

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 12:45:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a987eae189

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является приобретение студентами опыта практической архивоведческой деятельности; становление профессиональной направленности их личности; освоение студентами конкретных профессиональных навыков и компетенций, умения на практике применять полученные знания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
		УК-6.3. Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников,	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности

	исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи ОПК-2.2. Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории ОПК-2.3. Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие ОПК-3.2. Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает основные методологические концепции исторической науки ОПК-4.2. Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности ОПК-4.3. Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований ОПК-5.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и

		с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области
		ОПК-8.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных
		ПК-1.2. Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
		ПК-1.3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Этнология Математика Источниковедение: теоретические проблемы Философия Экономика	Методология истории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Источниковедение: методика исследования</p> <p>Основы исторической антропологии</p> <p>Методика исторического исследования</p> <p>Архивы в научном исследовании</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Информатика</p> <p>Источниковедение: теоретические проблемы</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Источниковедение: методика исследования</p> <p>Основы исторической антропологии</p> <p>Общая психология и педагогика</p> <p>Методика исторического исследования</p> <p>Архивы в научном исследовании</p> <p>Педагогическая практика</p>	Методология истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Философия</p> <p>Общая психология и педагогика</p> <p>Методика преподавания истории</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>История философии</p> <p>Педагогическая практика</p>	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор,	<p>Этнология</p> <p>Первобытное общество</p>	<p>Методология истории</p> <p>Дисциплины по выбору</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>История Древней Руси  История Древнего Востока  Археология  История средневековой России  История античности  Источниковедение: теоретические проблемы  История средних веков  Вспомогательные исторические дисциплины  История России XVIII - середины XIX в.  Источниковедение: методика исследования  История России второй половины XIX в.  История раннего Нового времени  Основы исторической антропологии  История Нового времени  История России начала XX в.  Методика исторического исследования  История России 1917-1945 гг.  История России 1945 - начала XXI в.  История исторической науки  Новейшая история  Архивы в научном исследовании  Методика написания учебных научных работ  История средневековой Азии  История Азии нового времени  История Азии новейшего времени</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История Латинской Америки  История культуры: вопросы теории  История Африки  Методика написания выпускной работы  Дисциплины по выбору  Археологическая практика</p>	
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Этнология  Источниковедение: теоретические проблемы  Вспомогательные исторические дисциплины  Источниковедение: методика исследования  Основы исторической антропологии  Методика исторического исследования  История исторической науки  Архивы в научном исследовании  Методика написания учебных научных работ  История культуры: вопросы теории  Методика написания выпускной работы  Дисциплины по выбору</p>	<p>Методология истории  Дисциплины по выбору</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Этнология  Первобытное общество  История Древней Руси  История Древнего Востока  Археология  История средневековой России  История античности  Источниковедение: теоретические проблемы  История средних веков</p>	<p>Методология истории  Дисциплины по выбору</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Вспомогательные исторические дисциплины  История России XVIII - середины XIX в.  Источниковедение: методика исследования  История России второй половины XIX в.  История раннего Нового времени  Основы исторической антропологии  История Нового времени  История России начала XX в.  Методика исторического исследования  История России 1917-1945 гг.  История России 1945 - начала XXI в.  История исторической науки  Новейшая история  Архивы в научном исследовании  Методика написания учебных научных работ  История средневековой Азии  История Азии нового времени  История Азии новейшего времени  История Латинской Америки  История культуры: вопросы теории  История Африки  Методика написания выпускной работы  Дисциплины по выбору  Педагогическая практика</p>	



<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методика написания выпускной работы Педагогическая практика	Методология истории
ОПК-5	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Информатика Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Архивы в научном исследовании Методика написания учебных научных работ Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы Педагогическая практика	Методология истории
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности Математика Экономика Информатика Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Архивы в научном исследовании Компьютер в историческом исследовании Методика написания выпускной работы	Методология истории

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Этнология  Первобытное общество  История Древней Руси  История Древнего Востока  Археология  История средневековой России  История античности  Источниковедение: теоретические проблемы  История средних веков  Вспомогательные исторические дисциплины  История России XVIII - середины XIX в.  Источниковедение: методика исследования  История России второй половины XIX в.  История раннего Нового времени  Основы исторической антропологии  История Нового времени  История России начала XX в.  Методика исторического исследования  История России 1917-1945 гг.  История России 1945 - начала XXI в.  История исторической науки  Новейшая история  Архивы в научном исследовании  Методика написания учебных научных работ  История средневековой Азии  История Азии нового времени</p>	Методология истории Дисциплины по выбору

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История Азии новейшего времени История Латинской Америки История культуры: вопросы теории История Африки Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Ознакомление с положением об архиве и структурных подразделениях, должностными обязанностями сотрудников и предъявляемыми к ним квалификационными требованиями.	2
Раздел 2. Научная организация работы на базе практики (ОР РГБ, ИНИОН РАН, ИА РАН). Роль информационной службы в повышении научного уровня в деятельности архивных учреждений	Ознакомление с историей учреждения и организацией научно-исследовательской работы, справочно-информационным фондом (СИФ) базы практики (ОР РГБ, ИНИОН РАН, ИА РАН). Получение рекомендаций по поиску и выявлению архивных источников по темам выпускных работ бакалавров.	60
Раздел 3. Работа с учетно-справочным аппаратом архива, ознакомление с принципами	Получение рекомендаций от руководителей практики, работа с методической литературой по проверке наличия и состояния документов архивных учреждений. Работа в одном из архивохранилищ по заполнению	55

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
обеспечения сохранности документов	соответствующих форм документов (лист проверки, акт проверки наличия и состояния документов) и проверке наличия документов. Знакомство с методикой розыска недостающих дел и оформления его результатов.	
Раздел 4. Ознакомление с организацией использования документов архива	Просмотр архивных справочников, НСА в виде описей, полистный просмотр дел, выявление документов и их описание. Составление информационных писем, архивных справок и других документов по итогам инициативного выявления по заданной теме или выполнения запроса стороннего пользователя	25
Раздел 5. Исполнение запросов	Ознакомление практикантов с правилами наведения и выдачи архивных справок, архивных копий и выписок из документов, работа с текущим подсобным справочным аппаратом отдела информации	30
Раздел 6. Систематизация результатов поиска архивных документов по теме ВКР	Поиск документов по теме выпускной работы. Систематизация и написание практикантом обзора источников, используемых в ВКР	26
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На базе практики - специально оборудованные кабинеты для работы с древними актами, археологическими отчетами и пр. источниками и документами, копировальная техника и устройства для оцифровки источников, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В РУДН - используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Родионова Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Ч. 2. Архивоведение. 2006.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896>

2. Шульгина М. В. Архивоведение. М., 2014.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311>

*Дополнительная литература:*

1. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы. Учебное пособие. М., Проспект, 2016. (30 экз.)

Статус документ. М., 2013. (10 экз.)

2. Сергазин Ж. Ф. Основы обеспечения сохранности документов. М., 1986. (2 экз.)

3. Щапов Я. Н. Справочный инструмент историка России. М., 2007. (2 экз.)

4. Котович Л.В. Развитие исследовательских стратегий студентов-историков при работе в архиве: учебно-методическое пособие по архивной практике - Новосибирск : НГПУ, 2011. // Электронная библиотека РГБ // Режим доступа:

<http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/438508/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
1. Портал «Архивы России». <http://www.rusarchives.ru/federal/list> Федеральные архивные учреждения
  2. <http://archives.ru/sites/default/files/metod-recommendation-2018.pdf> Методические рекомендации по применению правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях
  3. <http://cfc.rusarchives.ru/CFC-search> Архивный фонд РФ. Центральный фондовый каталог
  4. <http://archives.ru/documents/methodics/OAD/index.html> Мультимедийный справочно-методический ресурс "Основы архивной деятельности"
  5. <http://archdelo.rusarchives.ru/> Комплекс справочно-методических и практических пособий к «Правилам организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях РАН»
  6. <http://archdelo.rusarchives.ru/rule/section/id/2> Организация хранения документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в архиве
  7. <http://archdelo.rusarchives.ru/rule/section/id/3> Организация учета документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в архиве
  8. <http://archdelo.rusarchives.ru/rule/section/id/4> Организация комплектования архива документами Архивного фонда Российской Федерации и другими архивными документами
  9. <http://archdelo.rusarchives.ru/rule/section/id/5> Организация использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в архиве
  10. <https://www.directum.ru/blog-post/967> ГОСТ Р 7.0.8-2013. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения
  11. <http://www.rusarchives.ru/vystavki/perechen-vystavok> Перечень выставок
  12. <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/otraslevye-smi/zhurnal-otechestvennye-arhivy/o-zhurnale> Журнал "Отечественные архивы"
  13. <http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/otraslevye-smi/zhurnal-vestnik-arhivista/o-zhurnale> Журнал "Вестник архивиста"

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор, кафедра истории  
России



М.Н. Мосейкина

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра истории России



М.Н. Мосейкина

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор, кафедра истории  
России



В.М. Козьменко

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.