и дипломатии стран региона* специализации, соискатель должен продемонстрировать знание основных внешнеполитических концепций (работа с первоисточниками, в том числе, на

иностранных языках), проанализировать механизм процесса принятия внешнеполитических решений в странах региона, показать особенности формирования и реализации внешнеполитической стратегии, основные этапы и приоритетные направления внешнеполитического курса страны, основные факторы внутреннего и внешнего характера, воздействующие на внешнеполитический процесс.

Особого внимания исследователя заслуживают такие проблемы, как: внешняя политика государств-лидеров региональной подсистемы международных отношений, структура отношений между государствами региона специализации, а также причины, нынешнее состояние конфликтов и кризисов в регионе и перспективы развития здесь геополитической ситуации.

Соискатель должен продемонстрировать понимание значения внешней политики для обеспечения независимости и суверенитета страны, решения задач ее дальнейшего социально-экономического развития для обеспечения и укрепления безопасности на всех уровнях (национальном, региональном, глобальном).

Внешняя политика стран региона специализации на различных ее этапах рассматривается в общем контексте развития системы международных отношений и в тесной связи с внутренними изменениями, происходящими в регионе специализации.

Анализ проблем, связанных с особенностями *политического процесса в регионе* специализации в контексте общемировых тенденций политического развития, предполагает понимание соискателем процессов формирования политической культуры, ее характерных черт и этапов эволюции, формирования и функционирования общественно-политических институтов страны.

Для полноценного анализа региональных проблем необходимо освещение таких аспектов исследования, как *социально-экономический* и *правовой*, образующих основу для принятия политических решений и проведения их в жизнь дипломатическими методами.

Особое внимание должно уделяться анализу развития общественно-политической мысли, ее влиянию на политические процессы в стране, а также оценке деятельности видных политических деятелей (что особенно актуально для стран Востока), их вклада в историческое развитие страны и формирование национального и политического самосознания народов региона специализации.

Соискатель должен продемонстрировать знания о конституционном развитии стран региона специализации, действующих политических партиях и движениях, о влиянии социальной структуры общества на развитие политического процесса. Такой подход будет способствовать пониманию студентами сложности и противоречивости происходящих общественно-политических процессов в регионе специализации, а также определению возможных перспектив развития этих процессов с учетом воздействия на них различных внутренних и внешних факторов.

5. Методология

5.1. Что даёт методология исследователю?

Письменная работа – это научный труд. В силу этого она должна соответствовать главному критерию научности – методологической обоснованности. То есть исследование должно базироваться на вполне определённой концепции и проводиться такими методами, которые приняты при аналитической работе в данном конкретном направлении.

Придерживаться подобных правил необходимо по следующим причинам:

1. В научном исследовании важна непротиворечивость, так как если оценивать исследуемое явление одновременно с разных позиций, считая при этом, что каждая из них верна, ни к какому положительному выводу прийти невозможно. И, следовательно, смысл проведённого исследования в результате полностью исчезнет.

2. В научном исследовании важна доказательность. Доказывать можно только на базе многократно проверенных и признаваемых наукой оснований и способов. Все остальные основания и способы выводят исследование за пределы научного знания, в иные сферы человеческой деятельности – публицистику, литературу, мистику и т.п.

3. В научном исследовании важна воспроизводимость. А она достигается лишь при знании того, каким путём достигнут результат. Ибо только зная, из чего исходил автор и каким он следовал путём в своих рассуждениях, можно проверить правильность (или ошибочность) аналитических выводов.

Кроме того, методологическая строгость даёт возможность автору лучше понять свой собственный подход. Она заставляет исследователя постоянно задумываться над тем, верно ли он рассуждает, побуждает искать ошибки в анализе, чтобы в случае их обнаружения уточнить свой подход. Для начала целесообразно задуматься о своих представлениях по поводу движущих сил мировой политики. Что ими движет? Феномены – например, сила? Институты – например, государства? Процессы – например, глобализация? Персоны –

например, лидеры влиятельных политических объединений? А может быть все факторы равны, и результат объясняется их текущим взаимодействием? Или всё зависит от каких-то других обстоятельств? Или внешнюю политику вообще ничего не движет и она всегда постоянна?

От ответа на этот вопрос зависит ход исследования, который во многом предопределяет результат. Но отсюда возникает вопрос: если в зависимости от выбора движущих сил мировой политики мы приходим к разным выводам, можно ли считать наше исследование объективным отражением международных отношений? Или мы вынужденно пристрастны, поскольку осуществляем выбор оснований для анализа?

5.2. Должно ли научное исследование быть пристрастным?

Объективным научное исследование не может быть, по крайней мере, по двум причинам. Во-первых, ни одному учёному или коллективу учёных не дано обладать всей полнотой сведений и совокупностью взаимосвязей изучаемого объекта. Наука стремится к расширению сферы познаваемого, в том числе за счёт уточнения того, о чём, казалось бы, давно получены исчерпывающие сведения. Постоянный прирост знаний периодически изменяет наши представления об изучаемом объекте вплоть до радикального переосмысления его сущности, роли и значения. Поэтому все претензии на объективность текущего познания следует понимать лишь как декларацию о том, что учёный в меру своих сил будет стремиться избегать заведомых фальсификаций.

Во-вторых, каждому учёному (или группе учёных) присущ определённый методологический (и методический) подход к исследованию: можно рассматривать внешнеполитическое событие с точки зрения национальных интересов (политический реализм), можно с точки зрения борьбы за власть в определённом географическом регионе (геополитика), можно с позиции политэкономии и т.д. Избранный подход, делая акцент на том или ином

явлении, заведомо налагает существенные ограничения и во многом предопределяет результат.

При исследовании международных событий не последнее значение имеет национальность исследователя. Это надо всегда иметь в виду как при анализе источников и документов, так и при работе с историографией, то есть научной литературой. Пристрастность такого рода встречается наиболее часто и практически неустраима. Она лежит в основе рассуждений учёного на уровне дихотомии «хорошо – плохо» и поэтому имеет большое методологическое значение.

Вот, например, как объясняют причину начавшейся в 1655 г. шведско-польской войны современные учёные из Швеции и Польши.

Шведы	Поляки
<i>«В качестве предлога нападения на Польшу Карл X Густав использовал притязания польского короля на шведский престол. Но действительной причиной было то, что кризис в Польше дал возможность Швеции получить так называемую прибрежную зону, тянущуюся между реками Даугавой и Одером, и тем самым объединить её прибалтийские и немецкие провинции. Другой целью было предотвратить завоевание Курляндии Россией, которая также вынашивала планы использовать в своих интересах кризис в Польше»²⁴.</i>	<i>«В это же время Речь Посполитую захлестнула волна шведского «потопа». Выступив против Польши, Карл X Густав стремился поживиться её богатствами и снова обложить пошлиной польское зерно. Карл X Густав рассчитывал, что укрепив таким образом свои позиции, он сможет начать войну с Москвой»²⁵.</i>

Как мы видим, причину одной и той же войны шведы и поляки видят по-разному. Шведы исходят из геополитических принципов исследования. По их мнению, Польша того времени не представляла для Швеции какой-то особый интерес. «Просто» её территория разъединяла шведские провинции в южной и восточной Прибалтике. Кроме того, позиции Польши в Курляндии (часть нынешней Латвии) были, по мнению шведов, крайне непрочны, и Курляндия могла попасть в руки России, в чём шведы были не заинтересованы. Иными словами, шведы выражают сомнения – пусть и не вполне явно – в надлежащей

²⁴ Тымовский М., Кеневич А., Хольцер Е. История Польши. – М., 2004. – С. 231-232.

²⁵ Мелин Я., Юханссон А., Хеденборг С. История Швеции. – М., 2002. – С. 119.

идентичности исторического субъекта под названием Речь Посполитая. Судя по всему, они считают естественными притязания Карла X Густава на некогда колонизированные народами германского корня (датчанами, немцами и шведами) земли юга и востока Прибалтики, геополитически входящие в зону шведского влияния.

Со своей стороны, польские учёные пытаются трактовать сюжет с точки зрения политэкономии. Основной причиной войны они считают стремление Швеции перед грядущей схваткой с Россией за Курляндию создать себе в Польше надёжную продовольственную и финансовую базу, не обременяя при этом шведские податные сословия. Таким образом, и те, и другие учёные цель войн Швеции как с Польшей, так и с Россией видят в стремлении Швеции быть великой державой. Но относительно причины конкретной войны Швеции и Польши сильно расходятся. Первые полагают, что Швеция стремилась захватить все прибалтийские земли и превратить Балтику в своё внутреннее море. А поляки считают, что война с Польшей носила вспомогательный характер (была одним из необходимых условий) перед грядущей борьбой с Россией. И подлинной причиной войны было стремление Швеции «пожизниться» за счёт поляков.

По всей вероятности противоречия в оценках шведско-польской войны следует отнести на счёт различных методологических подходов, которые, в свою очередь, предопределены ценностными расхождениями учёных разных стран. Они связаны, главным образом, с особенностями самоидентификаций тех исторических субъектов, наследниками которых выступили исследователи. Шведские ученые не стремились замалчивать гегемонистские и, по существу, имперские амбиции Швеции XVII в., ибо шведы не стеснялись уже в то время обозначать свои интересы в Дании, Германии и Прибалтике. С поляками дело обстоит совсем иначе. Они оказались склонны идентифицировать Речь Посполитую с жертвой почти постоянных нападений жадных и воинственных соседей, стремящихся её ограбить.

Таким образом, научное исследование всегда пристрастно. По большому счёту, любое сообщение, каким бы нейтральным оно ни казалось, описывает событие международной жизни с определённой точки зрения. Поэтому исследователю при анализе информации важно понимать точку зрения автора, а при интерпретации этой информации отдавать себе отчёт в методологической природе собственной позиции. Вероятно, следует выразиться даже более радикально. Если исходить из того, что наибольший прирост знания возникает в результате принципиально новых методик, учёный должен стремиться, во-первых, к их открытию и применению. А, во-вторых, к их обоснованию и доказательству того, что его субъективность и «пристрастность» следует включить в сферу научного знания и сделать одним из правил, придав ему, таким образом, «объективный» статус.

Но это не означает, что любое высказывание о ходе международных событий становится научным только на том основании, что оно пристрастно. Древнегреческий философ Ксенофан одним из первых стал отделять мнение от истины. Мнение может свободно высказывать любой, но если кто-то претендует на «истинность», его рассуждения должны быть непротиворечивыми и подтверждаться другими сообщениями. Рассказчику никто не может запретить каждый раз излагать события по-разному, то осуждая персонажа за отдельный проступок, то, наоборот, хваля его за то же, или же делая акцент на занятности изложения, как это делал писатель А. Дюма, утверждавший, что Семилетняя война началась с захвата французами принадлежавшей англичанам Минорки (Балеарские острова):

«Взяв Минорку, французы могли бы пресечь англичанам сообщение с сардинским королем, их союзником; они бы затруднили навигацию их на Восток и в Италию... Правда, что крепость Св. Филиппа считается неприступной; ну что же, французы готовы послать туда Ришелье — генерала, который любит внезапные атаки и отчаянные нападения... Приступ и морское сражение будут происходить в то же время. Жители Минорки будут иметь разом два дивных спектакля. Результатом сражения было то,

что английский адмирал был разбит наголову, и в тот же день Ришелье овладел передовыми укреплениями...

Во время отправления в поход герцога Ришелье колебались еще, с кем заключить союз — с Фридрихом или с Марией-Терезией; но по возвращении его уже почти было решено вступить в союз с Австрией...

И 9 мая 1756 года был подписан мирный договор между Францией и Австрией, имевший целью взаимную гарантию владений обоих домов. Этот союз с Марией-Терезией, против которого были король, дофин, министры и весь народ, был заключен тихо, втайне. Три osoby участвовали в его заключении: г. Наремберг, министр венгерской королевы, аббат Берни и маркиза Помпадур»²⁶.

Вышеприведённый текст излишне эмоционален и избыточно оценочен для научного труда. Излагать историю вопроса следует максимально сдержанно, хотя не возбраняется – в случае необходимости – включать цитаты эмоциональной окраски из используемых источников.

5.3. Методологические концепции и школы

Труд, претендующий на научное освещение событий, должен, во-первых, соответствовать строгим исследовательским принципам; от учёного требуют точности в изложении и предельной последовательности в способе исследования событий. Во-вторых, труд должен быть концептуален, то есть опираться на теорию, являющуюся аналитической базой. Именно теория объясняет, почему одно событие оценивается позитивно, а другое негативно; почему одно событие носит случайный характер, а другое закономерно и т.д.

Если сообщение или работа не удовлетворяет этим принципам, то это мнение, рассказ, анекдот и т.п. Если учтён только первый принцип, то работа фактологична (достаточно правдиво описывает случившееся). Если только второй принцип, – то она концептуальна (то есть случившееся объясняется в

²⁶ Дюма А. Людовик XV и его эпоха. – М., 1997. – Кн. 2. – Гл.2.

рамках какой-либо теории). Если учтены оба принципа, то работа методологически правильна. В этом случае труд и фактологичен, и концептуален, то есть неискажённые факты непротиворечиво осмыслены в рамках научной теории.

В качестве примера первого случая (фактологического изложения) обратимся к запискам известного русского экономиста и агронома А.Т. Болотова, участвовавшего в молодости в Семилетней войне и не только давшего ей подробное описание, но попытавшегося вскрыть её причины (письмо 37):

«Но как лишение оной <Силезии> для цесарского двора слишком было чувствительно, и помянутая государыня <Мария-Терезия> не могла никак забыть обиды, чрез то ей причиненной, то не успела тогдашняя война окончиться и сия славная и счастливо все напасти преодолевшая государыня утвердиться на цесарском престоле, как начала она помышлять о возвращении себе помянутой провинции и делать к тому издалика сокровеннейшие приуготовления. При помощи министров своих нашла она средство преклонить на свою сторону многих и сильных европейских государей и приобрести в них себе сильных союзников. Самые те, которые до того с нею воевали и ей не доброхотствовали, сделались ей друзьями и помощниками. Заключены были тайные союзы с саксонским курфюрстом, бывшим тогда вкупе и королем польским, также с королем французским и с самою Швецией; а употреблены были все удобовозможные способы к заключению такового же союза с Россиею и к преклонению и ее к тому, чтоб и она вписалась в сие замышляемое и до нее нимало не касающееся дело. Происки и хитрости тогдашнего саксонского министра Бриля, который наиболее всем сим делом тогда проворил, и имели в том успех возжеланный. Владеющей тогда Россиею императрице Елизавете Петровне, которая, как носилась тогда молва, имела и без того уже некоторую личную на короля прусского досаду и ненавидела оногo, внушено было столько худого о короле сем и наказано столько опасностей, предстоящих якобы России от сего прославившегося и столь усилившегося государя, что и неудивительно, что происками цесарских, французских и саксонских министров доведена была наконец и она до того, что решилась заключить таковой же союз и помогать цесареви в замышляемом ею деле всеми силами своего государства»²⁷.

Изложение А.Т. Болотова лишено эффектов А. Дюма и больше ориентируется на факты. Но это тоже не анализ, а скорее, упорядоченный пересказ услышанного и увиденного. Анализ опирается на концепцию. В данном случае интерпретация событий исходит из того, насколько слухи и обиды европейских государей повлияли на принимаемые ими решения.

²⁷ Болотов А.Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков. Т. 1. 1738-1759. – М., 1993. – С. 309.

Пересказывать может любой. Но учёный обязан анализировать. А для анализа нужен критерий. При анализе международных отношений в качестве критерия выступают социальные ценности. Например, для сторонника реализма основными ценностями являются политическая сила, национальный интерес и их производные (баланс сил, баланс интересов). И именно на этом основании он будет проводить своё исследование. Для либерала главной ценностью является свобода: свобода личности, социальная свобода, свобода народа. А также их производные: демократия, права человека и рыночная экономика. Последователь марксизма будет рассматривать международные отношения с точки зрения социальной справедливости, где классовая борьба является средством её достижения. Геополитик подходит к исследованию мировой политики с позиций особенностей географического положения объекта исследования, полагая, что пространственные особенности накладывают ограничения и задают вполне конкретные внешнеполитические возможности; то есть всё определяет пространство.

Существует и масса иных теорий, причем как вариантов вышеприведённых (неоклассический реализм, либертарианство, неомарксизм и др.), так и других, основанных на иных ценностях (идеализм, консерватизм, конструктивизм, антиглобализм и т.д.). Каждый исследователь волен выбирать себе ту концепцию, которая является более созвучной разделяемым им ценностям. Единственным ограничением здесь должен быть только этический критерий. Заведомо античеловеческие теории и концепции, связанные с предельной нетерпимостью, не могут претендовать на подлинно научный статус.

5.4. Как методология влияет на результат исследования

Итак, методология и методика обязательно должны присутствовать там, где есть хоть какие-нибудь претензии на научное знание. Практика может опираться исключительно на опыт, представления о должном или на что-либо

иное. Но наука всегда методологична и методична. Методологичность проявляется в рефлексии по поводу исходных оснований анализа. Методичность – в установлении необходимого инструментария исследования, обосновании и определении последовательности действий по анализу рассматриваемой проблемы.

Например, методологичность нашего исследования, если её объектом является внешняя политика России, будет, во-первых, связана с тем, что мы отдаём себе полный отчёт в том, из чего мы исходим в своём анализе. И, во-вторых, с тем, что мы не только знаем, какую теорию мы используем, но и сообщаем об этом читателю нашего труда.

Покажем значение методологического обоснования научной работы на примере исследования политики России в отношении ряда сопредельных территорий постсоветского пространства и реакции на западную экспансию в этом регионе.

1. Если мы исходим из того, что Россия, прежде всего, должна быть великой державой, опирающейся в своей внешней политике преимущественно на силу, то наш анализ будет содержать исследование внешней политики с той точки зрения, насколько она соответствует российским державным ценностям. И в этом смысле вхождение в сферу непосредственного контроля России ряда постсоветских территорий и вызов, который Россия бросает в лице США всему Западу, будет оцениваться нами вполне положительно.

В методологическом отношении этот подход соответствует реалистической концепции.

2. Если мы основываем своё рассуждение на том, что внешняя политика России должна, прежде всего, ориентироваться на сближение с западноевропейскими странами и США, то наш анализ, вероятнее всего, будет явно или неявно основываться на идеалах либеральной демократии. В этом случае мы будем осуждать или подвергать сомнению любые формы военно-политического давления на территории, сопредельные России и

приветствовать лишь иные формы проникновения (гуманитарные, культурные, финансовые, экономические и т.п.).

В методологическом отношении этот подход соответствует либеральной концепции.

3. Если мы полагаем, что Запад стремится использовать Россию преимущественно в качестве сырьевого придатка, воздействуя на неё с этой целью как экономическими, так и внеэкономическими способами, то наше исследование, по всей видимости, будет носить антикапиталистический характер. В нём будет содержаться критика политиков, принадлежащих к классу продажной и ориентированной на Запад буржуазии (или находящихся на их содержании), которые пытаются ограничить российское политическое влияние на постсоветском пространстве.

В методологическом отношении этот подход соответствует марксистской концепции.

4. Если мы того мнения, что мощь всякого государства основывается на его территории, а территорию должны отделять от других государств «естественные» границы (моря, реки, горы), то любая форма возврата под российский контроль постсоветского пространства будет интерпретироваться нами как попытка возврата России к своим «естественным» границам. А попытка Запада подчинить себе в той или иной форме сопредельные России территории может быть объяснена в терминах противостояния морского демократического Запада континентальному тоталитарному Востоку.

В методологическом отношении этот подход соответствует геополитической концепции.

Таким образом, мы видим, что приверженность той или иной методологической установке задает направление исследования, угол рассмотрения. А это, в свою очередь, во многом предопределяет результат. Из этого следует, что задача любого учёного, пусть даже начинающего, состоит в том, чтобы отдавать себе полный отчёт в том, какой точки зрения и почему он придерживается при исследовании какой-либо научной проблемы. Ну и,

конечно, читатель учёного труда ожидает от автора ценностного постоянства. Он рассчитывает, что автор не будет менять свою научную позицию в зависимости от своего настроения или удобства объяснения в данном конкретном случае. Иными словами, читатель полагает, что исследователь, начав анализировать войну США в Ираке как геополитическую авантюру, не придёт в конце к выводу о том, что результат её воплотился в демократические ценности и либеральную экономику Ирака. Это противоречит даже здравому смыслу, не говоря о критериях научности.

Следовательно, подлинно научное исследование в обязательном порядке методологически непротиворечиво.

5.5. Методология политологического исследования по международным отношениям

В рамках каждой концепции может быть большое методологическое разнообразие. То есть допускается существование нескольких научных школ, каждая из которых трактует одну и ту же концепцию по-разному. Приведём пример.

По большей части студенты-международники предпочитают анализировать мировую политику, опираясь на методологию реализма. В её основе лежит убеждение, что основными субъектами международных отношений являются государства, интересы которых противоречат друг другу. То есть в политическом мире царит анархия. Из этого делается вывод, что эффективную внешнюю политику можно проводить только с опорой на силу (главным образом, военно-политическую). Если же субъект ощущает недостаток собственных сил, можно попытаться войти в соглашение с другими государствами, чтобы достичь силового баланса со своими актуальными или потенциальными противниками.

Таким образом, студент, придерживающийся реализма, при исследовании международного конфликта объясняет его ход, исходя из сил или баланса сил государств-участников, их интересов или баланса интересов. Однако в рамках

методологии реализма есть разные школы. Каждая из них признаёт общие исходные основания, но вводит свои компоненты анализа, что придаёт исследованию дополнительные нюансы и решительным образом сказывается на трактовке результата. Например, в рамках реалистического направления существует классический подход (каждый стремится увеличить свою *мощь* за счёт другого), реальная политика, или Realpolitik (попытка изменить *баланс сил* в свою пользу с помощью коалиций), политический реализм (стремление силовым путём реализовать свои *интересы*), неореализм (силовое воздействие, имеющее целью добиться *системных изменений* в международных отношениях), неоклассический реализм (силовое воздействие на *систему и учёт институциональной компоненты*).

Для того чтобы яснее понять концептуальные различия сторонников реалистической парадигмы, разберём, к каким выводам можно прийти, анализируя одну и ту же проблему международных отношений, исходя из указанных выше теоретических оснований, на первый взгляд незначительно отличающихся друг от друга. Возьмём в качестве объекта исследования Семилетнюю войну (1756 – 1763 гг.), примеры описаний которой мы уже разбирали выше. Напомним, что главными участниками этой войны были, с одной стороны, Пруссия, Англия, Ганновер, Гессен-Кассель, Брауншвейг, Шаумбург-Липпе и Саксен-Гота; с другой стороны – Австрия, Франция, Россия, Швеция, Саксония и большинство других германских государств, входивших в так называемую Священную Римскую империю.

Классический реализм: в Семилетней войне одни участники (Пруссия, Англия) *стремились увеличить своё могущество и изменить сложившееся равновесие сил* в Европе в свою пользу, с чем другие (Австрия, Франция, Россия) были категорически не согласны.

Англичане опасались, что безопасность Франции на континенте приведёт к усилению её военно-морской мощи, которая будет прямо или косвенно угрожать проводимой ими политике. В силу этого Англия, с одной стороны, пыталась увеличить свой военно-морской потенциал, а, с другой стороны,

озаботилась поисками континентального союзника, который бы не давал возможности французам уделять всё своё внимание противостоянию с англичанами. Ещё до Семилетней войны лорд Картерет, один из высокопоставленных английских дипломатов середины XVII в, утверждал, что «если французский монарх случайно обнаружит, что он свободен от соперников на континенте, то решит, что завоевания его вне опасности... и это даст ему возможность осуществить планы, гораздо более опасные для нашей страны», а посему следует оказывать содействие той силе, «которую можно положить на чашу весов, дабы перевесить силу государей из династии Бурбонов».

Союзник англичан, прусский король Фридрих II, писал, что если «умело и мудро воспользоваться событиями, ... тогда нет сомнений в том, что Пруссия ... возвысится и со временем станет одной из могущественных держав Европы». Его соседи – Австрия, Франция и примкнувшая к ним Россия – не собирались с этим мириться. Высшее государственное учреждение России (Конференция при высочайшем дворе) старалось сделать так, чтобы «все согласно служило к главному устремлению, а именно, чтоб короля прусского до приобретения новой знатности не допустить, но паче силы его в умеренные пределы привести и одним словом не опасными уже его для здешней империи сделать».

Англо-французская борьба за пределами Европы выявила военноморское преимущество англичан. Возможность массовой переброски войсковых соединений в стратегически важные места позволила Англии захватить большую часть колоний Франции (Канаду, Верхнюю Луизиану, Сенегал, почти всю французскую Индию, ряд островов в Карибском море и Индийском океане). На континенте всё сложилось иначе; после многолетних военных действий Пруссия, несмотря на помощь Англии, не сумела достичь поставленных Фридрихом II задач, и политическое равновесие в Европе было в общем и целом сохранено.

Realpolitik: *Война как попытка изменения или сохранения баланса сил.* В парадигме Realpolitik Семилетняя война – это, прежде всего, война коалиций.

Англо-прусскому союзу противостояла так называемая коалиция Кауница. С другой стороны, в этой войне её основные участники – Пруссия и Австрия – боролись друг с другом за гегемонию в Германии (во всяком случае, так считал впоследствии Бисмарк). В качестве дополнительного аргумента в пользу национального измерения Семилетней войны – борьбы за создание национального немецкого государства – можно указать на упорное нежелание Фридриха II признавать Марию-Терезию императрицей Германии (он титуловал её венгерской королевой).

Другие участники выступали союзниками Пруссии или Австрии в той мере, в какой они могли противостоять резкому увеличению могущества одного из этих государств, а также отстаивая возможные выгоды. В частности, Англия поддерживала Пруссию против Франции, имея в виду ослабление своего ближайшего и самого могущественного соперника и предотвращение нападения на принадлежащий ей Ганновер. Россия не желала возникновения на своих границах ещё одной великой державы, а также добивалась захвата Восточной Пруссии, рассчитывая на последующий обмен этой территории на Курляндию (находившуюся тогда в зависимости от Речи Посполитой).

Политический реализм: *Война как попытка отстоять свои национальные интересы.* Семилетняя война представляет собой очередную попытку целого ряда европейских стран реализовать силовым путём свои национальные интересы – эгоистические, как отмечал Г.Киссинджер, – за счёт национальных интересов других. Природа конфликта коренилась в англо-французском соперничестве. Англия в который раз стремилась не допустить установления французской гегемонии в Западной и Центральной Европе. Как и в войне за испанское наследство, англо-французское противостояние не ограничилось Европой. Однако на этот раз англичанам сопутствовал успех в борьбе за французские владения в Северной Америке и Индии.

Английская поддержка Фридриха II во внутригерманской борьбе за первенство предотвратила переформатирование германских земель (в чём была заинтересована, прежде всего, Франция) и позволила сохранить

установившийся с Северной войны европейский баланс сил. Методы, которые, использовались в этой войне, подчас отличались жестокостью. В особенности это касалось англичан. Под названием «Великий переполох» (Le Grand Dérangement) в историю вошла депортация ими из Канады 12 тысяч французских колонистов. Тогда почти половина перемещаемых лиц погибла.

Неореализм: *Война как следствие динамических изменений системы.* Семилетняя война явилась ярким примером проявления национального эгоизма и системных изменений, происходящих как на европейском континенте, так и за его пределами. Ускоряющееся промышленное развитие и установление устойчивых коммуникаций с отдалёнными территориями, приведшее к возрастанию объёмов торговли и увеличению финансовых возможностей ряда европейских государств, привело международные отношения к новому, глобальному, измерению мировой политики.

К началу Семилетней войны четыре империи (Испанская, Османская, Великих Моголов, Цинская), контролировавшие ранее большую часть обитаемого мира, находились в упадке. Это позволило Англии, перепоручив прусскому королю ведение военных действий в Европе против Франции (в то время её основного конкурента за глобальное первенство), заняться вытеснением испанцев, моголов и французов со стратегически важных территорий на других континентах. В результате, несмотря на то, что в Европе баланс сил почти не изменился, первенству Франции в глобальном измерении был положен конец, и на первое место выдвинулась Англия, внешнеполитические интересы которой на долгое время стали определять дальнейшее развитие международных отношений.

Неоклассический реализм: *Война как совокупность институциональных изменений в мировой политике.* Большие институциональные изменения, порождённые «Просвещением» и набирающей ход промышленной революцией, не только подготовили мир к первым великим социальным революциям (американской и французской), но и явились предпосылками, во многом определившими смысл, ход и результаты

Семилетней войны (как непосредственные, так и отдалённые). В частности, борьба с французами и союзными им индейскими племенами в ходе этой войны позволила населению английских колоний в Северной Америке приобрести такие навыки самоорганизации, которые привели к новому идентификационному осознанию себя, созданию республиканских институтов и в дальнейшем отделению от метрополии (что оказало сильнейшее влияние на развитие международных отношений в последующие века).

Победа в войне досталась тем странам, чьи усилия по изменению своей структуры оказались в тот период более последовательными. Однако не только значение институциональной составляющей привело Англию к абсолютному, а Пруссию к относительному успеху в войне. Существенное воздействие на причины, ход и завершение войны оказали такие факторы, которые прежде казались не слишком значимыми. Речь идёт о династических изменениях в Англии и России, где на престолах утвердились немецкие принцы, в результате чего заинтересованность этих государств во внутригерманских делах сильно возросла. В Англии смена Стюартов на Ганноверскую династию заставляла правительство этой страны выстраивать свою политику, имея в виду безопасность своего континентального владения – Ганновера. По этой причине в 1756 г. были разорваны союзнические отношения с Австрией и заключён военно-политический союз с Пруссией. Что, в свою очередь, заставило французов отказаться от своих прежних отношений с пруссаками и войти в военно-политическое соглашение со своим давним врагом – Австрией. Эти изменения получили известность под названиями «дипломатическая революция» и «переворачивание альянсов».

На ход войны существенное влияние оказал и непредвиденный фактор. В конце войны, когда, большая часть Пруссии была занята союзными войсками и, казалось, окончательно разбита, умерла русская императрица Елизавета, и к власти пришёл её племянник Пётр III. Будучи от рождения голштинским герцогом, он больше интересовался внешним положением Голштинии, нежели войной с Фридрихом II (который был его кумиром). Поэтому он приказал

вернуть в Россию армию и даже возратить Фридриху уже вошедшую в состав империи Восточную Пруссию. Такой неожиданный поворот, резко изменивший, казалось, уже достигнутый результат войны, был назван Фридрихом «чудом Бранденбургского дома».

5.6. Методология исторического исследования по международным отношениям (историографический, хронологический и проблемно-хронологический подходы)

Вариативность подходов к написанию основной части работы можно проследить на примере темы: «Холодная война в международных отношениях XX века».

Первый вариант – **историографический подход**. Историографический подход предполагает изучение определенного комплекса научной литературы по избранной теме исследования. Предлагается определить общие черты, тенденции и ресурсы в историографии указанного вопроса в целом, выявить ключевые направления по данной проблематике, которые получили отражение в исследованиях авторов; необходимо также проанализировать взгляды представителей научно-политического сообщества по отмеченным направлениям исследований; необходимо определить степень изученности исследуемой темы в историографии, а также показать ее прикладное значение. Если работа будет построена по историографическому принципу, то необходимо будет показать эволюцию исторических оценок, взглядов, оценок причин, целей, хода, инициаторов возникновения и протекания выбранного периода в истории международных отношений XX в., который вошел в историю как холодная война – период конфронтационного противостояния США и СССР и соответственно двух блоков НАТО и ОВД.

Применительно к нашей теме структура работы будет иметь следующий вид:

Глава 1 – «Сущность и понятие холодной войны». В главе необходимо сделать введение в проблему, проанализировать имеющиеся определения холодной войны, выделить причины начала противостояния, а также

охарактеризовать особенности данного этапа в истории международных отношений.

Глава 2 – «Холодная война в советской/ российской историографии». Привести главные работы советских и российских исследователей по истории холодной войны, определить, наблюдалось ли единство внутри отечественных авторов во взглядах на сущность холодной войны.

Глава 3 – «Проблема советско-американского противостояния в зарубежной историографии». Охарактеризовать основные направления внутри зарубежной (американской, европейской) историографии.

Второй вариант – **хронологический подход**. Хронологический подход состоит в изложении явлений в строго хронологическом порядке. Используя этот метод в исследовании, необходимо обратить внимание на необходимость выделения этапов и периодов в изучаемом процессе. Границы этапов нужно определять не произвольно, а руководствуясь фактологическими или документальными данными, которые позволяют говорить о наступлении нового этапа, новой стадии изучаемого процесса. Выявленная периодизация, как правило, ложится в основу плана исследования:

Глава 1 – «Причины начала холодной войны». Обозначить причины начала холодной войны на основе анализа основных документов («Длинной телеграммы» Дж. Кеннана, Фултонской речи У. Черчилля, ответа И.В. Сталина на речь У. Черчилля и т.д.).

Глава 2 – «Периодизация холодной войны в истории международных отношений XX в.». Выделить этапы в истории холодной войны, дать характеристику основным событиям и каждому этапу.

Глава 3 – «Итоги и международные последствия холодной войны». Выделить итоги холодной войны для каждой из сторон, а также проанализировать последствия завершения противостояния для всей системы международных отношений.

И все же больше возможностей для исследователя дает третий вариант, **проблемно-хронологический подход**. Его можно применять при изучении определенных аспектов взаимодействия, субъектов международных отношений, а также исторических процессов в их последовательном развитии. Проблемно-хронологический метод предполагает расчленение широких тем на ряд узких проблем, каждая из которых рассматривается в хронологической

последовательности. Этот метод используется как при изучении материала (на первой стадии анализа, совместно с методами систематизации и классифицирования), так и при его компоновке и изложении внутри текста работы по истории. Данный подход дает возможность лучше проследить логику развития проблемы и наиболее эффективно извлечь практический опыт, способствует расположению анализируемых фактов и процессов в соответствии с причинно-следственной связью и реалиями изучаемой исторической эпохи.

Так, например, изучая причины холодной войны, необходимо раскрыть причины возникновения конфликта, цели конфликтующих сторон. В соответствии с проблемно-хронологическим подходом план исследования может выглядеть следующим образом:

Глава 1 – «Сущность и понятие холодной войны». *В главе необходимо сделать введение в проблему, проанализировать имеющиеся определения холодной войны, выделить причины начала противостояния, а также охарактеризовать особенности данного этапа в истории международных отношений.*

Глава 2 – «Доктрина сдерживания коммунизма» и американская стратегия в холодной войне». *Дать характеристику основным положениям американской политики в отношении СССР в холодной войне, проанализировав ключевые доктринальные документы.*

Глава 3 – «Политика СССР в отношении США в годы холодной войны». *Изучить основные особенности внешнеполитического курса Советского Союза в годы холодной войны, выделить главные точки противостояния между СССР и США (идеологическое противостояние, создание конкурирующих блоков, конфликты в странах периферии международной системы и т.д.).*

В исторических исследованиях также используются и другие подходы, например, **историко-биографический подход.**

Этот метод успешно применяется наряду с другими методами при изучении деятельности различных политических, общественных и научных деятелей и выяснению их роли в том или ином историческом событии или процессе. Этот метод применялся достаточно давно в научных исследованиях.

Видные дипломаты, политики своей деятельностью могут воздействовать на ход исторического процесса. При изучении деятельности того или иного лица необходимо учесть множество факторов, влияющих на становление его как личности, раскрывающих причину принятия тех или иных решений. Историко-биографический метод имеет свои особенности. Он направлен на описание, реконструкцию и анализ жизненных обстоятельств и изучение деятельности изучаемого портрета конкретной личности. Деятельность многих дипломатов и политических деятелей привлекает внимание многих ученых ввиду их огромного вклада в исторические процессы прошлого и настоящего. Особое место при работе над темой в этом случае приобретает работа в архивах. Задача исследователя состоит в том, чтобы, основываясь на таких документах, как письма, дневники, черновые заметки, рабочие тетради др., проследить путь становления личности, осмыслить его вклад в международные отношения. При этом необходимо рассматривать деятельность той или иной личности в истории во взаимосвязи с основными событиями международной жизни того времени.

5.7. Как следует писать методологический раздел квалификационной работы

Выше мы разбирали, как влияют на исследование преимущественно детерминистские концепции, то есть такие, где в основу анализа положена одна социальная ценность (сила, свобода, справедливость, социальное пространство). И таких теорий ещё немало. Но есть и другие концепции. Например, уже более ста лет исследователи весьма успешно используют теорию факторов, согласно которой политический процесс и порождаемые им феномены являются результатом текущего взаимовлияния ряда социальных факторов (политического, культурного, правового, научного, экономического и др.). Приведём ниже пример написания методологического раздела в одной из студенческих работ («Ближневосточная политика Германии»), в основу которой положен подход теории факторов.

Методология исследования. Выбор методологии исследования был сделан с учетом специфики той цели, которой автор намеревался достичь в ходе анализа обозначенной проблемы. В качестве методологической основы для написания работы была использована так называемая «теория факторов» – социологическая концепция, объясняющая общественное развитие воздействием тех или иных равноправных факторов: политики, экономики, религии, морали и т.п., разработанная отечественными социологами М.М. Ковалевским и Н.И.Кареевым²⁸.

Автор полагает, что подобный концептуальный подход наиболее целесообразен при изучении механизма формирования внешней политики любого государства, поскольку внешняя политика является продуктом разнообразных процессов, происходящих как внутри страны, так и за её пределами. Поэтому особенность внешнеполитической доктрины государства, как правило, определяется в зависимости от его внешнеэкономических, дипломатических и военно-стратегических интересов, а также под влиянием внутривнутриполитических событий, происходящих в кругах правящей элиты.

Кроме того, внешняя политика также корректируется исходя из складывающейся международной ситуации и явлений, проистекающих в экономической, политической и идеологической сферах внутренней жизни страны. Поэтому использование данной методологии позволяет наиболее аргументированно ответить на главный вопрос, обозначенный в дипломной работе, а именно – какие обстоятельства оказали решающее влияние на формирование специфики внешнеполитического подхода руководства Германии к палестино-израильскому конфликту и кризисам в Ираке.

²⁸ Ковалевский М.М. Происхождение семьи, рода, племени, собственности, государства и религии // Итоги науки в теории и практике. Т. 3. - СПб., 1914; Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса) // Социология истории Николая Кареева. – СПб., 2000.

6. Требования к литературе и источникам

6.1. Источниковая база исследования

Научное исследование является таковым только в том случае, если оно построено на оптимальной источниковой базе, то есть достаточной для решения поставленных исследователем целей и задач. Исследователь вводит в научный оборот новые документы.

Источниковедение как наука является комплексной исторической специальной дисциплиной; это наука об исторических источниках, которая относится к вспомогательным историческим дисциплинам и имеет междисциплинарный статус.

Этот раздел является одним из наиболее сложных для молодых исследователей, так как они часто путают источники и литературу. Любой исследователь в определенной степени источниковед. Он должен проанализировать, изучить источники, определить их достоверность и возможность их использования в научном исследовании. Используемые источники необходимо сгруппировать (см. табл. 6.1).

Исторический источник – средство накопления, хранения и передачи объективной и субъективной социальной исторической информации о прошлом человечества; носитель информации, являющийся одновременно и воплощением части прошлого, и его отражением, созданный в результате человеческой деятельности с целью выполнения одной или нескольких социальных функций, необходимых для существования прошедшей реальности²⁹.

По типам источники делятся на *вещественные* (археологические экспонаты, исторические реликвии и т.д.), *изобразительные, фонические и письменные*. Последний тип – письменные источники – наиболее часто используются исследователями-международниками, поэтому далее мы подробнее остановимся именно на их детальной классификации.

²⁹ Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы. – М.: Изд-во Проспект, 2015. – С. 174.

По форме письменные источники бывают **опубликованными** и **неопубликованными** (находящимися в архивах или коллекциях библиотек). Архивные материалы имеют свою специфику в описании. Необходимо указать название архива как место хранения документа, название фонда, номер дела, описи, листа или его оборота (об.).

Что касается опубликованных письменных источников, то их виды подробно описаны в таблице 6.1.

Таблица 6.1

ВИДЫ ОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Целевое предназначение (функция) источника	Сфера действия источника	Включает:
<i>Законодательные документы (утвержденные верховной властью, в том числе СБ ООН как наднациональным органом, и обязательные к исполнению)</i>	Международно-правовые документы	Международные договоры, двусторонние и многосторонние (могут носить различные наименования, например, соглашение, конвенция, собственно договор, пакт, протокол, декларация, устав, хартия и т.д., что не влияет на юридическую силу договора). Резолюции СБ ООН.
	Нормативные и правовые документы РФ (относящиеся к национальному законодательству Российской Федерации)	Конституции. Декларации (о государственном суверенитете и т.п.). Законы. Кодексы. Указы президента. Постановления правительства. Концепции. Стратегии. Федеральные целевые программы. Приказы, распоряжения ведомств. Стандарты. Нормативные договоры. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации
	Нормативные и правовые документы зарубежных стран (относящиеся к национальному законодательству зарубежных стран)	Конституции. Законы. Кодексы. Указы главы государства. Постановления правительства. Концепции. Стратегии. Приказы, распоряжения ведомств. Декреты. Стандарты. Нормативные договоры
<i>Документы международных организаций и дипломатические документы*</i>	Документы международных организаций	Резолюции ГА ООН. Документы международных межправительственных организаций (решения, резолюции, декларации, программы действий), региональных и межрегиональных межправительственных организаций (ЕС,

		НАФТА, АС, АСЕАН, МЕРКОСУР, СНГ, ШОС, АТЭС, ЕАС и др.); международных форумов (декларации, планы действий саммитов БРИКС и др.); международных общественных организаций. Резолюции и акты международных конференций и совещаний. Судебные решения и консультативные заключения Международного суда ООН. Решения международных судебных органов
	Дипломатические документы	Ноты. Дипломатическая переписка. Официальные заявления (совместные заявления) правительства по вопросам международных отношений и внешней политики.
<i>Делопроизводственные (служебные) документы</i>	Внутриведомственные документы	Официальная внутриведомственная переписка, Документооборот МПО (Исполкома СНГ, Секретариата ООН и др.) и МНПО. Дипломатические инструкции. Информационно-аналитические справки и аналитические материалы МИД.
	Межведомственные документы	Межведомственный документооборот (обмен письмами, поручениями и т.д.)
<i>Публицистические документы</i>		Выступления первых лиц государства по международной проблематике, интервью первых лиц государства и дипломатов, пресс-конференции лидеров и руководителей МИД стран. Официальная информация в ресурсах сети Интернет (на официальных сайтах посольств, МИД, правительств и др.), в периодической печати. Летописи. Священные книги (Библия, Коран, Танах, Авеста, Веды и др.).
<i>Неофициальные документы, фиксирующие информацию о прошлом</i>	Опубликованные	Мемуары. Дневники. Воспоминания. Некрологи.
	Эпистолярные документы	Частная переписка.
<i>Статистические источники</i>		Ежегодные доклады, отчеты международных и национальных статистических ведомств. Справочники международных институтов (Стокгольмский институт мира – SIPRI и др.). Данные рейтинговых агентств.

* Согласно классификации источников, принятой Диссертационным советом РУДН по историческим наукам, документы международных организаций входят в группу делопроизводственных источников, что необходимо иметь в виду тем студентам, которые планируют продолжать обучение в аспирантуре по специальности 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики.

При классификации источников необходимо помнить и иметь в виду, что каждый источник имеет не одну, а две и более функции, то есть каждый источник полифункционален. Как правило, любой источник оказывает определенное влияние на общественное мнение.

Когда мы говорим о работе с источниками, мы должны знать методы их исследования. Это **герменевтика** («искусство толкования», от ἑρμηνεύω — «толкую») – искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов.

Существуют определенные термины при работе с источниками. **Репрезентативность** (возвращение к прошлому) (от франц. *representatif* – показательный, характерный) – представительность информации, достаточной для того, чтобы считаться достоверной. То есть источники могут оказаться достаточно представительными для решения одной группы вопросов и недостаточно репрезентативными – для другой.

Ретроспективность – одна из главных особенностей исторической науки и всех ее отраслей. После того как событие произошло, ученый исследует прошлое, чтобы определить причину этого события. Использование отраженной информации, извлеченной из источников, позволяет как бы взглянуть на прошлое, но сегодняшними глазами. Этот метод позволяет представить прошлое, пусть даже пятилетней давности, как реальное настоящее. Мы можем видеть процесс, увидеть причины, которые привели к этому процессу, развитие исторических событий и в ретроспективе, и в перспективе. Мы изучаем события и в синхронном, и в диасинхронном аспектах.

Реконструктивность подразумевает восстановление информации в том виде и в той форме, в которой событие максимально приближено, а источник адекватно передает прошлое.

6.2. Оформление списка источников и литературы

Оформление списка источников и литературы является важной составной частью дипломной работы любого уровня.

Правильное оформление библиографического списка свидетельствует о профессиональном уровне дипломника. Библиографический список, или «Список источников и литературы», располагается в курсовой/дипломной работе сразу после раздела «Заключение» и является обязательным. Список источников и литературы должен быть пронумерован, причем нумерация идет сквозная.

Установлены общие требования к библиографическому описанию документа и правила его составления. Стандарт распространяется на текстовые опубликованные и неопубликованные документы: книги, сериальные издания, статьи, сборники статей, нормативные и технические документы, депонированные научные работы, диссертации, авторефераты диссертаций и др.

Список источников и литературы, как правило, состоит из подразделов:

- источники;
- литература.

Список источников необходимо разбить на группы – законодательные документы, документы международных организаций и дипломатические документы, делопроизводственные документы, публицистические документы, статистические источники. Каждую новую группу необходимо предварять соответствующим подзаголовком, при этом **сохраняя сквозную нумерацию списка.**

В список литературы обязательно включаются монографии и научная периодика. В творческих работах, к которым, несомненно, относятся все три типа рассматриваемых студенческих работ, желательно ссылаться на рецензируемую литературу из научных изданий из списка ВАК, Web of Science и SCOPUS. Изучая различные научные школы и ссылаясь на них, следует сначала ссылаться на научные публикации основателей данной школы, затем на труды своего научного руководителя, и только после на других представителей этой школы. В этом отношении информативен материал, публикуемый в Вестнике РУДН. Серия «Международные отношения».

Внутри каждого из подразделов могут быть особые рубрики при сохранении общей нумерации.

Рекомендуется давать все материалы в алфавитном порядке (по фамилии или заглавию, если это справочник, сборник трудов, учебник, не имеющий одного автора) сначала на русском, затем на европейских и восточных языках. В редакторе Microsoft Office Word существует функция автоматического выстраивания наименований в алфавитном порядке (вкладка «Главная» – кнопка «Сортировка»).

Библиографические описания трудов авторов-однофамильцев размещают в алфавитном порядке их инициалов. Используется сплошная нумерация.

В отличие от источников, **литература** – это **структурированная информация в авторском изложении и интерпретации (авторский текст).**

Основанием библиографического описания является государственный стандарт «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления» (<http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=121970>).

При наличии литературы на других языках, помимо русского, используют дополнительный алфавитный ряд, который размещают после изданий на русском языке с сохранением сплошной нумерации.

Указание объема книги (в количестве страниц) является обязательным.

6.3. Оформление сносок

Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая цитата, факт должны сопровождаться указанием в подстрочнике на источник или литературу. Ссылки рекомендуются постраничные, автоматические, со сплошной нумерацией.

При последовательном расположении ссылок (на одну и ту же страницу/страницы работы), если они идут подряд, полное наименование дается только первый раз, а в повторной ссылке заменяется словами «Там же»:

Первичная ссылка (внизу страницы): Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 45.

Повторная ссылка (следующая): Там же.

Если работа в первичной ссылке на иностранном языке, вместо «Там же» используют латинское «Ibidem».

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» через знак точки (.) добавляют номер страницы:

Первичная ссылка: Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 45.

Повторная ссылка: Там же. С. 67.

Или: Ibid., p. 54. (если используется работа на иностранном языке)

Если на других страницах работы дается ссылка (повторная) на уже приведенное выше издание, то она имеет неполную форму: фамилия и инициалы автора или название книги и далее: «Указ. соч.» (указанное сочинение) или «Op. cit.» (opus citato – цитированный труд), если текст на иностранном языке, использующем латинскую графику.

Первичная ссылка	Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. М.: РУДН. 2010. 197 с.
Повторная ссылка:	Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. С. 72. <i>или:</i> Пономаренко Л.В. Указ. соч. С. 72.
Первичная ссылка	Мир и Россия на пороге 21 века. / Под ред. А.В. Торкунова. М.: РОССПЭН, 2001. 576 с.
Повторная ссылка:	Мир и Россия ... С. 180.
Первичная ссылка	Roy O. Globalized Islam: The Search for a New Ummah. Columbia, University Press, 2004. 349 p.
Повторная ссылка:	Roy O. Op. cit. P. 15.

Если в работе даются ссылки на различные публикации одного и того же автора, то в повторной ссылке после фамилии и инициалов автора дается только название конкретной публикации без указания места и года издания, а также номер конкретной страницы: Пономаренко Л.В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. С. 72.

Количество ссылок на странице может быть значительным (см. рис. 6.1.), но не менее одной – трех (по количеству абзацев на странице). Ссылка необходима во всех случаях, когда вводится новая информация.

Ссылки не ставятся только в том случае, когда весь текст абзаца/страницы представляет собой авторское заключение/выводы.

Ссылками оформляются все цитаты: сноска в тексте ставится сразу после закрывающих цитируемый текст кавычек.

Косвенные ссылки, когда текст не цитируется, а пересказывается, сопровождаются словом «См.:» («смотри»). В случае сравнения данных из различных мест в подстрочнике указывается – «Ср.:» («сравни»). Цитата заключается в кавычки, пропуски текста отмечаются многоточием (...) Сокращения в цитатах нежелательны, но если уж они делаются, то не должны нарушать или искажать мысль автора. При непрямом цитировании дается: «Цит. по:» («цитируется по») и далее название издания.

6.4. Элементы библиографического описания

Библиографическое описание имеет свои особенности и состоит из нескольких элементов. При этом каждый элемент заканчивается условным разделительным знаком. Какие данные указываются в описании?

1) *Фамилия и инициалы автора.* Обращаем внимание на то, что инициалы располагаются после фамилии, хотя в традициях русской транскрипции инициалы располагаются всегда перед фамилией. Инициалы пишутся отдельно.

Такое размещение связано с тем, что мы должны ориентироваться на автора и искать именно фамилию автора в картотеках библиотек.

2) После фамилии располагается *название работы*, которое пишется с заглавной буквы и **без заключающих кавычек**.

3) В случае наличия составителя или редактора данного издания, после указания названия идут *сведения об ответственности, которые располагаются за одной косой чертой (/)*.

4) Если книга *переведена с другого языка*, этот факт и И.О. Фамилия переводчика указываются в продолжении названия и *отделяются двоеточием* (: пер. с англ. И. И. Ивановой).

5) В биографическом описании приводятся также сведения об издании, если это *издание повторное, переработанное или дополненное*.

6) Если издание имеет *параллельное заглавие* (на другом языке или в иной графике), оно отделяется от основного знаком (=).

7) Если использованный материал был опубликован таким образом, что он является *частью какого-либо издания* (например, используется *статья*, опубликованная в ряду других статей в номере журнала или в сборнике статей и т.д.), то после Фамилии И.О. автора и названия материала ставится специальный знак «две косые черты» (//), после которого приводятся выходные данные издания (название журнала/ сборника статей, ответственные редакторы, составители и т.п. с обязательным указанием места материала в издании).

8) В аналитическом описании *составной части электронного ресурса* (статьи из базы данных, материала с сайта и т.п.) на первом уровне дается название материала (с указанием авторства, если есть). На втором уровне, после двух косых черт (//), приводят сведения об электронном ресурсе в целом (полную ссылку).

При составлении библиографического описания возможны **сокращения** слов и устойчивых словосочетаний. Сокращения слов не допускаются в заглавиях изданий и заглавиях серий, в фамилиях (авторов, редакторов, составителей). Сокращения слов на русском и иностранных языках оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и 7.12.

9) Далее идут сведения непосредственно о *выходных данных издания/материала/документа, включая:*

Место издания, имея в виду город издания, которое часто пишут сокращенно: например, Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.).

После указания места издания следует:

а) знак точки (.) и запятая (,) – если далее указывается год издания (М., 2000).

б) знак точки (.) и знак двоеточия (:) – если далее указывается название издательства, и затем ставится знак запятая (,) и указывается год издания (М.: РУДН, 2000). После года издания обязательно ставится знак точки (.).

При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) *место издания* не указывается.

Название издательства или издающей организации, могут быть указаны сокращенно, например: Российская политическая энциклопедия – РОССПЭН; или Московский государственный университет – МГУ.

10) После сведений, касающихся выходных данных, помещаются сведения, касающиеся *количественных характеристик*, которые разделяются между собой знаком тире (–). В сведениях о количественных характеристиках предоставляются данные о количестве страниц.

Указание *объема книги* является обязательным. Обращаем Ваше внимание, что при указании (для монографий) полного количества страниц буква «с.» ставится после количества страниц – (587 с.).³⁰

Обязательным является указание места материала/статьи в издании – указываются номера страниц, на которых в журнале/сборнике статей размещена данная статья. Дается заглавная буква «С.» – (С. 1 – 12.).

Большую помощь при составлении библиографического описания дают сведения, расположенные на **обороте титульного листа конкретной книги, которые содержат полное библиографическое описание**, облегчающее

³⁰ Однако когда делается сноска в тексте работы на данное издание с указанием конкретной страницы, пишется заглавная буква «С» и ставится перед указанием номеров страниц. Например, «С. 345.» или «С. 23 – 45.».

работу исследователю. Однако это замечание относится в основном к изданиям, вышедшем после 1995 г.

Если в списке источников и литературы имеются наименования на нескольких языках, то они будут располагаться в списке в следующей последовательности:

- русский язык (кириллица);
- иностранные языки на латинице (в том числе турецкий);
- восточные языки (вязь и иероглифы).

Названия книг, статей и т.д. на арабском языке, фарси, иврите набираются кириллицей, а затем в круглых скобках дается перевод на русский язык.

Названия изданий на китайском, японском, корейском и тайском языках набираются на латинице, а затем в круглых скобках дается перевод на русский язык.

Примеры:

На форзаце книги на арабском языке выходные данные следующие:

سعادہ عبد اللہ. مبدئ الحزب السوري القومي الاجتماعي وغیته. بیروت، دار الكتاب، 1981.

В сносках и списке литературы необходимо давать русскую транслитерацию и перевод:

1. Сааде А. Мабádi аль-хизб ас-сурий аль-кау́мий аль-иджтимаий уа гайятуху (Принципы сирийской национально-социальной партии и ее заблуждение). Бейрут: Дар аль-ки́таб, 1981. 67 с.

Если книга на китайском языке:

往逸舟、谭秀英 中国外交六十年, 2009, 280 页

В сносках и списке литературы необходимо давать транслитерацию на латинице и перевод:

2. Wang Yizhou, Tang Xiuying Zhongguo waijiao liushi nian (60 лет китайской дипломатии). 2009. 280 с.

Описание книг (монографий)

Описание книг одного автора

1. Дегтерев Д. А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. – М.: РУДН, 2016. – 556 с.

2. Курылев К. П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе: монография. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 531 с.: ил.

3. Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. – М.: РУДН. 2010. – 197 с.
4. Савичева Е. М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране. – М.: РУДН, 2009. – 374 с.
5. Черненко Е. Ф. Энергетическая политика России. Геоэкономическая интерпретация. – Саарбрюккен, Lambert Academic Publishing, 2013. – 109 с.
6. Шабага А. В. Социальная идентология. – Дюссельдорф, 2011. – 363 с.
7. Юртаев В. И. Особенности и реализация внешней политики Исламской Республики Иран (1979–2010 гг.). – М.: РУДН, 2012. – 372 с.
8. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов /. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 494 с.

Описание книги двух или трех авторов

1. Джангирян В. Г., Курылёв К. П., Смолик Н. Г. Главы внешнеполитического ведомства России 1917–1991 гг. – Видное: Полиграфическое предприятие «Вымпел», 2009. – 90 с.
2. Печатнов В. О., Маныкин А. С. История внешней политики США. – М.: Международные отношения, 2012. – 672 с.
3. Протопопов А. С., Шпаковская М. А. Из истории переговоров по проблемам разоружения. Вторая половина XX века. Учебное пособие для студентов I, II, III курсов специальности «Международные отношения». – М.: РУДН, 2015. – 355 с.
4. Пономаренко Л.В., Лукьянова Г.О., Чикризова О.С. Королевство Марокко: жемчужина Арабского Запада. – М.: Экон-информ, 2013. – 248 с.

Описание книги 4-х и более авторов

1. Долой библиотечные стандарты! / С. Д. Ильенкова, А. В. Бандурин, Г. А. Горбовцов и др. // Под ред. С. Д. Ильенкова. – М.: ЮТА, 2000. – 583 с.

Описание книги без указания авторов на титульном листе

1. Современные проблемы международных отношений и мировой политики: материалы Девятой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 5 апреля 2013 г. / Под ред. д.и.н. М. А. Шпаковской. – М.: РУДН, 2013. – 293 с.
2. Ситуация в Афганистане и формирование региональной системы безопасности в Центральной Азии. Материалы VII научной международной конференции // Сост. М. А. Шпаковская, Д. А. Дегтерев. – М.: РУДН, 2014. – 385 с.
3. Modern Russian-Iranian Relations: Challenges and Opportunities // Working Paper / Y. Y. Belobrov et. al.; I. S. Ivanov, Editor-in-Chief / RIAC. – Moscow: Spetskniga, 2014. – 64 p.

Описание многотомного издания в целом

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991–2002. Хрестоматия в четырех томах / Сост. Т. А. Шаклеина. – Т. I. Исследования. – М.: МГИМО (У) МИД России; Российская ассоциация международных исследований; АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука, Образование.)»; РОССПЭН, 2002. – 544 с.
2. Лермонтов М. Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / М. Ю. Лермонтов; отв. ред. В. А. Мануйлов; АН СССР, Ин-т рус. лит. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Наука, 1999.

Описание статей, напечатанных в сборниках статей:

1. Бокерия С. А. Основные положения стратегии нового партнерства ЕС со странами Центральной Азии // Афганский кризис и обеспечение региональной безопасности в Центральной Азии. – М.: РУДН, 2010. – С. 22–27.
2. Борзова А. Ю. Основные направления политики Китая в странах Латино-Карибской Америки на современном этапе // Некоторые проблемы международных отношений и внешней политики России (история и современность). – М.: Экон-информ, 2009. – С. 75–95.
3. Дегтерев Д. А. Российская экономика: пути повышения конкурентоспособности // Содействие международному развитию и продвижение национальных интересов. – М.: МГИМО (У), 2009. – С. 102–105.
4. Джангирян В. Г. Афганская проблема в контексте анархизации системы международных отношений // Формирование образа России в контексте афганского кризиса и создание системы региональной и глобальной безопасности. – М.: РУДН, 2010. – С. 33–37.
5. Савичева Е. М. Соперничество западных держав на Ближнем Востоке в годы Второй мировой войны // Отечественная дипломатия в годы Второй мировой войны. К 65-летию Великой Победы. – М.: Изд-во Дипломатической Академии МИД РФ, 2010. – С. 91–96.
6. Пономаренко Л. В. Ректор В.Ф. Станис: по пути преемственности и совершенствования университета // Эпоха В. Ф. Станиса в Российском университете дружбы народов: к 90-летию со дня рождения / Отв. ред. В. М. Савин. – М.: РУДН, 2014. – С. 318–324.
7. Понька Т. И. Роль ШОС в российско-китайском взаимодействии в Центральной Азии // Политика и политология в эпоху глобализации. – М.: РУДН, 2012. – С. 150–160.
8. Шабага А. В. Методологические проблемы определения идентичности исторического субъекта // Некоторые проблемы международных отношений и внешней политики России (история и современность). – М.: Экон-информ, 2009. – С. 95–117.

9. Шпаковская М. А. Италия и события в Северной Африке 2011 г. // Жизнь во имя созидания. К 90-летию профессора А. С. Протопопова. – М.: РУДН, 2012. – С. 223–230.

10. Черненко Е. Ф. Некоторые особенности сотрудничества России с африканскими странами // Материалы международной конференции «БРИКС: сотрудничество в целях развития», 27–28 мая 2014 г., г. Москва / Под ред. Г. В. Толорая (гл. редактор), И. А. Айдрус, А. С. Филимонова, В. И. Юртаева. – М.: РУДН, 2014. – С. 267–287.

11. Yurtaev V. BRICS: Regional Dimension of Economics and Politics // Africa's Growing Role in World Politics / Editors: Tatiana Deych, Alexander Zhukov, Olga Kulkova, Evgeny Korendyasov. Moscow: IAfr, 2014. – Pp. 127–133.

Описание статей, напечатанных в научной периодике:

1. Бокерия С. А. Основные направления гуманитарной деятельности НАТО // Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». – 2012. – №4. – С. 13–20.

2. Борзова А. Ю. Дипломатическая служба Бразилии // Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». – 2012. – №3. – С. 54–71.

3. Дегтерев Д. А. Мониторинг правоприменения решений международных организаций // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – №9. – С. 227–229.

4. Ныгусие Кассе В. М., Смолик Н. Г. Этнические конфликты и проблема самоидентификации африканского общества в начале XXI века // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2014. – №3 (36). – С. 98–105.

5. Петрович-Белкин О. К., Шахина А. А. Экономический сепаратизм в государствах ЕС как фактор воздействия на систему региональной безопасности // Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». – 2014. – №2. – С. 85–93.

6. Пономаренко Л. В., Чикризова О. С. Внешнеполитические приоритеты королевства Марокко // Вестник РУДН. Серия «Всеобщая история». – 2014. – №1. – С. 71–82.

7. Савичева Е. М., Турекулова Ж. Е. Роль Суэцкого канала в контексте обеспечения региональной безопасности на Ближнем Востоке // Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». – 2014. – №2. – С. 75–84.

8. Черненко Е. Ф. Экономические аспекты евразийской интеграции // Вестник МГЭИ. – 2014. – №3 (4). – С. 39–45.

9. Шабига А. В. Внешнеполитический аспект региональной политики Испании // Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». – 2013. – №1. – С. 63–72.

10. Юртаев В. И. Иран: проблема выбора модели дипломатии // Иран: история и современность / Под ред. Л. М. Кулагиной, Н. М. Мамедовой; сост. И. Е. Федорова, Л. М. Раванди-Фадаи. – М.: ИВ РАН; Центр стратегической конъюнктуры, 2014. – С. 237–243.

Оформление статей из газет:

1. Новая жизнь Пскова / Л. В. Кирсанов // Независимая газета. – 2014. – №478. – 25 марта.

Описание учебников и учебных пособий

1. Дегтерев Д. А., Шитов В. Н., и др. Международные отношения в Африке // Современные международные отношения : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, МГИМО-Университет, 2012. – С. 237–246.
2. Пономаренко Л. В. История международных отношений (1900–1991 гг.). Учебно-методическое пособие. – М.: ЗАО «Книга», 2013. – 128 с.
3. Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): Учебник для студентов вузов/ Под ред. А. С. Протопопова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
4. Савичева Е. М. International Conflict of New Generation and its Settlement. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2013. – 124 с.
5. Черненко Е. Ф. New Risks in International Relations. Education and Methodical Complex. Учебно-методический комплекс. – М.: РУДН, 2013. – 202 с.
6. Шабага А. В., Мамченков Д. В. Обществознание: учебно-методические материалы для школьников. Учебно-методические материалы. – М.: ООО «Издательство МБА», 2012. – 140 с.
7. Шпаковская М. А., Джангирян В. Г. От Средневековья до Версальско-Вашингтонской системы. Учебное пособие по курсу «История международных отношений» (1648–1919). – М.: РУДН, 2014. – 177 с.

Описание рецензий

1. Борзова А. Ю., Курылев К. П. Рецензия на учебное пособие «Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее» / Под ред. А. С. Манькина – М.: Олби-Принт, 2010. – 628 с. // Вестник РУДН. Серия «Всеобщая история». – 2010. – №4. – С. 96–99.
2. Шпаковская М. А. Рецензия на монографию Е. Г. Костриковой «Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны 1908–1914 гг.» // Вестник РУДН. Серия «История России». – 2012. – №2. – С. 143–145.

Описание диссертаций, авторефератов, депонированных рукописей

1. Тарасов А. Е. Роль международных организаций в развитии сотрудничества в области высшего образования в Европе (1948 – 1998 гг.): дис. ... канд. ист. наук: 23.00.15 / Тарасов Александр Евгеньевич; науч. рук. В. М. Филиппов; РУДН. – М., 2014. – 180 с.

2. Базаренко Т. В. Внешнеполитическая деятельность автономных сообществ Испании в контексте концепции «Европа регионов»: дис. ... канд. ист. наук: 23.00.15 / Базаренко Татьяна Владимировна; науч. рук. А. В. Шабага; РУДН. – М., 2014. – 238 с.

3. Смирнов А. М. Проблема формирования системы европейской безопасности в контексте отношений Российской Федерации и Европейского Союза (1991-2013 гг.): дис. ... канд. ист. наук: 23.00.15 / Смирнов Александр Михайлович; науч. рук. К. П. Курылев; РУДН. – М., 2014. – 195 с.

4. Спиридонов С. В. роль «Восточной политики» ФРГ в трансформации системы европейской безопасности (2000–2013 гг.): автореф. дис. ...канд. ист. наук: 07.00.15 / Спиридонов Сергей Владимирович; науч. рук. В. Г. Джангирян; РУДН. – М., 2014. – 24 с.

5. Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, №139876.

Описание электронного ресурса локального доступа

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [электронный ресурс]: федер. закон №323-ФЗ от 21.11.2011// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 28 нояб. (№48). – С. 6724. Сведения доступны также в информ.-правовой системе «ГАРАНТ».

2. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск CD-ROM).

Описание электронного ресурса удаленного доступа

1. Юртаев В. И. Иран и Россия: к новым горизонтам сотрудничества [Электронный ресурс]. // Фонд стратегической культуры. 03.03.2008. – Режим доступа: <http://www.fondsk.ru/article.php?id=1258>

Важно: обращайтесь внимание на необходимость выставления пробелов между знаками и между знаками, цифрами и/или буквами.

Раздел «Интернет-ресурсы» не является обязательным для списка источников и литературы, но приветствуется с точки зрения академических подходов к оценке информационной наполненности и достоверности научного исследования.

Необходимо обратить особое внимание на то, что далеко не всё, что публикуется в Интернете, может использоваться в процессе написания студенческих научных работ. Каждый студент должен ясно отдавать себе отчет, что есть три категории размещенной в сети информации:

- расположенные в электронных библиотеках, базах данных, каталогах монографии, научная периодика, документы (читай – исторические источники), статистическая информация. Все эти материалы имеют, как правило, бумажный аналог, поэтому являются **надежным источником информации**. Необходимо запомнить: научная информация тогда надежна, когда она прошла ***рецензирование и верификацию*** перед публикацией!
- официальные интернет-сайты органов власти, партий, посольств, а также крупных новостных агентств и газет (также имеющих бумажный аналог и являющихся авторитетными информационными ресурсами). Нужно запомнить, что тексты договоров, официальных заявлений, коммюнике и пр. необходимо искать именно на таких, **официальных сайтах**, а не на страницах сомнительного рода «библиотек» и «каталогов». Приветствуется, когда студент ссылается на оригинал речи или заявления президента/ министра и пр. на иностранных языках, а не на перевод непонятного происхождения;
- электронные энциклопедии (в частности, «Википедия»), «живые журналы», блоги, форумы и т.д. Для подготовки научных работ подобные интернет-ресурсы **не подходят!** Материалы, размещенные на подобных сайтах, не прошли процедуру научного рецензирования, а значит, что никто не отвечает за опубликованную на них информацию.

Необходимо запомнить: надежна та информация из Интернета, которая была проверена либо научными рецензентами, а затем опубликована в бумажном виде или размещена в крупной электронной библиотеке, либо проверена администраторами официального сайта государственного учреждения или крупного СМИ. Все они берегут свою репутацию и «головой» отвечают за ту информацию, которую публикуют.

Грамотный и обстоятельный подход к сбору и проверке информации ограждает студента-исследователя от конфузов, недоразумений и досадных неприятностей.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство «Риа-Новости» [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.rian.ru>
2. Видеохостинг «YouTube» [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.youtube.com>
3. Газета «Независимое военное обозрение» [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://nvo.ng.ru>
4. Издательский дом Коммерсантъ – Москва [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>
5. Институт Ближнего Востока (до 2005 г. – Институт изучения Израиля и Ближнего Востока) [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.iimes.ru>
6. Информационное агентство «Интерфакс» [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.interfax.ru>
7. Информационное телеграфное агентство России «ИТАР-ТАСС» [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://itar-tass.com>
8. Международное агентство по атомной энергии [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.iaea.org>
9. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.mid.ru>
10. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.un.org>
11. Центр политических исследований в России [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.pircenter.org>
12. Reuters [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.reuters.com>
13. The Washington Institute for Near East Policy [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.washingtoninstitute.org>
14. Официальный сайт руководства Исламской Республики Иран [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.president.ir> (на перс. и англ. яз.)

7. Рекомендуемые источники и литература

7.1. Мозговые центры РФ и мира по международным отношениям

При написании работы необходимо четко знать основных экспертов по данной проблематике и то, какие организации (аналитические центры) они представляют. **Аналитические центры («мозговые центры», «фабрики мысли», «мозговые тресты», англ. Think Tanks, Brains Trust)** – негосударственные научно-исследовательские организации, которые, как правило, сосредотачивают свои усилия в области гуманитарных наук – политики, экономики, социологии, права и т.п. Знание специализации того или иного аналитического центра позволит быстро локализовать основных экспертов по теме работы.

Анализ отечественных исследований необходимо начинать с наработок, которые сложились на базе школы международных отношений РУДН. Это, прежде всего, работы преподавателей кафедры ТИМО РУДН (подробнее см. Главу 2), ряда других кафедр факультета гуманитарных и социальных наук (кафедра сравнительной политологии, кафедра всеобщей истории, кафедра политических наук), а также работы представителей других факультетов (например, И.А. Айдрус, доцент кафедры МЭО экономического факультета, специалист по экономике Арабского Востока; Мосейкин Ю.Н., декан экономического факультета, специалист по экономике Латинской Америки).

В дальнейшем необходимо расширить поиск до ведущих российских экспертов и институтов. Традиционно ведущими отечественными аналитическими центрами по международным отношениям являются преимущественно институты Отделения глобальных проблем и международных отношений Российской академии наук (РАН). Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) специализируется на изучении глобальных экономических и политических трендов, издает ведущий журнал «Мировая экономика и международные отношения» (см. параграф 7.2).

На изучении отдельных регионов мира специализируются эксперты Института Африки РАН (Африка и Ближний Восток, см. параграф 7.5), Института Дальнего Востока (ИДВ) РАН (страны Восточной Азии, см. параграф 7.6), Института Европы РАН (Страны Европы), Института Соединенных Штатов Америки и Канады (ИСК) РАН, Института Латинской Америки (ИЛА) РАН. В структуру отделения также входит Центр ситуационного анализа РАН под руководством академика В.Г. Барановского, занимающийся совершенствованием методики ситуационных анализов.

К отделению историко-филологических наук относится Институт востоковедения РАН (страны Азии), а к отделению общественных наук – Институт проблем международной безопасности РАН.

Рекомендуется посетить сайты данных институтов, ознакомиться с их публикациями по теме Вашей работы. Целый ряд материалов на данных сайтах находится в открытом доступе. Кроме этого, данные институты издают ведущие научные журналы, в том числе «Азия и Африка сегодня» (совместное издание Института Африки и Института востоковедения РАН), «Современная Европа» (издание Института Европы РАН), «Проблемы Дальнего Востока» (издание ИДВ РАН), «Латинская Америка» (издание ИЛА РАН), «США и Канада: экономика, политика, культура» (издание ИСК РАН), «Восток (Oriens). Афразийские общества: история и современность» (издание Института востоковедения РАН). Все эти журналы входят в список ведущих научных изданий, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией (ВАК) России, и являются лидирующими по своим специальностям.

Помимо институтов РАН серьезными аналитическими центрами по международным отношениям являются и ведущие вузы России, в том числе: МГИМО (У) МИД России и Дипломатическая академия МИД России, МГУ им. Ломоносова (Институт стран Азии и Африки, исторический факультет, факультет мировой политики, факультет глобальных процессов, политологический факультет), СПбГУ (Восточный факультет, факультет

международных отношений,), НИУ ВШЭ (факультет мировой экономики и мировой политики), Нижегородский государственный университет и другие.

За последние 25 лет создан ряд новых аналитических центров в области международных отношений. Российский институт стратегических исследований (РИСИ) учрежден Президентом России и специализируется на вопросах международной безопасности. Российский совет по международным делам (РСМД) выступает связующим звеном между государством, экспертным сообществом, бизнесом и гражданским обществом в решении внешнеполитических задач. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) представляет неправительственное общественное объединение, функционирующее с 1992 г. Созданный в 1994 г. ПИР-Центр – ведущая в России неправительственная организация в сфере международной безопасности, нераспространения ядерного оружия и разоружения. Необходимо изучить материалы данных центров по теме работы.

Следующий шаг в научном исследовании – выявление ведущих в мире экспертов и центров по исследуемому вопросу. Для выбора лучших мировых аналитических центров для своего исследования следует воспользоваться рейтингом этих центров, ежегодно издаваемым Пенсильванским университетом (т.н. Филадельфийский рейтинг). Последний рейтинг (за 2014 г.) вышел в марте 2015 г. (**2014 Global Go To Think Tank Index Report** (GGTTI), March 1, 2015). В данном издании проанализирована деятельность более чем 6 600 центров по 28 критериям и выявлены лучшие «мозговые центры» в мире (см. табл. 7.1) по регионам, по сферам исследования (например, политика обороны и безопасности, энергетика и ресурсы, внешняя политика и международные отношения, образование и т.), по достижениям в отдельных сферах.

ТОП-30 АНАЛИТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ МИРА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ

Top Think Tanks Worldwide (U.S. and non-U.S.) Table 3	
1.	Brookings Institution (United States)
2.	Chatham House (United Kingdom)
3.	Carnegie Endowment for International Peace (United States)
4.	Center for Strategic and International Studies (CSIS) (United States)
5.	Bruegel (Belgium)
6.	Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) (Sweden)
7.	RAND Corporation (United States)
8.	Council on Foreign Relations (CFR) (United States)
9.	International Institute for Strategic Studies (IISS) (United Kingdom)
10.	Woodrow Wilson International Center for Scholars (United States)
11.	Amnesty International (AI) (United Kingdom)
12.	Transparency International (TI) (Germany)
13.	Japan Institute of International Affairs (JIIA) (Japan)
14.	German Institute for International and Security Affairs (SWP) (Germany)
15.	Peterson Institute for International Economics (PIIE) (United States)
16.	Cato Institute (United States)
17.	Heritage Foundation (United States)
18.	Fundacao Getulio Vargas (FGV) (Brazil)
19.	Fraser Institute (Canada)
20.	French Institute of International Relations (IFRI) (France)
21.	International Crisis Group (ICG) (Belgium)
22.	Centre for Economic Policy Research (CEPR) (United Kingdom)
23.	Centre for European Policy Studies (CEPS) (Belgium)
24.	American Enterprise Institute for Public Policy Research (AEI) (United States)
25.	Center for American Progress (CAP) (United States)
26.	Carnegie Moscow Center (Russia)
27.	Chinese Academy of Social Sciences (CASS) (China)
28.	Asian Development Bank Institute (ADBI) (Japan)
29.	Konrad Adenauer Foundation (KAS) (Germany)
30.	Friedrich Ebert Foundation (FES) (Germany)

Источник: составлено по данным рейтинга мировых экспертно-аналитических центров Global Go To Think Tank Index за 2014 год, подготовленного Пенсильванским университетом (Филадельфия, США).

Ниже приводится краткое описание 10 ведущих мировых аналитических центров (Think Tanks):

- Брукингский институт (Brookings Institution)** – исследовательский институт в США, основанный в 1916 г. Находится в г. Вашингтон. Один из

важнейших аналитических центров (think tank), специализируется на общественных науках, муниципальном управлении, внешней политике и мировой экономике. С 2004 г. президентом института является Струоб Тэлботт, бывший заместитель государственного секретаря США.

2. **Chatham House** (англ. **The Royal Institute of International Affairs – Королевский институт международных отношений**) – британский аналитический центр в области международных отношений. Публикует два журнала: *International Affairs* и *World Review*. Различные виды отчётов доступны в Интернете.
3. **Carnegie Endowment for International Peace** (**Фонд Карнеги за Международный Мир**) – частная некоммерческая организация, основной задачей которой провозглашается содействие сотрудничеству между странами мира. Фонд основан в 1910 г. и является старейшим американским экспертно-аналитическим центром в области международных отношений. На данный момент отделения Фонда находятся в Вашингтоне (головной офис), Москве (Московский Центр Карнеги), Пекине (Центр глобальной политики Карнеги – Цинхуа), Бейруте (Ближневосточный Центр Карнеги), Брюсселе (Европейский Центр Карнеги, или Карнеги – Европа).
4. **Centre of Strategic and International Studies (CSIS, Центр стратегических и международных исследований)**, основанный в 1962 г. в Вашингтоне, – это независимый частный внепартийный, освобожденный от уплаты налогов научно-исследовательский институт по государственной политике. Он развивает программы в таких областях, как энергетика и государственная безопасность, международный бизнес и экономика, внутренняя политика и превентивная дипломатия, а также международная организованная преступность. Однако три сферы деятельности стали для центра основными: весь спектр новых задач, вставших перед национальной и международной системами безопасности; сотрудничество с местными экспертами из основных регионов мира – из Африки, Азии, Европы, Северной и Южной Америки, Ближнего Востока, России, Евразии и из исламских стран; а также

развитие новых методов управления в эпоху глобализации. ЦСМИ посвятил 40 лет разработке стратегий и политических решений самых актуальных глобальных проблем для государственных руководителей.

5. **Bruegel (Брейгель) (от Brussels European and Global Economic Laboratory)** – европейская исследовательская организация, мозговой центр, работающий в области международной экономики. Брейгель был основан в 2004 г. в Брюсселе как некоммерческая международная ассоциация в соответствии с бельгийским законом (AISBL). Целью деятельности является содействие в выработке экономической политики, основанной на анализе фактов, явлений современного мира.
6. **Stockholm International Peace Research Institute (Стокгольмский институт исследования проблем мира, швед. – Stockholms internationella fredsforskningsinstitut)** – независимый международный институт исследования проблем мира и конфликтов, прежде всего, вопросов контроля над вооружениями и разоружения. С 1969 г. выпускает Ежегодник СИПРИ. Российское издание выходит с 1995 г. и готовится совместно с ИМЭМО РАН.
7. **Корпорация RAND** (сокращение от Research and Development — научно-исследовательские разработки) стала первой в мире «фабрикой мысли». Этот центр был основан в калифорнийском городке Санта-Моника в 1948 г. под эгидой военно-воздушных сил США. В течение первых десятилетий RAND занимался в основном решением технических задач – конструированием самолетов, ракетной техники и спутников. В начале 1960-х гг. специалисты RAND активно занимались вычислительной техникой и программированием. Но уже с начала 1950-х гг. RAND начал работать по заказам других американских правительственных организаций, проводя исследования по проблемам национальной безопасности, сначала исключительно по военно-техническим, а затем и по стратегическим аспектам. При этом RAND оставался некоммерческой организацией, весь его бюджет уходил и уходит на текущие проекты.

8. **Council on Foreign Relations, CFR (Совет по международным отношениям)** – частная американская организация в сфере международных связей. Основана в 1921 г., располагается в Нью-Йорке, есть дополнительное бюро в Вашингтоне, округ Колумбия. Совет является наиболее мощной частной организацией по влиянию на внешнюю политику Соединённых Штатов. Раз в два месяца выпускает журнал «Foreign Affairs». Имеет обширный веб-сайт, включая ссылки на его мозговой центр; ведет программы исследований Дэвида Рокфеллера, другие программы и проекты; публикует историю, биографии известных руководителей и других членов совета директоров, корпоративных членов, пресс-релизы.
9. **International Institute for Strategic Studies, IISS (Международный Институт Стратегических Исследований)** – исследовательский центр по вопросам военно-политических конфликтов. Штаб-квартира расположена в Лондоне. Был основан в 1958 г. и изначально фокусировался на вопросах предотвращения распространения ядерного оружия и контроля вооружений.
10. **Woodrow Wilson International Center for Scholars (Школа общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона)** – профессиональная академия государственной политики при Принстонском университете. Находится в городе Принстон, штат Нью-Джерси, США. Школа начала выдавать студентам степень бакалавра с 1930 г. и аспирантам с 1948 г. Сегодня школа присуждает три степени: магистр государственного управления (англ. MPA), магистр государственной политики (англ. MPP) и докторскую степень. Сейчас самая новая степень Школы общественных и международных отношений имени Вудро Вильсона присуждается совместно с факультетом психологии Принстонского университета – это двойная степень по психологии и общественной политике.

Региональную специфику в деятельности мировых аналитических центров можно проследить на основе публикуемых обзоров Университета Пенсильвании о проведении ежегодных региональных встреч центров.

Например, в 2014 г. прошло 7 таких встреч, по итогам которых подготовлены соответствующие обзоры:

- 2014 Global Think Tank Summit Report: Think Tanks, Public Policy, and Governance: National, Regional and Global Perspectives, James G. McGann;
- 2014 Africa Think Tank Summit Report: Think Tanks and the Transformation of Africa: The First African Continental Think Tank Summit, James G. McGann;
- 2014 Asia Think Tank Summit Report: Promoting Regional Economic Cooperation and Integration, James G. McGann;
- 2014 European Think Tank Summit Report: Emerging From the Crisis: The Role of Think Tanks on the Road Ahead, James G. McGann;
- 2014 Latin America Summit, James G. McGann;
- 2014 North America Think Tank Summit Report, James G. McGann.

7.2. Ведущие российские журналы по международным отношениям

Из научных журналов своим студентам и магистрам кафедра ТИМО рекомендует, прежде всего, обращаться к **Вестнику РУДН. Серия «Международные отношения»**, где публикуются научные материалы ведущих исследователей РУДН, России, а также зарубежных стран. Журнал входит в список рецензируемых изданий ВАК и в последние годы стал одним из ведущих научных журналов РФ по международным отношениям. Каждый номер имеет свою тематическую направленность, что существенно облегчает поиск необходимого материала для студентов и магистров (см. табл. 7.2).

Таблица 7.2

ТЕМАТИЧЕСКИЕ номера ВЕСТНИКА РУДН В 2014–2016 гг.

2014 г. (Том 14)	
№1	Страны БРИКС как новые доноры программ содействия международному развитию
№2	Безопасность: глобальный и региональные уровни, постсоветское пространство
№3	Ближний Восток: геополитика, энергетика, «арабская весна»

№4	Постсоветское пространство: украинский кризис, европейская интеграция, энергетика и безопасность
2015 г. (Том 15)	
№1	Восточная Азия: возвышение КНР, сотрудничество в целях развития, партнерство с РФ
№2	70-летие Победы в Великой Отечественной войне
№3	Международно-политическая наука. Конфликтология. Большой Ближний Восток
№4	Латинская Америка в системе международных отношений
2016 г. (Том 16)	
№1	«Мягкая сила» в международных отношениях. Идеологические детерминанты внешней политики
№2	Африка в системе международных отношений
№3	Устойчивое развитие: международно-политический аспект
№4	Южный вектор внешней политики РФ. Иран и Индия

Как правило, в каждом из номеров представлена научная школа РУДН, ведущие эксперты РФ по данной проблематике, а также 2–3 мировых эксперта из университетов Европы, Азии, Латинской Америки, Африки и США.

Публикации экспертов научной школы РУДН по международным отношениям также представлены в **Вестнике РУДН. Серия «Политология»**, **Вестнике РУДН. Серия «Всеобщая история»**.

Следующим шагом в научном поиске являются ведущие научные издания России по международным отношениям. Стоит особо отметить наиболее высокорейтинговые журналы, входящие в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ, см. табл. 7.3), а также журналы, которые высоко ценятся в экспертной среде (см. табл. 7.4).

Таблица 7.3

**ТОП-5 НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ РОССИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ» НА 2015 г.
ПО РЕЙТИНГУ SCIENCE INDEX (РИНЦ)**

Журнал	Выпусков	Публикаций	Цитирований
Полис. Политические исследования	157	2261	36602
Мировая экономика и международные отношения	228	2294	2862
Международная жизнь	162	1769	4374

Вестник международных организаций	47	355	663
Международные процессы	36	713	1765

Источник: <http://elibrary.ru/titles.asp>

Примечание: выставлялись фильтры 1) по тематике «Политика и политические науки»; 2) входит в перечень ВАК.

Таблица 7.4

ЖУРНАЛЫ, ЧТЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Российские журналы (в порядке значимости)	Оценка экспертов, %
Международные процессы	95
Мировая экономика и международные отношения	55
Россия в глобальной политике	50
Полис	33

Источник: Цыганков А.П., Цыганков П.А. Российские международники-теоретики: опыт автопортрета (Результаты экспертного опроса) // Мировая экономика и международные отношения. 2014. №9. С. 97.

У каждого из вышеперечисленных журналов есть своя специфика. Так, журнал «Международные процессы» делает акцент на теоретических проблемах, «Мировая экономика и международные отношения» отражает преимущественно глобальные тренды, название журнала «Россия в глобальной политике» говорит само за себя, «Полис» публикует отдельные политологические исследования. «Вестник международных организаций» (издается НИУ ВШЭ) посвящен участию РФ в деятельности различных международных институтов. «Международная жизнь» – это журнал, который издает МИД России, помимо исследовательских статей в нем представлена официальная позиция Российской Федерации по основным внешнеполитическим проблемам современности, изложенная руководящими сотрудниками МИД России, других федеральных министерств и ведомств.

К ведущим изданиям по международным отношениям также относятся «Вестник МГИМО-Университета», «Вестник Дипломатической академии МИД

России. Россия и мир», «Вестник МГУ. Серия 25 «Международные отношения и мировая политика» и Серия 13. «Востоковедение», «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. «Политология. Международные отношения». Интерес представляют также журналы издательской группы Nota Bene, в том числе «Национальная безопасность», «Международные отношения», «Международное право и международные организации».

Ряд региональных вузов и научных центров также издает специализированные журналы по международным отношениям, в том числе «Балтийский регион» (Балтийский Федеральный университет им. Канта), «Исламоведение» (Дагестанский государственный университет), «Вестник угроведения» (Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, г. Ханты-Мансийск), «Известия Восточного института» (Школа региональных и международных исследований Дальневосточного федерального университета). Использование материалов данных изданий поможет обогатить работу конкретикой регионального сотрудничества со странами Балтии, исламским миром, финно-угорскими государствами (Венгрия, Финляндия, Эстония), со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Доступ ко всем вышеуказанным журналам можно получить на их сайтах либо на сайте РИНЦ (elibrary.ru), либо посредством международной базы EastView (необходимо проконсультироваться в читальном зале ФГСН, ауд. 201).

7.3. Ведущие мировые журналы по международным отношениям

По мере интеграции Российской Федерации в международное образовательное пространство повышаются требования к научной литературе. В настоящее время по кафедре ТИМО РУДН обязательным требованием при написании дипломов бакалавра и магистерских диссертаций является использование зарубежной научной литературы (см. параграф 3.1.). В мире издается тысячи журналов по международным отношениям, поэтому крайне

важно уметь отбирать лучшие из них, которые действительно могут быть полезны при написании письменных работ. Для этого необходимо использовать рейтинг ведущих журналов мира, входящих в Scopus, по направлению «политические науки и международные отношения» (см. табл. 7.5).

Таблица 7.5

**ТОП-10 НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ МИРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
НА 2013 Г. ПО ДАННЫМ SCOPUS**

№	Название журнала	Индекс Хирша	Кол-во статей за 3 года	Кол-во цитирований за 3 года	Страна
1	Journal of Peace Research	48	167	555	Великобритания
2	International Organization	77	71	210	Великобритания
3	World Politics	62	59	175	Великобритания
4	International Security	59	94	220	США
5	Journal of Conflict Resolution	61	122	250	США
6	European Union Politics	26	85	207	Великобритания
7	International Studies Quarterly	50	174	302	Великобритания
8	Perspectives on Politics	25	124	323	Великобритания
9	Conflict Management and Peace Science	22	78	94	США
10	Security Dialogue	25	103	246	Великобритания

Источник: SCImago Journal & Country Ranking, Social Sciences, Political Science and International Relations, 2013. —

http://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=3300&category=3320&country=all&year=2013&order=sjr&min=0&min_type=cd

Доступ к журналам «Journal of Peace Research», «International Organization», «International Security» и «Perspectives on Politics» осуществляется из внутренней сети РУДН через коллекцию JSTOR (<http://www.jstor.org/>), к журналам «Journal of Conflict Resolution», «European

Union Politics», «Conflict Management and Peace Science» и «Security Dialogue» – через архив **SAGE Journals Online** (www.sagepub.com), к журналу «International Studies Quarterly» – через архив **Wiley** (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

«Journal of Peace Research» и «Journal of Conflict Resolution» – это ведущие мировые издания по конфликтологии и миротворчеству. «Journal of Peace Research», а также «Security Dialogue» издает Институт изучения проблем мира в Осло (Peace Research Institute Oslo, PRIO). «Journal of Conflict Resolution», а также «Conflict Management and Peace Science» издаются Обществом исследования мира (Peace Science Society) и представляют позицию преимущественно американской школы конфликтологии. Вопросы международной безопасности освещаются также в издании «International Security», учредителем которого является Белферский центр по науке и международным отношениям (Belfer Center for Science and International Affairs) Гарвардского университета. Стоит отметить, что конфликтология скандинавской и американской школы, равно как и публикации в журнале «International Security», достаточно квантифицированы и в ряде случаев требуют специальной подготовки, которую студенты кафедры ТИМО получают в рамках курсов «Введение в теорию игр» (второй курс бакалавриата «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»), а также курса «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» (магистратура по направлению «Международные отношения»).

Журнал «International Organization» – это, пожалуй, ведущее в мире издание по международным отношениям, включает междисциплинарный анализ деятельности международных организаций, вопросов региональной интеграции, формирования международных альянсов, ведения переговоров и др.

«World Politics» – это основанный в 1948 г. и известный по всему миру ежеквартальный политологический журнал, который публикуется по заказу Института международных и региональных исследований при Принстонском университете.

«International Studies Quarterly» – это официальное издание Ассоциации международных исследований (International Studies Association), представляет исследования с позиций различных парадигм теории международных отношений.

«European Union Politics» специализируется на анализе механизмов принятия решений в Европейском союзе (наднациональный уровень) и издается с 2000 г.

«Perspectives on Politics» – это политологический журнал, который издается Американской ассоциацией политической науки (American Political Science Association, APSA).

Помимо политологических журналов по международным отношениям, интерес также представляют журналы по истории международных отношений, а также по истории внешней политики постсоветских и бывших социалистических стран (зарубежная историография). К ним относятся следующие издания (см. табл. 7.6).

Таблица 7.6

**ВЕДУЩИЕ НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ МИРА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ
ОТНОШЕНИЯМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»
НА 2013 г. ПО ДАННЫМ SCOPUS**

№	Название журнала	Индекс Хирша	Кол-во статей за 3 года	Кол-во цитирований за 3 года	Страна
34	Europe-Asia Studies	35	211	199	Великобритания
45	Journal of Intercultural Studies	15	117	112	Великобритания
52	Cold War History	11	71	68	Великобритания
67	Diplomatic History	19	114	103	Великобритания
91	Postcolonial Studies	5	84	74	Великобритания
108	Journal of Cold War Studies	4	56	50	США
111	Nationalities Papers	14	149	140	Великобритания
151	Diplomacy and Statecraft	4	95	94	Великобритания

166	Russian Review	16	83	75	США
182	Soviet and Post Soviet Review	3	30	25	Нидерланды

Источник: SCImago Journal & Country Ranking, Arts and Humanities, History, 2013. – http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=1202&area=1200&year=2013&country=&order=sjr&min=0&min_type=cd

Доступ к журналу «Russian Review» осуществляется **из внутренней сети РУДН** через коллекцию **JSTOR** (<http://www.jstor.org/>), к журналу «Diplomatic History» – через коллекцию **OxfordJournals** (<http://www.oxfordjournals.org>).

Такие издания, как «Cold War History», «Journal of Cold War Studies», «Russian Review», «Soviet and Post Soviet Review» представляют исследования зарубежных советологов, кремлинологов и русистов по внешнеполитическим аспектам развития России и СССР. «Europe–Asia Studies» специализируется на истории бывших стран-членов Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), участников коммунистического блока. В ряде статей в данных изданиях крайне недружелюбно описана наша страна и ее внешнеполитический курс. Студенту (магистру) следует критически относиться к изложенным в данных изданиях концепциям, отдавая отчет, что это не описание объективной реальности, а скорее субъективное восприятие данной реальности в зарубежной (преимущественно американской и английской) историографии.

«Nationalities Papers» фокусируется на вопросах этнических конфликтов и национальной идентичности в странах ЦВЕ, на Балканах, в странах бывшего СССР, на Кавказе, тюркском мире и в Центральной Евразии. «Journal of Intercultural Studies» специализируется на межкультурном диалоге, формировании государственности и диаспорах.

«Postcolonial Studies» – это издание Института постколониальных исследований (г. Мельбурн, Австралия), которое специализируется на истории колониального мира и столкновении западного и незападного миров. Журнал «Diplomatic History» издает Общество историков внешней политики США (Society for Historians of American Foreign Relations, SHAFR) и посвящен преимущественно истории американской внешней политики. «Diplomacy and

Statecraft» – это международное издание, которое специализируется на истории дипломатии и выпускается ведущим издательским домом «Taylor & Francis».

Такие издания, как «Foreign Policy» и «Foreign Affairs» являются аналогом российского научного журнала «Международная жизнь» и представляют не только исследовательские материалы, но и отражают официальную позицию США по внешнеполитическим вопросам, а также мнение наиболее авторитетных экспертов, влияющих на процесс принятия решений.

«Foreign Policy» – американский журнал со штаб-квартирой в столице США. Тираж более ста тысяч экземпляров, выходит каждые два месяца. Журнал основан в 1970 г. С. Хантингтоном, американским политологом, автором концепции «столкновения цивилизаций», и Уорреном Маншелем, американским дипломатом и инвестором, при поддержке Фонда Карнеги. Журнал затрагивает темы глобальной политики, экономики, мировой интеграции, политических идеологий и теории международных отношений.

«Foreign Affairs» – американский журнал по тематике международных отношений и внешней политики США, выходящий шесть раз в год. Издатель – Совет по международным отношениям. Журнал считается наиболее авторитетным по вопросам внешней политики США и выходит с 1922 г. За первые 50 лет существования в журнале были опубликованы 220 статей по советской тематике (почти по одной статье в каждом номере). По утверждению советского дипломата, ученого-международника, экономиста-американиста Р. С. Овинникова, «ни одна из них не была дружелюбной».

«Foreign Policy Analysis» – это авторитетное издание, публикующее исследования по внешней политике и теории международных отношений. Издание отдает предпочтение научным статьям, в которых используются сравнительный (компаративный) и междисциплинарный методы исследования. Доступ к журналу осуществляется из внутренней сети РУДН через коллекцию **Wiley** ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1743-8594](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1743-8594)).

«International Interactions» публикует эмпирические, теоретические и аналитические исследования по конфликтологии и политэкономии, в частности, по вопросам изучения этнических и религиозных конфликтов, межгосударственных и внутригосударственных конфликтов, разрешения конфликтов, управления конфликтами, проблем экономического развития, региональной интеграции, торговых отношений, глобализации, терроризма. Доступ к журналу осуществляется **из внутренней сети РУДН** через коллекцию **Taylor & Francis** (<http://www.tandfonline.com/toc/gini20/current>).

Помимо англоязычных научных журналов по тематике международных отношений и мировой политики большой интерес представляет также ряд изданий на французском и немецком языках (см. табл. 7.7).

Таблица 7.7

**ТОП-10 НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ
ОТНОШЕНИЯМ НА ФРАНЦУЗСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ
ПО ДАННЫМ SCOPUS НА 2014 г.**

№	Название журнала	Индекс Хирша	Кол-во статей за 3 года	Кол-во цитирований за 3 года	Страна
1	Critique internationale	8	126	112	Франция
2	Revue Française de Science Politique	15	86	82	Франция
3	Internationale Politik	5	294	258	Германия
4	Raisons Politique	7	116	107	Франция
5	Internationale Politik und Gesellschaft	7	40	35	Германия
6	Revue d'Economie Politique	6	116	110	Франция
7	International Journal of Euro-Mediterranean Studies	2	17	17	Германия
8	Revue internationale et Strategique	3	169	153	Франция
9	Revue d'Etudes Comparatives Est-	5	77	73	Франция

	Ouest				
10	Journal of European Integration History	1	15	13	Германия

Источник: SCImago Journal & Country Ranking, Social Sciences, Political Science and International Relations, 2014. –
http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=1202&area=1200&year=2013&country=&order=sjr&min=0&min_type=cd

«Critique internationale» («Международная критика») – французский журнал по исследованию политических, экономических и социальных процессов, протекающих в современных международных отношениях. Издается ежеквартально с 1998 г. Центром международных исследований.

«Revue Française de Science Politique» («Обзор политических наук») – журнал по изучению внешней политики Франции и зарубежных стран. Некоторые статьи журнала также затрагивают теорию международных отношений. Выходит 6 раз в год, издатель – Национальный фонд политических наук.

«Revue d'Etudes Comparatives Est–Ouest» («Обзор компаративных исследований Восток–Запад») – издание, которое ежеквартально выходит с 1970 г. Затрагивает политику, историю, философию и социологию государств Востока, проблему диалога цивилизаций Восток–Запад.

«Internationale Politik» («Мировая политика») – наиболее авторитетный немецкий журнал, издаваемый Германским обществом по внешней политике (DGAP), содержит обзоры проблем международной повестки дня, обмен мнениями видных политических деятелей Германии. Выходит ежемесячно, находится в свободном доступе.

Также в свободном доступе в сети Интернет можно найти журнал «Internationale Politik und Gesellschaft».

Ряд вышеуказанных журналов находится в свободном доступе, к остальным доступ осуществляется по платной подписке. В настоящее время РУДН имеет подписку к электронным ресурсам и издательским домам JSTOR, Cambridge Journals, Oxford Journals, SAGE Journals, Elsevier, SPRINGER, Taylor

& Francis, Wiley (подробнее см. информацию Учебно-научного библиотечного центра РУДН (УНИБЦ (НБ)) на сайте <http://lib.rudn.ru/8>).

7.4. Базы данных по международным отношениям

Для проведения высококачественных исследований по международным отношениям, в том числе проведения количественного анализа необходимы соответствующие данные по международным отношениям. С этой целью в ведущих мировых центрах по международным отношениям созданы многочисленные базы данных. Информация в них формализована по целому ряду критериев. Как правило, они содержат данные о том или ином аспекте развития международных отношений за определенный период времени.

Кафедра ТИМО РУДН также занимается развитием собственных баз данных, которые размещены на Экспертном портале РУДН по международным отношениям по адресу ir.rudn.ru. В настоящее время там размещены базы данных по голосованию стран СНГ в рамках ГА ООН, а также по членству стран СНГ в международных организациях.

Наибольшее распространение на сегодняшний день получили базы данных по различным аспектам международных конфликтов (см. табл. 7.8).

Таблица 7.8

БАЗЫ ДАННЫХ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ КОНФЛИКТАМ

Название проекта	Институт / Страна	Веб-сайт
Arbeitsgemeinschaft für Kriegsursachenforschung, AKUF	Университет Гамбурга / ФРГ	http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaften/forschung/akuf/akuf/
Armed Conflict and Interventions, ACI	Центр по изучению устойчивого мира / США	http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html
Computer-Aided	МТИ / США	http://www.icpsr.umich.edu/icp

System for the Analysis of Local Conflicts, CASCON		srweb/ICPSR/studies/5301
Conflict Barometer	Гайдельбергский институт исследования межд. конфликтов /ФРГ	http://hiik.de/en/konfliktbarometer/
Conflict and Peace Data Bank, COPDAB		
Correlates of War Project	Мичиганский университет; Гос. университет Пенсильвании / США	http://www.correlatesofwar.org/ http://cow2.la.psu.edu/
Global Terrorism Database	Мэрилендский университет/ США	http://www.start.umd.edu/gtd/
European Protest and Coercion Data	Университет Канзаса/ США	http://web.ku.edu/~ronfrand/data/
International Crisis Behavior Project, ICB	Мэрилендский университет / США	http://www.icbnet.org/ http://www.cidcm.umd.edu/icb/
Latin American Political Protest Project	Гос.университет Ср. Запада /США	http://faculty.mwsu.edu/politicalscience/steve.garrison/LAPP.asp
Minorities at Risk, MAR	Мэрилэндский университет/ США	http://www.cidcm.umd.edu/mar/
Norwegian Initiative on Small Arms Transfers	PRIO	http://nisat.prio.org/
ONWAR		https://www.onwar.com
SIPRI Arms Embargoes Database	SIPRI	http://www.sipri.org/databases/embargoes
SIPRI Arms Transfers Database	SIPRI	http://www.sipri.org/databases/armstransfers

SIPRI Multilateral Peace Operations Database	SIPRI	http://www.sipri.org/databases/pko
SIPRI Military Expenditure Database	SIPRI	http://www.sipri.org/research/armaments/milex/milex_database
State Failure Task Force	Университет Масона /США	http://globalpolicy.gmu.edu/pitf
State Fragility Index and Matrix	Центр по изучению устойчивого мира /США	http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html
UN Register of Conventional Arms	ООН	http://www.un-register.org/HeavyWeapons
Uppsala Conflict Data Project	PRIO	http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict/

Как уже отмечалась, ведущая школа анализа международных конфликтов сложилась на базе Института изучения проблем мира в Осло (Peace Research Institute Oslo, PRIO). Ряд баз данных этот институт готовит совместно со Стокгольмским институтом проблем мира (СИПРИ) и Университетом Уппсалы (Швеция). «Norwegian Initiative on Small Arms Transfers» – это проект о поставках стрелкового оружия в мире. «SIPRI Arms Embargoes Database» содержит базу данных по различным видам эмбарго на поставку вооружений (как по линии ООН, так и объявленных в одностороннем порядке). «SIPRI Arms Transfers Database», а также «UN Register of Conventional Arms» – это ведущие в мире базы данных по международной торговле вооружениями, позволяют выявить основных импортеров и экспортеров вооружений по отдельным странам. «SIPRI Multilateral Peace Operations Database» содержит информацию об основных миротворческих миссиях ООН, Африканского союза, других многосторонних организаций. Наконец, «SIPRI Military Expenditure Database»

содержит информацию о военных расходах стран мира. Стоит отметить, что методология СИПРИ подвергается критике военных экспертов за свою непрозрачность. База «Uppsala Conflict Data Project» содержит информацию об основных конфликтных ситуациях в мире.

Американская школа конфликтологии также составила целый ряд баз данных. Так, к классическим проектам по анализу конфликтов, которые развиваются уже не один десяток лет, относятся «Correlates of War Project», «Conflict and Peace Data Bank» (COPDAB), «Computer-Aided System for the Analysis of Local Conflicts» (CASCON). Специализированные проекты «Minorities at Risk» (MAR), «Global Terrorism Database», «European Protest and Coercion Data», «Latin American Political Protest Project», «State Failure Task Force», «State Fragility Index and Matrix» описывают соответственно репрессируемые меньшинства, террористические акты, акты гражданского неповиновения в Европе и Латинской Америке, несостоявшиеся государства. Проекты «Armed Conflict and Interventions» и «International Crisis Behavior Project» также описывают вооруженные конфликты и международные кризисы.

Немецкие исследователи создали базу «Arbeitsgemeinschaft für Kriegsursachenforschung» (AKUF) в Университете Гамбурга, а также реализуют проект «Conflict Barometer» в Гайдельбергском институте исследования международных конфликтов.

Помимо компьютерных баз данных по конфликтам, бакалавры и магистры-международники также могут использовать специализированные базы данных, посвященные различным аспектам международного сотрудничества государств в двустороннем и многостороннем формате (см. табл. 7.9).

Таблица 7.9

**БАЗЫ ДАННЫХ ПО РАЗЛИЧНЫМ АСПЕКТАМ МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

Название проекта	Институт / Страна	Веб-сайт
------------------	-------------------	----------

Alliance Treaty Obligations and Provisions, ATOP	Университет Райс / США	http://atop.rice.edu/
Comprehensive Statistical Database of Multilateral Treaties, CSDMT	Университет Пенсильвании / США	
Country Indicators for Foreign Policy, CIFP	Карлтонский университет / Канада	http://www4.carleton.ca/cifp/
International Political Interactions, IPI	Университет Эмори, Гос. университет Флориды / США	https://dataverse.harvard.edu/dataset.xhtml?persistentId=hdl:1902.1/10685
Standard Cross-Cultural Sample		http://eclectic.ss.uci.edu/~drwhite/sccs/
Teaching, Research and International Policy (TRIP)	Университет Уильям энд Мэри / США	http://www.wm.edu/offices/itpir/trip/index.php
UN Bibliographic Information System, UNBISnet	ООН	
UN General Assembly Voting Data	Гарвард / США	https://dataverse.harvard.edu/dataset.xhtml?persistentId=hdl:1902.1/12379
UN General Assembly Elective Office Holding	Мичиганский университет	http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5511?classification=ICPSR.XI.B.*
World Event Interaction Survey, WEIS	Мичиганский университет	http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/05211
World Treaty Index	Университет Вашингтона / США	
World Values Survey database		www.worldvaluessurvey.org

Так, «UN Bibliographic Information System» (UNBISnet) позволяет отслеживать итоги голосования в ГА и СБ ООН отдельно по каждой резолюции. База данных «UN General Assembly Voting Data», подготовленная Э. Воэтеном и А. Стрежневым, содержит единую базу данных по голосованию по каждой из 70–80 резолюций каждой из 70 сессий ГА и по каждой из стран-участниц ООН (более 1 млн записей). Информация «UN General Assembly Elective Office Holding» позволяет выявлять национальных представителей в институтах ООН.

Базы данных «Comprehensive Statistical Database of Multilateral Treaties» (CSDMT) и «World Treaty Index» посвящены детальному анализу международных соглашений (языки, время и место подписания, другие параметры). Классическая база «World Event Interaction Survey» (WEIS) позволяет проводить ивент-анализ по основным международным событиям.

Особый интерес исследователей представляют базы данных по ценностям, в которых описаны национальные культуры на основе нескольких сотен различных критериев. В базе «World Values Survey database» единицей анализа являются государства, в то время как в «Standard Cross-Cultural Sample» (классической базе по ценностям, созданной ведущим американским антропологом П. Мердоком) можно проводить анализ по отдельным нациям.

База «Alliance Treaty Obligations and Provisions» (ATOP) посвящена формированию международных альянсов. Особенности двустороннего взаимодействия государств посвящены базы «Intranational Political Interactions» (IPI), а также «Country Indicators for Foreign Policy» (CIFP). Наконец, в базе «Teaching, Research and International Policy» (TRIP) собрана информация о ведущих исследователях-международниках мира и методологии их исследования.

К большинству баз РУДН имеет ограниченный свободный доступ через веб-сайты, указанные в табл. 7.8 и 7.9. Бакалаврам и магистрам, рассматривающим международные отношения в политологическом аспекте,

рекомендуется применять вышеуказанные базы для подкрепления выдвигаемых в исследовании научных гипотез.

7.5. Научная литература и мозговые центры по Ближнему Востоку

Студентам-регионоведам (профиль «Арабский Восток» бакалавриата и «Ближний Восток» магистратуры) при подготовке письменных работ требуется помимо литературы по международным отношениям в целом более специализированная информация по изучаемому региону. Для этого необходимо изучить работы представителей отечественной арабистики, научные труды по Ближнему Востоку, изданные в странах региона, а также в ведущих англоязычных научных журналах.

7.5.1. Отечественная арабистика

Имеется целый ряд научных изданий, посвященных широкому кругу тем о ситуации на Ближнем Востоке и в Северной Африке – от политики и истории до культуры и экономики. В первую очередь, это издания Института востоковедения РАН, например, журналы «Восток (Oriens). Авро-азиатские общества: история и современность» (импакт-фактор 0.083), «Азия и Африка сегодня» (импакт-фактор 0.296), который издается совместно с Институтом Африки РАН, а также ежегодник «Восточная аналитика». Достаточно широкий спектр проблем региона рассматривается также в журнале «Ислам на Ближнем и Среднем Востоке».

Анализу исторических документов и истории культуры и общества Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки посвящены материалы журнала Института востоковедения РАН «Восточный архив» (импакт-фактор 0.106) и ежегодника «Эпиграфика Востока».

Политические, социальные и экономические аспекты развития региона на современном этапе освещаются в интернет-издании Института востоковедения РАН «Новое восточное обозрение» (ru.journal-neo.org), а также в ежегодных сборниках «Ближний Восток и современность», который издается совместно с

Институтом Ближнего Востока, и «Ученые записки Центра арабских исследований».

Проблемам ислама в его политических, правовых, культурных и исторических аспектах уделяют внимание такие издания, как «Ислам в современном мире» и «Исламоведение» (импакт-фактор 0,065).

Необходимо также отметить некоторые полезные интернет-ресурсы, представляющие сайты исследовательских центров по проблемам политических, социальных и экономических процессов. Среди российских ресурсов, помимо упомянутого выше онлайн-журнала Института востоковедения РАН «Новое восточное обозрение», следует назвать сайт Российского совета по международным делам (<http://russiancouncil.ru>), который предоставляет аналитические материалы и комментарии наиболее авторитетных исследователей, в том числе и зарубежных, по всем вопросам современной повестки дня и по всем регионам, включая Ближний и Средний Восток и Северную Африку, а также сайт Института Ближнего Востока (iimes.ru), посвященный проблематике региона на современном этапе.

7.5.2. Англоязычная, франкоязычная и арабоязычная научная периодика по Ближнему Востоку

Таблица 7.10

ТОП -10 АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ИЗДАНИЙ ПО БЛИЖНЕВОСТОЧНЫМ И АФРИКАНСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ НА 2015 г. («ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»)

№ в общем рейтинге	Название журнала	Индекс Хирша	Кол-во статей за 3 года	Кол-во цитирований за 3 года	Страна
24	Mediterranean Politics	18	98	190	Великобритания
97	Journal of North African Studies	15	151	77	Великобритания

99	Middle East Policy	17	138	91	Великобритания
107	Middle East Critique	7	73	39	США
125	Turkish Studies	12	118	70	Великобритания
146	Insight Turkey	12	134	68	Турция
171	Journal of Muslim Minority Affairs	6	98	36	Великобритания
176	African Security	5	40	29	Великобритания
185	Contemporary Arab Affairs	6	110	39	США
192	Islam and Christian-Muslim Relations	10	90	39	Великобритания

Источник: <http://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=3300&category=3320>

Существует большое количество зарубежных англоязычных журналов, посвященных изучению региона в разных сферах. Среди наиболее авторитетных изданий по вопросам антропологии, сравнительной культурологии и религиоведения, экономики, истории, права, литературы, философии, политологии, социологии и теологии следует отметить «Arabica (Journal of Arabic and Islamic Studies)», публикующий материалы на английском и французском языках; «International Journal of Middle East Studies» (импакт-фактор 0.446), географически охватывающий также Испанию, юго-восточную Европу, части Африки, Южной Азии и бывшего СССР; «Journal of Islamic Studies»; «The American Journal of Islamic Social Sciences»; «British Journal of Middle Eastern Studies» (импакт-фактор 0.459); «The Middle East Journal»; «Middle East Report»; «Middle East Policy» и «The Arab Studies Journal». Различные проблемы современного развития Ближнего Востока освещает журнал «Contemporary Review of the Middle East» и электронный британский журнал «Journal of Arabic and Islamic Studies».

На различных вопросах истории стран региона в основном концентрируют своё внимание журналы «Journal of the Economic and Social History of the Orient» (импакт-фактор 0.213) и «Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East».

Журнал «Arab Law Quarterly» посвящен вопросам применения права арабских стран в международных отношениях, проблематике исламского права и международного права в компаративистике.

Целый ряд изданий публикует материалы, касающиеся культурных, в том числе религиозных, аспектов жизни общества в странах Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Среди них можно выделить такие журналы, как «Bulletin of the School of Oriental and African Studies», в котором особое внимание уделяется культуре, языкам и цивилизационному развитию региона с древности до настоящего времени, и «Journal of the Royal Asiatic Society», посвященный истории, археологии, литературе, языку, религии, искусству, а также «Journal of Ancient Near Eastern religions», «Journal of Semitic studies», «The Muslim World» и «Middle East Studies Association Bulletin», освещающий, помимо всего прочего, и проблемы образования.

Вопросы социальных и культурных преобразований арабских обществ и их влияния на политический процесс анализируются в журнале «Middle East Journal of Culture and Communication».

На истории культуры концентрируется журнал «MELA Notes (The Journal of the Middle East Librarians Association)». Роли женщины в арабских и исламских обществах в исторической перспективе и на современном этапе посвящены исследования, публикуемые журналом «Journal of Middle East Women's Studies».

Существует целый ряд изданий, изучающих проблемы иудаизма и иудейского общества в исторической перспективе и на современном этапе, например, «Modern Judaism: A Journal of Jewish Ideas and Experience», «Journal for the study of Judaism».

Следует также выделить издания, посвященные отдельным странам и субрегионам Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Так, журнал «New Perspectives on Turkey» публикует компаративные и теоретические исследования по истории, политике, обществу, экономике и культуре Турции и Османской империи, а журнал «Anatolian Studies» посвящен изучению Турции и региона Черного моря в области истории, археологии и смежных общественных наук.

Проблематика истории, археологии, религии, экономики и социальной жизни Ирака и в меньшей степени соседних государств с древности до 1750 г. освещается в материалах журнала «Iraq» (The British Institute for the Study of Iraq). Современным процессам Ирака посвящен журнал «International Journal of Contemporary Iraqi Studies».

Проблемы еврейского общества и политики, включая вопросы его взаимоотношений с арабами, исследуются в журнале «Jewish Political Studies Review».

Журнал «Journal of Palestine Studies» изучает вопросы политики и общества в субрегионе Ближнего Востока с акцентом на проблемы Палестины и в особенности – арабо-израильского конфликта и ближневосточного урегулирования. «Journal of Mediterranean Studies» публикует материалы об истории субрегиона Средиземноморья, концентрируясь на вопросах культуры и общества.

Доступ к журналам «International Journal of Middle East Studies», «Middle East Report», «Bulletin of the School of Oriental and African Studies», «MELA Notes», «Modern Judaism: A Journal of Jewish Ideas and Experience», «Journal of Mediterranean Studies» и «Journal of Palestine Studies» осуществляется **из внутренней сети РУДН** через коллекцию **JSTOR** (<http://www.jstor.org/>), к журналу «Contemporary Review of the Middle East» – через архив **SAGE Journals Online** (www.sagepub.com).

Что касается журналов на французском языке, то среди них стоит отметить «Maghreb – Machrek», который выходит четыре раза в год. Каждый

выпуск тематический. Проблематика – политические процессы в регионе и международные отношения.

В таких журналах по африканистике, как «Jeune Afrique Intelligente», «Afrique contemporaine», «Politique Africaine» (политические науки и международные отношения), «Afrique et Histoire», «Cahiers d'études africaines» (история) также публикуются материалы о странах Северной Африки.

Вопросам гебраистики посвящен журнал «Archives Juives», в котором часто встречаются публикации, посвященные еврейским диаспорам в странах Ближнего Востока и Северной Африки.

Многочисленные материалы по региону Ближнего и Среднего Востока и Северной Африке публикуются во франкоязычных журналах по политическим наукам и международным отношениям: «Politique Étrangère», «Revue Internationale et stratégique», «Outre-Terre», «Confluences Méditerranée», «Pouvoirs», «Études», «Hérodote», «A contrario», «Esprit», «Mouvements».

Частичный доступ к некоторым из перечисленных журналов предоставляется через сайт <http://www.cairn.info>.

Широкий круг арабоязычной научной литературы (монографий, журналов, диссертаций) представлен в базе Al-Manhal (<http://platform.almanhal.com/index.aspx>). Ресурс содержит 11942 наименования книг, из них более 1 тыс. – по политическим наукам и международным отношениям, 1865 – по исламским исследованиям, 663 – по истории.

База содержит подборку журналов по гуманитарным и социальным наукам (на арабском и английском языках): «Аль-Мустакбаль аль-арабий», «Аль-Канун вас-сияса», «Бухус», «Дифаат», «Ан-Нахда», «Сияса арабийя», «Arab Journal of Political Science», «Geopolitics», «Middle East Affairs», «The Scientific Journal Arab Academy in Denmark».

Al-Manhal предоставляет доступ к 6 тыс. докторских и магистерских диссертаций, защищенных в ведущих университетах Ближнего Востока. Работы представлены на арабском, английском или французском языках.

База Al-Manhal также ежедневно размещает доклады о текущей ситуации в регионе Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки (Middle East Strategic Reports).

7.5.3. Исследовательские центры по Ближнему Востоку

Среди англоязычных информационных источников особо выделяются Carnegie Endowment, Chatham House, Европейский Совет по международным отношениям, Германский институт по международным делам и вопросам безопасности, которые публикуют аналитические материалы по актуальным проблемам международных отношений и регионального развития, в том числе по странам Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки.

Кроме того, существует целый ряд исследовательских центров в регионе, таких как Центр Катарского университета, египетский Центр политических и стратегических исследований Аль-Ахрам, ливанский Институт Иссама Фареса по общественной политике и международным отношениям при Американском Институте Бейрута, Исследовательский центр Залива. Все они публикуют исследования на английском языке.

Американский Институт Брукингса (филиал которого, кстати, функционирует в столице Катара, Дохе) запустил специальный проект «Markaz» (<http://www.brookings.edu/blogs/markaz>), посвященный исследованию социально-политической ситуации и международным отношениям в регионе Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки.

Bahrain Center for Strategic, International and Energy Studies (DERASAT) – аналитический центр в Бахрейне, основанный в 2009 г. и позиционирующий себя как независимый, хотя его нынешний президент, Халид Ибрагим Фадала, был назначен на свой пост указом короля 5 февраля 2015 г. Центр реализует исследовательские программы стратегических (вопросы кибербезопасности, кризисного управления и региональной безопасности (с акцентом на страны Залива)), международных (геополитика и

экономика) и энергетических исследований. Доклады, книги, бюллетени и статьи Центра доступны на английском и арабском языках.

Также стоит отметить онлайн-издания «Сада» (специальный проект Фонда Карнеги по Ближнему Востоку и Северной Африке), журнал Джорджтаунского университета в Катаре и проект «Союз арабских государств Залива», который предоставляет аналитические материалы и новости на арабском языке, в основном по субрегиону Залива.

7.6. Научная литература и источники по КНР

Студентам-регионоведам (профиль «Китай» бакалавриата и магистратуры) при подготовке письменных работ помимо литературы по международным отношениям в целом также требуется более специализированная информация по изучаемому региону. Для этого необходимо изучить работы основных российских китаеведов, посмотреть исследования ведущих китайских мозговых центров и освещение данной проблематики в ведущих СМИ КНР, а также сделать обзор научных журналов и литературы по КНР, издаваемой в ведущих центрах изучения Китая, расположенных в странах Западной Европы и США.

7.6.1. Российские центры китаеведения

Российская школа китаеведения имеет длительную историю. Среди ведущих научно-исследовательских центров, в первую очередь, следует отметить: Институт Дальнего Востока РАН (ИДВ РАН, который создавался в 1966 г. как Институт современного Китая), Институт востоковедения РАН, Институт восточных рукописей РАН, Институт стран Азии и Африки при МГУ (ИСАА МГУ), Восточный факультет СПбГУ. Большинство из них специализируется на изучении не только КНР, но и других азиатских государств, в том числе Кореи, Японии, Индии, стран Юго-Восточной Азии. Среди основных направлений исследований: международные отношения и проблемы безопасности, международные экономические отношения,

экономическое и политическое развитие, история, культура и т.д. Институт востоковедения издает журналы «Восток», «Новое восточное обозрение», «Азия и Африка сегодня», ИДВ – журнал «Проблемы Дальнего Востока», ИСАА – «Вестник Московского университета». Серия 13. Востоковедение». Институт восточных рукописей специализируется на комплексном изучении памятников письменности Востока, а также древней и средневековой истории стран Азии и Северной Африки.

7.6.2. Основные китайские мозговые центры и государственные СМИ

Большинство китайских мозговых центров (think tanks) аффилированы с органами государственной власти или созданы на базе высших учебных заведений. Китайские аналитические центры хорошо известны в мире и обладают определенным влиянием не только в КНР, но и во всем мире.

Одним из крупнейших генераторов научных идей и знаний считается Китайская Академия общественных наук (КАОН, Chinese Academy of Social Sciences (CASS), 中国社会科学院). Академия относится к научным центрам, которые непосредственно подчиняются Госсовету КНР, и является крупнейшей исследовательской организацией страны в области общественных наук. В КАОН входит 31 исследовательский институт и 45 исследовательских центров. Каждый институт КАОН издает журнал. Следует отметить журналы «Social Sciences in China», «Historical Research», «Archaeology», «Economic Research Journal», «Philosophical Research», «Journal of Law», «Literary Review» и «World Economy».

При Госсовете КНР существует несколько крупных научных центров. Среди них стоит отметить Китайскую академию современных международных отношений (КАСМО) и исследовательский Центр развития Госсовета (The Development Research Center of the State Council, 国务院发展研究中心). Центр развития ведет исследования в области экономической стратегии, социальной политики, политического развития и реформ.

Кроме того, каждая провинция КНР имеет свою Академию общественных наук, институты которой ведут и фундаментальные, и прикладные исследования.

Отдельно стоит остановиться на центрах, которые подчиняются МИД КНР. Это China Institute of International Studies (CIIS) (中国国际问题研究所) и Institute for International Relations при China Foreign Affairs University (CFAU). Обе организации специализируются на изучении вопросов мировой политики и экономики, а ключевыми изданиями являются «Guoji wenti yanjiu» («Международные проблемы»), «China International Studies» и «Waijiao pinglun» («Дипломатическое обозрение»).

На базе крупнейших вузов КНР успешно действуют крупные исследовательские центры. При старейшем и одном из самых престижных университетов Китая, Fudan University (复旦大学), работает большое количество центров и институтов. Среди них Институт по изучению США и Институт мировой экономики. На базе альма-матер многих видных деятелей страны, в том числе Ху Цзиньтао, – Университете Цинхуа (Tsinghua University (清华大学)), действуют не только отечественные научно-исследовательские центры, но и зарубежные. В их числе Carnegie-Tsinghua Center for Global Policy.

Пекинский университет (Peking University, 北京大学) также активно занимается научной работой, в том числе в области международных исследований. Доказательством служит созданный при нём в 2013 г. Институт международных и стратегических исследований.

Государственный комитет по развитию и реформе (он же бывший Госплан) не только регулирует экономическую и финансовую систему КНР, но и разрабатывает макроэкономические прогнозы и предложения, изучает проблемы, касающиеся экономической безопасности государства. В этом ему помогают научные центры, в том числе Academy of Macroeconomic Research (国家发改委宏观经济研究院) со специализацией на политических исследованиях и консультациях, содействующая выработке решений в области

макроэкономического и социального развития, а также China Center for International Economic Exchanges (中国国际经济交流中心). Указанный центр был создан в 2009 г. для исследования и разработки мер по преодолению мирового экономического кризиса. Проблемами экономики также занимается государственный некоммерческий институт China Institute for Reform and Development на Хайнане (中国 (海南) 改革发展研究院).

В КНР также работают партийные мозговые центры, подконтрольные ЦК КПК. Областью внешней политики занимается Китайская Академия современных международных отношений (China Institutes of Contemporary International Relations (CICIR) (中国现代国际关系研究院), внутренней политикой, в частности идеологией, – Party School of the Central Committee of CPC (中共中央党校). CICIR издает журнал «Contemporary International Relations» («Xiandai Guoji Guanxi»), имеет 11 департаментов, два исследовательских подразделения и восемь исследовательских центров. В Центральной партийной школе КНР (ЦППШ) ведется подготовка партийных кадров высшего и среднего звена. Как правило, ЦППШ возглавляет член ПК ПБ ЦК КПК. В арсенале мозгового центра более 100 национальных исследовательских проектов.

Шанхай по праву может называться не только крупным финансовым центром, но и центром влиятельных научных исследований. Среди видных институтов в области международных отношений стоит отметить Shanghai Institutes for International Studies (SIIS) (上海国际问题研究院). Организация подчиняется непосредственно региональному правительству и занимается вопросами международных отношений, экономики и безопасности. Основными изданиями считаются «Guoji zhanwang» («Global Review»).

В 1958 г. была создана Шанхайская академия общественных наук (Shanghai Academy of Social Sciences, 上海社会科学院) – один из ведущих исследовательских центров КНР в области общественных наук. Он также аффилирован с городским правительством. Среди основных направлений

исследований – экономика, право, международные отношения, исследования по марксизму и др.

Помимо государственных научно-исследовательских центров, в Китае функционирует ряд СМИ, аффилированных с ЦК КПК и органами государственной власти. Как правило, эти издания публикуют документы, заявления и речи государственных органов или отражают видение того или иного вопроса правительством КНР. Среди них 人民日报/人民网, 北京日报/京报网, 光明日报 /光明网, а также информационные агентства Синьхуа и China News Service.

Ведущим научным электронным ресурсом является Китайская интегрированная база данных по знаниям (China Knowledge Resource Integrated Database) (<http://eng.oversea.cnki.net/kns55/default.aspx>). В CNKI хранится более 10 тысяч научных журналов (база China Academic Journals Full-text Database), начиная с 1951 г., которые представлены в рамках 10 серий, включая образование и гуманитарные науки, экономика и менеджмент и др. В том числе можно найти вышеуказанные журналы: журнал Шанхайской академии социальных наук - 国际关系研究 («Journal of International Relations»), журнал 国际展望 («Global Review») Шанхайского научно-исследовательского института международных проблем, а также издание 现代国际关系 («Contemporary International Relations») от CICIR и 国际问题研究 («International Studies»), издаваемый CIIS. Большинство из них также представлены в англоязычном варианте.

Помимо этого, в CNKI находится база ежегодников, которая охватывает различные области, включая национальные показатели, географию, историю, политику, экономику, образование, юриспруденцию и др. В ней собрано более 2 тысяч наименований, начиная с 1949 г.

Для обучающихся, не владеющих китайским языком, будут полезны две платформы с англоязычными ресурсами: China STM Focus и CNKI Journal Translation Project. В China STM Focus хранится порядка 198 полнотекстовых

журналов и 2317 сборников конференций на английском языке по естественным, медицинским, техническим, прикладным, социально-гуманитарным наукам. Архив некоторых изданий представлен с 1935 г. В CNKI Journal Translation Project представлены переводы ведущих китайских научных журналов; проект действует с 2014 г.

7.6.3. Исследования КНР в Европе, США и Африке

Западные мозговые центры также интересуются проблемами Китая и активно изучают этот регион. В Европе существует ряд крупных центров, которые занимаются не только Азией в целом, но и Китаем. В их числе The Mercator Institute for China Studies (MERICS), основанный в 2013 г. европейским фондом Stiftung Mercator, и The European Institute for Asian Studies (EIAS).

Также стоит выделить центры отдельных европейских стран: Великобритании, Франции, Германии и Италии.

Среди британских научно-исследовательских центров: International Institute for Strategic Studies (IISS), Foreign Policy Centre, The Royal Institute of International Affairs (он же Chatham House), Royal United Services Institute for Defense Studies (RUSI) и Jane's Information Group. Эксперты из IISS концентрируют внимание на тайваньской проблеме, экономике и социальном развитии КНР, политике безопасности и др. Представители Foreign Policy Centre чаще обращаются к теме роста мощи Китая на мировой арене и усиления его роли. В отличие от него, королевский Chatham House занимается преимущественно исследованиями экономических реформ и их результатами. Ввиду своей специфики RUSI больше внимание уделяет военному развитию КНР, политике безопасности и региональной безопасности. Свои достижения центр публикует в ведущем издании – «The RUSI Journal». Jane's Information Group ведет не только теоретическую, но и практическую деятельность. Областями интересов группы являются оборона, космические программы,

коммуникации. Основные издания центра – «IHS Jane's International Defence Review», «IHS Jane's Navy International», IHS Jane's Intelligence Review».

Французские мозговые центры не менее заинтересованы в изучении Китая, чем британские. Среди ведущих: Institut Francais des Relations Internationales (IFRI), Institut de Relations et Strategiques, Centre d'Études et de Recherches Internationales, Fondation pour la Recherche Strategique, Centre d'Études Francais sur la Chine Contemporaine, Centre d'Études Prospectives et d'Informations Internationales и Centre d'Études sur la Chine Moderne et Contemporaine. IFRI на протяжении многих лет изучает вопросы китайско-американских отношений, китайскую стратегию развития, международную интеграцию и региональное сотрудничество. Institut de Relations et Strategiques усиленно занимается не только Китаем, но и Азией в целом. В фокус центра попадают такие проблемы, как региональная безопасность, сотрудничество Китая с развивающимися странами и экономическая стратегия КНР. Эксперты из Centre d'Études et de Recherches Internationales занимаются вопросами внутренней и внешней политики КНР, кадровых изменений и проблемами безопасности в Тайваньском проливе. Исследовательская организация Centre d'Études Francais sur la Chine Contemporaine тесно сотрудничает с МИД Франции, поэтому плотно занимается вопросами внешней, внутренней политики КНР, а также социальными и экономическими проблемами.

Изучение Китая в Германии постоянно расширяется. Научно-исследовательский центр Stiftung Wissenschaft und Politik следует этой тенденции. Организация занимается вопросами внешней политики КНР и безопасности, Интернетом в Китае и проблемами национальных меньшинств. Гамбургский Институт азиатских исследований (Institut fur Asienkunde) был специально создан в 1958 г. для изучения Азии. Проблематика исследований также широка: от внешней политики до культурных особенностей Поднебесной. Азиатская ассоциация Германии (Die Deutsche Gesellschaft) также объединяет в себе экспертов в различных областях.

В Германии у ряда крупных научно-исследовательских и экспертно-аналитических центров есть свои отделения, которые располагаются в КНР. Так, Фонд им. Конрада Аденауэра (Konrad-Adenauer-Stiftung) имеет представительства в Пекине и Шанхае. Работники Фонда публикуют аналитические доклады, являются организаторами конференций и симпозиумов с привлечением китайских исследователей и видных общественных деятелей. Китайские исследования также ведут Фонд Ганса Зайделя (Hanns-Seidel-Stiftung), Фонд Фридриха Эберта (Friedrich-Ebert-Stiftung) и др.

Стоит также отметить Итальянский институт экономических и культурных обменов (Istituto Italo-Cinese Per Gli Scambi Economici e Culturali), который не только осуществляет научно-исследовательскую деятельность, но и выступает в роли «моста» для развития двусторонних отношений с КНР. Китайскими исследованиями занимается объединенный институт стран Северной Европы – Nordic Institute for Asian Studies (Копенгаген).

Отдельно стоит выделить многочисленные исследовательские центры по современному Китаю в Японии, Австралии и Сингапуре.

Американские научно-исследовательские центры фактически являются эталоном для своих коллег ввиду того, что их исследования активно используются для формирования внешней политики США. Безусловно, китайская проблематика является одной из актуальных, и почти в каждом из указанных ниже центров есть отдельный департамент, занимающийся вопросами, касающимися КНР. Среди наиболее влиятельных стоит выделить: Brookings Institution, Carnegie Endowment for International Peace, Council on Foreign Relations, Center for Strategic and International Studies, RAND Corporation, Woodrow Wilson International Center for Scholars и Foreign Policy Research Institute (FPRI).

Китайская проблематика изучается также и на Африканском континенте. Ведущей организацией в этой области в ЮАР считается The Centre for Chinese Studies (CCS) при Стелленбосском Университете. В основном центр занимается

изучением афро-китайского сотрудничества в области экономики, культуры и др.

Существует целый ряд англоязычных научных периодических изданий по КНР, которые выпускают ведущие мировые издательские дома (см. табл. 7.10).

Таблица 7.11

**ТОП -10 АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ИЗДАНИЙ ПО АЗИАТСКИМ И
КИТАЙСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ НА 2014 г.
(ПО ДАННЫМ SCOPUS, ПО ИНДЕКСУ ХИРША)**

№	Название журнала	Индекс Хирша	Кол-во статей за 3 года	Кол-во цитирований за 3 года	Страна
1	The China Quarterly	50	129	122	Великобритания
2	China Economic Review	41	206	379	Нидерланды
3	Journal of Asian Studies	28	126	85	Великобритания
4	Asian Survey	28	193	112	США
5	Journal of Asian Economics	27	164	129	Нидерланды
6	Journal of Contemporary China	25	68	233	Великобритания
7	Modern Asian Studies	24	172	79	Великобритания
8	Modern China	21	70	67	США
9	Journal of Contemporary Asia	19	95	109	Великобритания
10	Asian Perspectives	19	39	9	США

Источник: SCImago Journal & Country Ranking, 1) Arts and Humanities; 2) Social Science; 3) Economics, Econometrics and Finance, 2014.

Доступ к журналам «The China Quarterly», «Journal of Asian Studies», «Asian Survey» и «Modern Asian Studies» осуществляется **из внутренней сети РУДН** через коллекцию **JSTOR** (<http://www.jstor.org/>), к журналу «Modern China» – через архив **SAGE Journals Online** (www.sagepub.com), к журналам

«China Economic Review», «Journal of Asian Economics» – через коллекцию журналов «**FreedomCollection**» Elsevier (<http://www.sciencedirect.com>).

Британский журнал «The China Quarterly» возглавляет топ мировых научных журналов по Китаю в области социальных наук по индексу Хирша. Научный журнал охватывает различные области, включая антропологию, литературу и искусство, бизнес и экономические проблемы, историю, международные отношения, политику и др. По количеству цитирований за последние три года лидирует издание «China Economic Review», которое является официальным журналом Китайского экономического общества и издается с 1989 г. Еще один британский журнал «Journal of Asian Studies» более 65 лет занимает ключевое место в своей нише и издается Ассоциацией азиатских исследований. Журнал охватывает ряд областей от истории до искусства. Американский «Asian Survey» специализируется на международных отношениях в Азиатском регионе и публикуется издательством Калифорнийского университета.

Журнал «Journal of Asian Economics» был основан в 1990 г. Американским комитетом по азиатским исследованиям для изучения всех аспектов экономики стран Азии.

Издание «Journal of Contemporary China» представляет собой регионоведческий журнал, является междисциплинарным и охватывает такие области, как китайская политика, юриспруденция, экономика, культура, внешняя политика. Редакционную коллегию «Modern Asian Studies» возглавляют специалисты из Кембриджа, издание выходит шесть раз в год и освещает проблемы Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. В журнале приветствуется компаративистский подход и междисциплинарные методы исследования.

«Modern China» издается с 1975 г. и выходит дважды в месяц, затрагивает вопросы истории Китая в разные периоды, включая современность. На пять лет раньше стал выходить «Journal of Contemporary Asia», который занимается

довольно широким кругом вопросов, включая изучение рабочего класса, планирования, проблемами экономического развития и др.

Американский журнал «Asian Perspective» представляет собой критический анализ глобальных, региональных и транснациональных проблем, так или иначе влияющих на Северо-Восточную Азию. Публикуется совместно южнокорейским Университетом Кённам и Портлендским университетом (США).

8. Научный руководитель и его обязанности

Научный руководитель по курсовой работе, диплому бакалавра и магистерской диссертации утверждается распоряжением по факультету гуманитарных и социальных наук. Он направляет работу студента, помогая ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений – задача самого студента. Научный руководитель помогает студенту не только в выборе темы, но и в составлении плана исследования. План – это своеобразная наглядная схема исследования, которая позволяет представить исследуемую проблему в различных вариантах. План позволяет научному руководителю оценить общую композицию и логику будущей работы, увидеть основные аспекты темы в представлении студента.

В дальнейшем структура работы может корректироваться с участием научного руководителя при сохранении цели работы. За этим следит научный руководитель.

Кроме консультирования студента при разработке плана работы, в обязанности научного руководителя входит:

- обсуждение и рекомендация необходимых источников и литературы, справочных и статистических материалов;
- проведение систематических, предусмотренных расписанием бесед и консультаций;
- оценка содержания выполненной работы (по частям и в целом), согласие на представление работы к защите после обязательной проверки по программе «Антиплагиат РУДН».

Таким образом, научный руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определённые коррективы, даёт рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом в виде отзыва, который зачитывается на акте защиты.

Студент может встретиться с научным руководителем согласно графику консультаций последнего.

9. Предзащита и защита работы

9.1. Предзащита дипломов бакалавра и магистерских диссертаций

Перед защитой дипломных работ в ГЭК выпускающая кафедра теории и истории международных отношений проводит их *предварительную защиту*. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты в ГЭК. Замечания и предложения, высказанные на предзащите, должны быть учтены студентом-выпускником до представления дипломной работы в ГЭК.

Предзащита является репетицией защиты. На предзащиту может быть представлена не вся работа, а её часть, как правило, это как минимум план работы, введение и одна – две главы. Предзащита проводится в апреле месяце с тем, чтобы студент имел возможность доделать работу и учесть замечания, высказанные на защите. Защиты ВКР проходят в мае.

Предзащита на кафедре является апробацией работы. Она готовит студента к защите работы на ГЭК. Здесь впервые заслушивается вступительное слово студента, с которым он выступает затем на ГЭК. Текст работы просматривается членами кафедры, которые задают вопросы автору ВКР. Нередко выявляется весьма распространенное свойство студента: при хорошем знании материала неумение вести полемику, найти нужную аргументацию, чтобы отстоять и доказать правомерность постановки той или иной задачи, увидеть значение изучаемых событий и их актуальность с точки зрения сегодняшнего дня. Большое внимание уделяется уровню научно-справочного аппарата, оформлению работы. Нередки случаи, когда отмечаются нечеткость формулировок и наименований глав, параграфов, небрежность в сносках, библиографии, опечатки. Студент получает замечания и вносит исправления в текст работы. Кафедра дает рекомендацию к защите и назначает рецензента работы.

9.2. Отзыв научного руководителя и рецензия

К диплому бакалавра студент должен представить отзыв научного руководителя (см. образец в **Приложении 7**). При написании магистерской диссертации помимо отзыва научного руководителя необходима также рецензия внешнего (по отношению к кафедре) эксперта, в идеале – специалиста-практика с научной степенью (см. образец в **Приложении 8**).

Рецензент отмечает основные достоинства работы, останавливается на таких оценочных позициях, как новизна, актуальность, самостоятельность работы, полезность ее для науки и практики. Вместе с тем он выявляет недостатки в раскрытии темы. Рецензия должна помочь правильной оценке ВКР членами ГЭК.

Следует отметить, что ни в отзыве научного руководителя, ни в рецензии не рекомендуется давать конкретную оценку ВКР, поскольку ГЭК оценивает ее, учитывая содержание работы и ход ее защиты.

Рецензия должна быть получена студентом за три дня до защиты, чтобы он сумел подготовиться к ответу на замечания рецензента.

9.3. Защита курсовых работ

При защите *курсовой работы* студент должен продемонстрировать полученные в процессе ее написания знания, показать умение отвечать на вопросы по теме работы, а также на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и рецензии.

При оценке курсовой работы учитываются следующие моменты:

- качество устного ответа студента;
- глубина проработки вопросов темы;
- качество анализа фактического материала;
- полученные выводы и рекомендации;
- степень и качество отражения в работе современных глобальных проблем.

Согласно процедуре защиты на кафедре ТИМО, за каждой из академических групп закреплены преподаватели, которые участвуют в защите курсовых работ по данной группе. Желательно присутствие на защите и научного руководителя по курсовой работе.

9.4. Порядок защиты дипломов бакалавра

К защите дипломной работы допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания в соответствии с учебным планом.

Перед защитой *выпускной квалификационной работы бакалавра* научный руководитель представляет дипломную работу (два экземпляра текста, диск с содержанием работы, аннотация на русском и английском языках) вместе со своим отзывом (см. **Приложение 7**) заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске студента-выпускника к защите. Затем работа направляется в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты.

Готовая дипломная работа с отзывом научного руководителя должна поступить в ГЭК не позднее трех дней до защиты.

Перед началом защиты секретарь ГЭК даёт краткую информацию членам ГЭК о студенте-выпускнике.

Защита начинается с доклада студента-выпускника по теме дипломной работы, сопровождаемой презентацией в PowerPoint. Для представления основных положений дипломной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту-выпускнику предоставляется 10–15 минут, что соответствует 5–7 страницам обычного текста, набранного с полуторным междустрочным интервалом.

Рекомендуемая структура выступления на защите (10 минут):

1. Обращение к слушателям.
2. Позвольте представить тему: ... (точное название темы).
3. Актуальность.

4. Цель, задачи, объект, предмет.
5. Вывод о степени разработанности темы предшественниками.
6. Вывод о достоверности результатов исследования на основе характеристики источниковой базы.
7. Методология и методики.
8. Структура + основное содержание (по предметам глав и параграфов) + выводы (по заключению).
9. Научная новизна.
10. Теоретическая и практическая значимость дипломного проекта.
11. Апробация (если была; желательно, чтобы была).
12. Благодарность слушателям за внимание.

Доклад следует начинать с изложения актуальности темы исследования, цели и задач дипломной работы. Далее необходимо раскрыть основное содержание дипломной работы по главам, акцентируя внимание на ключевых вопросах, затем сообщить основные результаты работы, выводы и предложения. Некоторые разделы разрешается отображать на слайдах и сопровождать кратким комментарием. Например, после обозначения цели исследования допустимо говорить следующее: «Задачи исследования отображены на слайдах».

Студент должен не повторять содержание слайдов презентации, а комментировать их. Не допускается дублировать в речи то, что уже отображено на слайдах.

Шрифт слайдов должен быть не меньше 18 кегля, текста не должно быть более 2–3 строк (краткие, тезисные положения). Желательно приводить графики, таблицы, схемы на слайдах.

По окончании доклада студент отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Затем зачитывается отзыв научного руководителя. После этого дипломнику предоставляется заключительное слово, в котором он отвечает на замечания, соглашаясь с ними или делая обоснованные возражения.

В процессе подготовки к защите важную роль играет психологически позитивный настрой студента-выпускника. В составе ГЭК много знакомых преподавателей, которые, безусловно, настроены доброжелательно по

отношению к своим ученикам и искренне желают им успеха. Перед актом защиты необходимо хорошо выспаться и поесть. Накануне нежелательно иметь тяжёлые физические нагрузки, например, играть в футбол. Лучше спокойно погулять на свежем воздухе и, конечно, ещё раз проверить свою готовность к защите. Во время своего выступления нежелательно перегружать речь «заумной» терминологией. Говорить и держаться нужно естественно. Форма одежды – соответствующая торжественности момента.

9.5. Порядок защиты магистерских диссертаций

Защита магистерской диссертации происходит аналогично тому порядку, который предусмотрен для ВКР, однако требуют представления к защите ещё и внешнего отзыва (учёного, желательно с учёной степенью, занимающегося проблемами, связанными с темой магистерской диссертации, см. **Приложение 8**) или организации соответствующего профиля. Предполагается более высокий уровень представления работы на акте защиты, а также более глубокие и обстоятельные ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента. Также необходима компьютерная презентация в PowerPoint.

9.6. Защита выпускных работ на иностранных языках

Согласно приказу ректора от 11 февраля 2015 г. №65 об обязательном изучении иностранных языков и защитах ВКР на иностранных языках в магистратуре, процедура проведение устной защиты ВКР на иностранном языке является обязательной для всех студентов магистратуры РУДН – граждан РФ и СНГ. Студентам предоставляется право выбора иностранного языка. Процедура устных защит ВКР на иностранном языке осуществляется на основании Регламента (см. **Приложение №11**), утвержденного приказом Ректора от 24 января 2012 г. №32.

9.7. Критерии оценки дипломов бакалавра и магистерских диссертаций

Оценка результатов защиты дипломной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическая значимость темы, качество выполнения и оформления работы, содержательность доклада и ответов на вопросы.

Работа считается выполненной самостоятельно, если в ней все цитаты снабжены ссылками на источники цитирования; любое изложение чужих идей сопровождается ссылкой на их автора; структура работы не копирует структуру уже опубликованной аналогичной работы (курсовой, ВКР (диплома), магистерской диссертации).

Основными качественными *критериями оценки* дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использования отечественных и зарубежных источников и научной литературы по теме;
- полнота собранных данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа полученных результатов;
- чёткость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и полученные замечания.

Ключевым элементом оценки работы является соответствие минимальным критериям, изложенным в параграфе 3.1. настоящих методических рекомендаций.

Оценка объявляется после окончания защиты всех дипломных работ на открытом заседании ГЭК.

«В» (*«отлично»*) получает дипломная работа, которая носит исследовательский характер, свидетельствует об использовании автором адекватных приёмов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура такой работы должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В заключении должны быть представлены обоснованные выводы, вносящие вклад в решение поставленной проблемы и намечающиеся перспективы её дальнейшей разработки. Текст такой дипломной работы должен быть чётким, не допускающим различных толкований, логически последовательным, необходимым и достаточным для раскрытия темы. Материал должен быть изложен своими словами. Автор должен писать о себе во втором или третьем лице, избегая употребления местоимения «я». Возможно использование безличных конструкций («доказано», «показано», «установлено» и т.п.).

При защите дипломной работы студент-выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время краткого и логичного доклада использует наглядный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

В случае если с учётом высокого качества дипломной работы на защите студент показывает выдающиеся результаты, ему может быть поставлена оценка **«А»** (*«отлично+»*).

Оценка может быть снижена по следующим причинам:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие необходимого наглядного материала;
- отсутствие пояснений к таблицам и графикам, если таковые имеются в работе;
- наличие ошибок в библиографии;
- присутствие в библиографическом списке трудов, не относящихся к тематике выпускной работы;
- пропуск в оглавлении отдельных разделов работы;

- отсутствие упоминаний важных источников;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника;
- в случае, когда название работы не отражает её реальное содержание.

«С» (*«хорошо»*) выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть. В такой работе должны быть представлены достаточно подробный анализ и критический разбор рассматриваемых вопросов, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями. При этом дипломная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

При защите студент показывает знание вопросов темы исследования, во время доклада использует наглядный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«D» (*«удовлетворительно»*) получает дипломная работа, которая носит исследовательский характер, но содержит поверхностный анализ и недостаточно критический подход к рассматриваемым вопросам. Имеется непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

Имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

В ходе защиты выпускник проявляет неуверенность. Показывает слабые знания вопросов темы, не всегда даёт достаточно полные, аргументированные ответы на задаваемые вопросы.

«E» (*«условно удовлетворительно»*) получает слабая работа и защита, однако студент-выпускник имеет возможность получить искомую квалификацию бакалавра.

«FX» (*«неудовлетворительно»*) выставляется за дипломную работу, не носящую исследовательский характер, не содержащую анализа, не

отвечающую вышеизложенным требованиям. В работе нет выводов или же они ничем не подтверждаются.

В отзыве научного руководителя имеются существенные замечания.

В ходе защиты такой работы студент-выпускник испытывает затруднения, отвечая на вопросы, не знает теории, в ответах на вопросы допускает серьёзные ошибки. К защите не подготовлен наглядный и раздаточный материал.

В случае если выпускная работа не соответствует ни одному из вышеназванных критериев, она получает оценку «F» (*«неудовлетворительно»*).

10. Требования к электронной форме диплома бакалавра и магистерской диссертации

10.1. Правила размещения выпускных квалификационных работ в модуле ВКР РУДН

1. Все выпускные квалификационные работы (ВКР) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры и специалитета) всех форм обучения подлежат обязательному размещению в модуле ВКР РУДН: <http://diplom.pfur.ru>.

2. Для размещения выпускной квалификационной работы в модуле ВКР студент заполняет заявление на размещение ВКР (см. **Приложение 9**) и передает его вместе с электронной версией выпускной квалификационной работы в формате .pdf на кафедру ответственному за размещение не позднее, чем за две недели до защиты ВКР.

3. Размещённые выпускные квалификационные работы в модуле ВКР РУДН находятся в открытом доступе для всех пользователей сети Интернет в течение 6 (шести) месяцев.

10.2. Правила проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат»

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна быть проверена в системе «Антиплагиат» не позднее, чем **за 30 дней до защиты** на кафедре с целью определения доли авторского текста и выявления некорректных заимствований.

2. Работа считается свободной от некорректных заимствований, если в ней все цитаты снабжены ссылками на источники цитирования, любое изложение чужих идей (в том числе перевод с иностранного языка) сопровождается упоминанием их автора (или источника, если автор неизвестен), цитируемые фрагменты не являются копиями цитат, использовавшихся в других широко доступных источниках (словарях,

энциклопедиях, учебниках, Интернете и т.д.), структура работы не воспроизводит структуру уже опубликованной аналогичной работы (курсовой работы, выпускной работы, реферата, диссертации).

3. В случае выявления в работе некорректных заимствований ВКР возвращается на переработку и сдается на повторную проверку не позднее, **чем за 20 дней до защиты**. Если повторная проверка показывает, что все недостатки студентом устранены и в работе не появились новые некорректные заимствования, то работа допускается до защиты. В противном случае работа либо не допускается до защиты (сроки новой защиты определяются кафедрой), либо по решению заведующего кафедрой работа допускается до защиты, при этом результаты проверки работы системой «Антиплагиат» доводятся до сведения оппонента (рецензента) и членов ГЭК в полном объеме, итоговая оценка работы на защите не может быть выше, чем «удовлетворительно» («D» или «E»).

4. Файлы, подлежащие загрузке, должны быть в форматах .doc, .docx, .pdf, .rtf, .txt в незашифрованном виде; должны иметь название **«Аббревиатура названия группы. № группы – год выпуска. ФИО. Название работы»**.

5. Отчеты о проверке работы прилагаются к ВКР и оформляются по форме, утвержденной в приказе ректора от 16 марта 2014 г. №195. На отчете должны стоять подписи: руководителя выпускной квалификационной работы, зав. кафедрой и ответственного за работу в системе «Антиплагиат» на кафедре (см. **Приложение 10**).

6. После проверки файлов в системе «Антиплагиат» кафедра выносит решение о допуске работ до защиты. Работа допускается, если доля авторского текста в ней составляет для выпускных квалификационных работ бакалавров не менее **55%**, для магистерских диссертаций – не менее **65%**. Если доля авторского текста в работе меньше, работа может быть допущена к защите по решению заведующего кафедрой при наличии специального обоснования необходимости включения в текст работы заимствований в количестве, превышающем установленные нормы.

Рекомендуемая литература

1. *Ахременко А.С.* Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
2. *Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
3. *Болгова И.В., Худайкулова А.В.* Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
4. *Боришполец К.П.* Методы политических исследований: Учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
6. *Георгиева Н.Г.* Историческое источниковедение: проблемы теории: Учебник. – М.: Изд-во «Проспект», 2016. – 248 с.
7. *Дегтерев Д.А.* Введение в теорию игр для политологов и международныхников: Учеб. пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 92 с.
8. *Джангирян В.Г., Курылёв К.П., Смолик Н.Г.* Главы внешнеполитического ведомства России 1917–1991 гг. – Видное: Вымпел, 2009. – 90 с.
9. История международных отношений: В 3 т./Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект-Пресс, 2012.
10. *Ковальченко И. Д.* Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
11. *Коломийцев В.Ф.* Методология истории (от источника к исследованию). – М. : РОССПЭН, 2001. – 191 с.
12. *Коньшев В.Н., Сергунин А.А., Виноградова С.М., Васильева Н.А.* Современные теории международных отношений. Учебник. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 368 с.
13. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие. / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангиряна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
14. *Лебедева М.М.* Мировая политика. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.
15. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Аспект-Пресс, 2013. – 448 с.
16. Мировое комплексное регионоведение: учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 416 с.

17. *Ожиганов Э. Н.* Моделирование и анализ политических процессов. Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.
18. *Пономаренко Л.В.* История международных отношений (1900 – 1991 гг.). Учебно-методическое пособие. – М.: Книга, 2013. – 127 с.
19. Право международных организаций. Учебник и практикум/ Под ред. Абашидзе А.Х. – М.: Юрайт, 2016. – 505 с.
20. Программы специальных учебных курсов: Ч. 1. Современные международные отношения/ Под ред. А. А. Сидорова; Предисл. А. А. Сидорова, А. Л. Дунаева. – М.: Ленанд, 2010. – 224 с.
21. Протопопов А.С, Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России. 1648–2010. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
22. Протопопов А. С., Шпаковская М. А. Из истории переговоров по проблемам разоружения. Вторая половина XX века. Учебное пособие для студентов I, II, III курсов специальности «Международные отношения». – М.: РУДН, 2015. – 355 с.
23. Российская наука международных отношений: новые направления/ Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 416 с.
24. Системная история международных отношений/ Под ред. А.Д. Богатурова. В 2-х т. – М.: НОФМО, 2007.
25. Современная мировая политика. Прикладной анализ/ Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 592 с.
26. Современные международные отношения: Учебник/ под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО (У) МИД России. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 688 с.
27. *Цыганков П.А.* Теория международных отношений: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
28. *Шаблага А.В.* Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: РУДН, 2009. – 524 с.
29. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Edited by Rudolf Avenhaus & I. William Zartman. – Springer, 2007.
30. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D. and Wolinsky-Nahmias Y. – University of Michigan Press, 2004.
31. *Morton R.* Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge University Press, 1999.
32. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford University Press, 2008.

Приложения

Приложение 1

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему

«Тема курсовой работы»

41.03.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Разработчик

Студент группы ГМБ-23

Студенческий билет №:1032113489

Иванов Сергей Петрович _____

«____» _____ 20 ____ г.

Руководитель: к.и.н.,

профессор В.Г. Джангирян

Москва, 20__

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КУРСОВАЯ РАБОТА
на тему
«Тема курсовой работы»

41.03.05 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Разработчик
Студент группы ГРБ-1
Студенческий билет №:1032113489
Иванов Сергей Петрович _____
«___» _____ 20___ г.

Руководитель: к.и.н.,
профессор В.Г. Джангирян

Москва, 20__

Приложение 3

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

Д.А. Дегтерев

« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему

«Тема выпускной квалификационной работы»

41.03.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

БАКАЛАВР

Разработчик

Студент группы ГМБ-25

Студенческий билет №:1032113489

Иванов Сергей Петрович _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель: к.и.н.,

профессор В.Г. Джангирян

Москва, 20__

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

Д.А. Дегтерев

« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему

«Тема выпускной квалификационной работы»

41.03.05 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

БАКАЛАВР

Разработчик

Студент группы ГРБ-41

Студенческий билет №:1032113489

Иванов Сергей Петрович _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель: к.и.н.,

профессор В.Г. Джангирян

Москва, 20__

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

Д.А. Дегтерев

« ____ » _____ 20__ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему

«Тема выпускной квалификационной работы»

41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

МАГИСТР

Разработчик

Студент группы ГММ-2

Студенческий билет №:1032113489

Иванов Сергей Петрович _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель: к.и.н.,

профессор В.Г. Джангирян

Москва, 20__

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

Д.А. Дегтерев

« ____ » _____ 20__ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему

«Тема выпускной квалификационной работы»

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

МАГИСТР

Разработчик

Студент группы ГРМ-2

Студенческий билет №:1032113489

Иванов Сергей Петрович _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель: к.и.н.,

профессор В.Г. Джангирян

Москва, 20__

Отзыв

о студенте-дипломнике факультета гуманитарных и социальных наук **Иванове М.П.**, выполнившем по кафедре теории и истории международных отношений дипломную работу на тему: ***«Влияние мировой политики на энергетическую дипломатию России в контексте отношений России и ЕС в реалиях XXI века»***

В ходе подготовки дипломной работы Иванов М.П. проявил дисциплинированность, инициативу и самостоятельность, а также высокую профессиональную подготовку. Тема дипломной работы раскрыта полностью и имеет важное практическое значение, поскольку отражает взаимодействие Российской Федерации и Европейского союза в энергетической сфере в XXI веке, а также содержит практические рекомендации по преодолению проблем во взаимоотношениях указанных сторон в формате энергодиалога.

Дипломная работа по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает отличной оценки.

Руководитель дипломной работы
доцент кафедры ТИМО РУДН, к.и.н.

подпись

К.П.Курылев

Рецензия

на дипломную работу студента факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов **Иванова М.П.** на тему: ***«Влияние мировой политики на энергетическую дипломатию России в контексте отношений России и ЕС в реалиях XXI века»***

Представленная на рецензию дипломная работа выполнена на 110 листах, состоит из трёх глав, введения, выводов и предложений, списка используемой литературы и приложений.

Актуальность темы трудно переоценить, поскольку в условиях быстро меняющейся геополитической ситуации в мире и нарастания международной напряжённости крайне важно активизировать дипломатическое взаимодействие в такой важной сфере международных отношений, как энергетическая дипломатия.

Целью дипломной работы является изучение характера и динамики взаимоотношений Российской Федерации со странами Европейского союза в энергетической сфере. Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

- дана характеристика энергетической дипломатии как важнейшему инструменту мировой политики;
- выявлены проблемы и возможные перспективы сотрудничества России и Европейского союза в энергетической сфере.

При написании работы особое внимание уделено истории энергетической дипломатии, а также основным формам дипломатических контактов РФ и ЕС.

В работе приводятся возможные сценарии развития дипломатического взаимодействия в сфере мировой энергетики.

Проработано значительное количество источников и литературы по указанной проблематике. С поставленными задачами автор справился в полной мере.

Данная работа носит творческий характер, выполнена на должном уровне в соответствии с правилами ГОСТа, имеет практическое значение и заслуживает **ОТЛИЧНОЙ** оценки.

**Начальник Управления международных связей
РСПП, д.пол.наук, профессор**

М.В.Ларионова

подпись печать организации

Приложение № 2
к Регламенту размещения выпускных квалификационных
работ (ВКР) в модуле ВКР РУДН с доступом через сеть Интернет

Декану факультета/директору института

(наименование факультета/института)

(ФИО)

Студента _____

ФИО (полностью)

факультет _____

направление/специальность _____

группа _____

№ с/б _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в модуле ВКР с доступом через сеть Интернет
(на портале РУДН)

На основании решения Ученого совета Университета (протокол № 4 от 21.04.2014г.) прошу Вас разместить в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра/специалиста/магистра (далее - Выпускная работа) на тему

(название работы)

научный руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность)

на официальном сайте РУДН, расположенном по адресу <http://diplom.pfur.ru>, на срок 6 месяцев.

Я подтверждаю, что Выпускная работа написана лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц.

Дата

Подпись

Приложение 2

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Факультет (Учебный институт)

« _____ »

Кафедра

« _____ »

Выпускная квалификационная работа (бакалавриат, специалитет, магистратура, нужное подчеркнуть) студента _____
(Фамилия Имя Отчество)
группы _____, на тему _____

в соответствии с 2.6. «Порядка применения системы «Антиплагиат.РУДН» для контроля соблюдения академических норм при написании письменных учебных работ обучающимися в РУДН, п. 1.9 Регламента использования системы «Антиплагиат.РУДН» для сбора и проверки письменных учебных работ в РУДН и п.1.12 Положения «О выпускной работе выпускника Российского университета дружбы народов» **прошла** автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.РУДН», **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила « _____ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.РУДН» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности студента при написании работы:

_____.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(уч.степень, должность, Фамилия И.О.)

« _____ » 20 ____ г. _____
(подпись)

Зав. кафедрой _____
(Фамилия И.О.) (_____)

« _____ » 20 ____ г. _____
(подпись)

Регламент защит выпускных квалификационных работ по ООП ВПО на иностранных языках в РУДН

1. Защиты выпускных квалификационных работ по ООП ВПО на иностранных языках бакалаврами, специалистами и магистрантами из РФ и стран СНГ проходят в соответствии с графиком учебного процесса по ООП ВПО.
2. К защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы на русском языке по направлениям подготовки ВПО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, в том числе и по дисциплинам, предусматривающим освоение иностранного языка.
3. Кафедра иностранных языков факультета/института передает список студентов, рекомендованных для защиты выпускных работ на иностранных языках, в деканат факультета/института для согласования с научным руководителем и утверждается не позднее, чем за 3 месяца до даты защиты.
4. Список студентов, рекомендованных для защиты выпускных работ на иностранных языках, утверждается распоряжением декана факультета/директора института не позднее, чем за 2,5 месяца до даты защиты.
5. Кафедра иностранных языков факультета/института назначает преподавателей для проведения консультаций по подготовке текста выступления (доклада) на иностранном языке по теме выпускной работы не позднее, чем за 2 месяца до даты защиты.
6. Текст выступления на иностранном языке проверяется и визируется преподавателем-консультантом кафедры иностранных языков не позднее, чем за 2 недели до даты защиты и прилагается к выпускной работе.
7. Текст выступления (доклада) по теме выпускной работы на иностранном языке и его перевод передается секретарю ГЭК не позднее, чем за три дня до защиты; секретарь ГЭК размножает текст выступления (доклада) в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.
8. Защита выпускной квалификационной работы на иностранном языке осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится, как правило, 10-20 мин, по решению ГЭК.
9. Выступление на иностранном языке может сопровождаться презентацией основного содержания работы на русском/иностранном языках/переводом с иностранного на русский язык.
10. По усмотрению членов ГЭК, вопросы защищающимся могут задаваться на русском языке или на том иностранном языке, на котором проходит процедура защиты.
11. Ответы осуществляются на том же языке, на котором заданы вопросы.
12. На защите присутствует преподаватель кафедры иностранных языков, который оценивает качество профессионально ориентированной и иноязычной подготовки студента.
13. В протоколе защиты делается отметка о защите выпускной работы на иностранном языке.
14. Сведения о защите выпускной работы на иностранном языке вносятся в Приложение к диплому европейского образца Diploma Supplement в раздел «Дополнительная информация – Additional information».

Некоторые правила орфографии и пунктуации

1) Нарращение (буквенное падежное окончание) используется в записи порядковых числительных: 1-й этап конфронтации; 5-й уровень сложности; занимать 2-е и 3-е места; в начале 1990-х годов. Нарращение должно быть однобуквенным, если последней букве числительного предшествует гласный звук: 5-й (пятый, пятой), 5-я (пятая), и двухбуквенным, если последней букве числительного предшествует согласный: 5-го, 5-му.

2) Знаки №, % от числа пробелами не отбиваются.

3) После сокращений *млн* и *млрд* точка не ставится, а после *тыс.* — ставится.

4) Употребляется только *с Украины / на Украину*.

5) Предпочтительнее употреблять варианты «*власти Эстонии*», «*университеты Европы*» и т. п. вместо «эстонские власти», «европейские университеты».

6) Названия высших выборных учреждений зарубежных стран обычно пишутся со строчной буквы. Например: *риксдаг, кнессет, конгресс США, бундесрат, сейм* и т. п.

7) Артикли, предлоги, частицы *ван, да, дас, де, дель, дер, ди, дос, дю, ла, ле, фон* и т. п. в западноевропейских фамилиях и именах пишутся со строчной буквы и отдельно от других составных частей. Напр.: *Людвиг ван Бетховен, Леонардо да Винчи*.

8) Составные части арабских, тюркских и других восточных личных имен (*ага, ал, аль, ар, ас, аш, бей, бен, заде, оглы, шах, эль* и др.) пишутся, как правило, со строчной буквы и присоединяются к имени через дефис. Напр.: *Зайн ал-Аби-дин, аль-Джахм, Харун ар-Рашид, Турсун-заде*.

9) В названиях групп, союзов и объединений государств политического характера с прописной буквы пишется первое слово, а также собственные имена. Напр.: *Азиатско-Тихоокеанский совет, Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), Лига арабских государств (ЛАГ)*.

10) В названиях важнейших международных организаций с прописной буквы пишутся все слова, кроме служебных. Напр.: **Организация Объединенных Наций (ООН), Общество Красного Креста и Красного Полумесяца, Совет Безопасности ООН.**

11) В названиях зарубежных информационных агентств все слова, кроме родового, пишутся с прописной буквы и название в кавычки не заключается. Напр.: **агентство Франс Пресс, Ассошиэйтед Пресс.**

12) Не заключаются в кавычки названия фирм, компаний, банков, предприятий, представляющие собой сложносокращенные слова и аббревиатуры, если нет родового слова: **ЛУКОЙЛ, Газпром, РЖД, НТВ.** При наличии родового слова написанное кириллицей название заключается в кавычки: **компания «ЛУКОЙЛ», ОАО «Газпром», ОАО «РЖД», телеканал «НТВ».**

13) Первое слово и собственные имена в полных официальных названиях партий и движений пишутся с прописной буквы. Напр.: **Всероссийская конфедерация труда, Союз женщин России, Демократическая партия России, Коммунистическая партия РФ.**

14) Названия партий, движений символического характера заключают в кавычки, первое слово пишут с прописной буквы. Напр.: **партия «Народная воля», «Демократический выбор России», движение «Женщины России», исламское движение «Талибан», «Аль-Каида».**

15) Названия движений **ФАТХ** и **ХАМАС** представляют собой аббревиатуры, поэтому пишутся они прописными буквами и в кавычки не заключаются. Эти слова склоняются!

16) Высшие должности РФ пишут с прописной буквы только в официальных документах (законах, указах, дипломатических документах): Президент Российской Федерации, Председатель Правительства РФ. В остальных случаях – со строчной! Напр.: На совещании присутствовали **президент РФ, председатель Государственной думы, министры.**

17) Названия высших и других государственных должностей пишут со строчной буквы. Напр.: *император Японии, королева Нидерландов, президент Французской Республики.*

18) Названия высших должностей в крупнейших международных организациях пишутся со строчной буквы. Напр.: *генеральный секретарь Лиги арабских государств, председатель Совета Безопасности ООН.*

19) В названиях древних государств, княжеств, империй, королевств пишут с прописной буквы все слова, кроме родовых понятий «княжество», «империя», «королевство» и т. п. Напр.: *Восточная Римская империя, Древний Египет, Киевская Русь, Русская земля.*

20) В названиях документов с предшествующим родовым словом, не включенным в название, родовое слово пишется со строчной буквы, а само название заключают в кавычки и пишут с прописной. Напр.: *указ Президента РФ «О мерах по оздоровлению государственных финансов», закон «О свободе совести и религиозных объединениях», программа «Партнерство ради мира».*

21) Названия документов без предшествующего стоящего вне названия родового слова (устав, инструкция и т. п.) принято не заключать в кавычки и начинать с прописной буквы. Напр.: *Версальский договор, Декларация ООН, Конституция РФ, Договор об общественном согласии, Гражданский кодекс РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина.* Если приводится неполное или неточное название документа, то используется написание со строчной буквы, напр.: *На очередном заседании закон о пенсиях не был утвержден.*

22) В выделяемых кавычками названиях книг, газет, журналов и т. п. первое слово и собственные имена пишут с прописной буквы. Напр.: *комедия «Горе от ума», роман «Война и мир», «Новый мир».* Это же правило относится к зарубежным книгам, газетам и журналам. Напр.: *«Аль-Ахрам», «Нью-Йорк таймс».*

23) Иноязычные названия организаций, учреждений, представляемые аббревиатурами, в кавычки не заключаются: **Би-би-си, Си-эн-эн.**

24) Названия организаций, учреждений, написанные латиницей, в кавычки не заключаются: **Russia Today.**

25) В начале предложения **однако** запятой не выделяется.

26) Тире ставится перед **это, это есть, это значит, вот**, если с помощью этих слов сказуемое присоединяется к подлежащему.

27) В сложных союзах запятая ставится **один раз** — или перед всем союзом, или в середине: **для того чтобы, тем более что**. В начале предложения сложные союзы обычно не расчленяются: **Для того чтобы получить гражданство, нужно родиться на территории страны.**

28) Местоимения **Вы** и **Ваш** пишутся с прописной буквы как форма вежливого обращения к одному лицу. Напр.: **Прошу Вас..., Сообщаем Вам...** При обращении к нескольким лицам эти местоимения пишутся с маленькой буквы. Напр.: **Уважаемые коллеги, ваше письмо...**

29) Союзы **также** и **тоже** пишутся слитно, если их можно заменить друг другом. Если же такая замена невозможна, то это не союзы, а сочетания указательного местоимения **то** или **так** с частицей **же**, которые пишутся отдельно. Частицу **же** в таком случае часто можно просто опустить.

30) Правильно: **включить в повестку дня**, но **стоять на повестке дня**.