

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
(РУДН)**

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация)**

Государственное и муниципальное управление  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника**

Магистр

2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с Приказом Ректора РУДН №10 от 19.01.2023г.

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.3. Государственная итоговая аттестация по

### **ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(указывается наименование основной образовательной программы)*

включает **комплексный (междисциплинарный) государственный экзамен**, состоящий из **компьютерного тестирования, письменного и устного ответа по билету**,

*(указывается наименование государственного экзамена)*

и защите выпускной квалификационной работы в виде

### **магистерской диссертации**

*(указывается вид выпускной квалификационной работы)*

1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.3. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## **3. Программа государственного экзамена.**

3.1. Государственный экзамен проводится в форме **компьютерного тестирования с использованием средств электронной информационной образовательной среды РУДН (ЭИОС), письменного и устного ответа по билету**.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-

2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-6.1.

3.3. Объем государственного экзамена.

Компьютерное тестирование: база тестов содержит 150 заданий с единственным или множественным выбором.

Каждому студенту выпадает случайная выборка из:

- 30 тестовых заданий, проверка которых осуществляется автоматизировано.

Ответ по билету: один письменный вопрос (15 вопросов для письменного ответа), 40 минут для развернутого письменного ответа;

два устных вопроса (30 вопросов для устного ответа), 40 минут для написания конспекта ответа, устный ответ перед членами ГЭК.

Каждый студент случайным образом берет билет для ответа:

- 3 вопроса в билете, подготовка в течение 80 минут с написанием конспекта ответа, устный ответ перед членами ГЭК.

3.4. Содержание государственного экзамена:

### **Примерные вопросы**

**к государственному экзамену для магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (три вопроса в билете).**

**Первый вопрос (с 1 по 15) - развернутый письменный ответ**

1. Структура Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Конституционные органы Российской Федерации с особым правовым статусом.
3. Президент Российской Федерации: конституционный статус и объем полномочий.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, политико-правовое значение и место в системе государственных органов Российской Федерации.
5. Полномочия Правительства Российской Федерации.
6. Парламент Российской Федерации.
7. Система государственной службы Российской Федерации.
8. Виды государственной службы Российской Федерации в системе государственной службы.
9. Категории и группы должностей государственной гражданской службы Российской Федерации
10. Характерные черты местного самоуправления.
11. Нормативно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.
12. Структура современной российской судебной системы.
13. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации.
14. Ключевые цели национальных проектов Российской Федерации до 2024 года.
15. Нормативно-правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.

**Второй и третий вопрос (с 16 по 45) – устный ответ**

16. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
17. Виды субъектов Российской Федерации.
18. Принцип разделения властей и его значение для практики политического управления в современном государстве.

19. Дихотомия «политика – управление» в современных политических теориях. Современные теоретические трактовки политической власти.
20. Гражданское общество и государство: принципы и модели взаимодействия.
21. Становление государственной службы в Российской Федерации: проблемы развития и реформирования.
22. Современные технологии государственного управления, применяемые на государственной службе.
23. Общие задачи и функции государства в современной экономике. Инструментарий государственного регулирования экономики.
24. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
25. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
26. Государственная финансовая политика и финансовый механизм. Элементы финансовой политики государства: бюджетная, налоговая, ценовая.
27. Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
28. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования экономики.
29. Бюджетные-налоговые инструменты государственного регулирования экономики.
30. Основные функции Центрального Банка Российской Федерации.
31. Федеральные налоги и сборы в Российской Федерации.
32. Государственная политика: сущность, принципы, разработка. Основные направления государственной политики.
33. Основные проблемы государственного управления в современной России.
34. Особенности спроса и предоставления общественных благ.
35. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
36. Цели устойчивого развития.
37. Понятие мирового хозяйства, его характерные черты и субъекты (участники).
38. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: понятие, сущность, формы.
39. Проблемы внешнеэкономической деятельности России.
40. Управление организационной культурой и этическими ценностями современной организации.
41. Компетенция, место и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
42. Коррупция: определения, причины, оценка масштабов этого явления. Правовые основы борьбы с коррупцией.
43. Проблемы и риски цифровой трансформации в Российской Федерации.
44. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания и перспективы развития.
45. Политика санкционных ограничений в современном мире.

#### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

##### **4.1. Рекомендуемая литература**

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
4. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008) от 25.12.2008 №273
6. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ
10. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция)
13. Европейская хартия о местном самоуправлении. Совет Европы, Страсбург, 1990.
14. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 25.03.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"  
***ВАЖНО! Студенты должны следить за изменением законодательства, оно может измениться уже после создания данной программы. Ответы должны опираться на актуальную нормативную базу.***

1. Теория и механизмы современного государственного управления: учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М, 2021. <http://znanium.com/catalog/product/958385>

2. Тургель И.Д., Вейберт С.И., Рахмеева И.И., Гусев М.А., Зиновьева В.В., Победин А.А. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика. – М.:НИЦ «ИНФРА-М», 2018 г. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/914082>

3. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02add719346.49419279](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02add719346.49419279). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916115>
4. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учеб. пособие / А.А. Уваров. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917944>
5. Шкатулла, В.И. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: (постатейный) [Электронный ресурс] / В.И. Шкатулла. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-7205-1492-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013804>
6. Экономика общественного сектора: учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. — Москва: КНОРУС, 2020. — 320 с
7. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>

#### 4.2. Дополнительные рекомендации

Перед контрольным тестированием на платформе ТУИС, как правило, за две недели проводится пробное тестирование.

На экзамене можно использовать данную Программу ГИА.

5. **Оценочные средства**, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

#### Оценочные средства государственного экзамена:

	ЧАСТЬ 1 (зачёт/незачёт)		ЧАСТЬ 2 (100 баллов)	
	Тест (объем) 30 закрытых вопросов	Письменный ответ, 1 вопрос в билете	Устный ответ, 2 вопроса в билете	
Разделы (части) теста (объем)	Оценивается автоматически. Один балл за правильный ответ	Развернутый письменный ответ с приведением ключевой фактологии (в случае необходимости – теорий, концепций, официальных документов)	Тезисный ответ с приведением ключевой фактологии (в случае необходимости – теорий, концепций, официальных документов)	
Критерии оценки	30 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос	30 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос	35 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос	
Распределение баллов	100 баллов, зачёт при наборе 51 и более баллов	30 баллов	35 баллов за каждый ответ = 70 баллов	
Время на прохождение	60 минут	40 минут на подготовку развернутого письменного ответа	40 минут на подготовку конспекта ответа	

Шкала оценки за ответ на междисциплинарном экзамене в форме письменного и устного ответа.

**30-35 баллов - Оценка «5» (отлично) ставится, если:**

- *полно раскрыто содержание вопроса;*
- *материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;*
- *продемонстрировано системное знание программного материала;*
- *точно используется терминология;*
- *показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;*
- *продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;*
- *продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;*
- *продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;*

**25-29 баллов Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

- *ответы на вопросы излагаются систематизированно и последовательно;*
- *продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*
- *ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

*в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа.*

**18-24 балла Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

- *неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса;*
- *усвоены основные категории по рассматриваемому вопросам;*
- *допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;*
- *при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций,*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*

**17 и менее баллов Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

- *не раскрыто основное содержание вопроса;*
- *обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;*
- *допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;*
- *не сформированы компетенции.*

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

6.1. Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), при необходимости с использованием ЭИОС РУДН.

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада обучающегося по теме ВКР. Продолжительность доклада составляет 10 минут.

В процессе доклада демонстрируется компьютерная презентация ВКР, таблицы, схемы или иные материалы, иллюстрирующие основные положения ВКР, с

последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

#### 6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации

*(указывается вид выпускной квалификационной работы)*

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-6.

#### 6.3. Перечень рекомендуемых тем магистерской диссертации:

*(указывается вид выпускной квалификационной работы)*

- 1) Прогнозирование социально-экономического развития России при формировании федерального бюджета.
- 2) Административная реформа в РФ: опыт реализации, проблемы и решения
- 3) Основные направления повышения качества государственных услуг: стандартизация и регламентация, БОР, технологии электронного правительства, и др.
- 4) Снижение административных барьеров: проблемы и решения (на примере региона или ведомства).
- 5) Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и общества в рамках мероприятий административной реформы (на примере региона).
- 6) Модернизация системы информационного обеспечения органов исполнительной власти: отечественный и зарубежный опыт.
- 7) Программно-целевой подход в государственном управлении: сущность, опыт реализации в РФ.
- 8) Опыт реформирования государственной службы (на примере одного из зарубежных государств).
- 9) Сравнительный анализ реформ государственного управления на примере двух и более государств.
- 10) Административные конфликты: причины, особенности, пути и способы предупреждения и урегулирования.
- 11) Взаимосвязь результатов деятельности и дополнительных выплат, поощрений и наградений государственных гражданских служащих
- 12) Реализация федеральных программ реформирования и развития государственной службы: результаты, проблемы, перспективы.
- 13) Зарубежный опыта стимулирования результативности и эффективности в деятельности гражданских служащих и госорганов.
- 14) Исследование и совершенствование организации труда служащих (на конкретном примере).
- 15) Кадровое планирование и прогнозирование в органах государственной власти: задачи, методы, технологии
- 16) Критерии оценки и условия продвижения государственных служащих.
- 17) Методики и методы внедрения оплаты труда государственных гражданских служащих в зависимости от результативности и эффективности деятельности.
- 18) Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов
- 19) Обеспечение открытости в деятельности органов власти
- 20) Оптимизация взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и гражданами при предоставлении государственных /муниципальных/ услуг
- 21) Организация внеконкурсного поступления на государственную гражданскую службу



- 22) Организация кадровой работы при обработке, хранении и передаче персональных данных государственного гражданского служащего.
- 23) Организация кадровой работы при реорганизации или ликвидации государственного органа либо сокращения должностей гражданской службы.
- 24) Порядок урегулирования служебных споров на государственной (муниципальной) службе: совершенствование правовых и организационных основ
- 25) Поступление на государственную гражданскую службу: совершенствование правовых и организационных основ Предупреждение конфликта интересов и профессиональная этика на государственной гражданской службе
- 26) Резерв управленческих кадров. Современные подходы, проблемы и решения.
- 27) Комплексная оценка гражданских служащих. Современные подходы.
- 28) Оценка эффективности деятельности руководителей субъектов РФ. Нормативная база и лучшие практики.
- 29) Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы. Анализ существующей практики, современные требования.
- 30) Развитие государственной службы в субъектах РФ (на примере конкретного региона).
- 31) Вопросы совершенствования антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
- 32) Управление по результатам. Инструменты, механизмы, лучшая практика.
- 33) Программы профессионального развития гражданских служащих. Особенности и практика внедрения.
- 34) Наставничество на государственной службе. Современные требования и практика применения.
- 35) Современные кадровые технологии на государственной службе. Содержание, задачи, проблемы внедрения.
- 36) Повышение доступности правосудия для граждан и организаций при рассмотрении споров с госорганами
- 37) Клиентелы (неформальные отношения) на государственной службе. Анализ, вопросы профилактики.
- 38) Ротация на государственной службе: проблемы и решения.
- 39) Система ведомственного и межведомственного планирования по целям и результатам деятельности.
- 40) Проблемы и ошибки при реформировании государственной службы и работа по их предотвращению (решению). Отечественный и зарубежный опыт.
- 41) Современные механизмы и инструменты повышения обоснованности и адекватности управленческих решений.
- 42) Практические вопросы обеспечения открытости и прозрачности в деятельности государственных служащих (на примере государственного органа или региона).
- 43) «Управление изменениями» в государственных органах. Зарубежный и отечественный опыт.
- 44) Опыт управления государственной службой за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
- 45) Концепция Нового государственного менеджмента (New Public Management). Достоинства и недостатки.
- 46) Оценка регулирующего воздействия. Практические вопросы внедрения на примере региона, ведомства.
- 47) Выработка системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами
- 48) Инновационные управленческие технологии в системе государственного и муниципального управления.
- 49) Институты гражданского общества и общественный контроль за деятельностью органов власти.

- 50) Развитие системы внутреннего контроля за выполнением гражданским служащим должностных обязанностей, соблюдением ограничений и запретов.
- 51) Развитие системы дополнительного профессионального образования на государственной гражданской службе.
- 52) Развитие системы мониторинга качества и доступности государственных (муниципальных) услуг
- 53) Разработка и введение антикоррупционных стандартов для государственной и муниципальной службы
- 54) Разработка квалификационных требований к должностям гражданской службы (на примере государственного органа).
- 55) Разработка квалификационных требований к должностям муниципальной службы (на примере муниципалитета)
- 56) Реформа государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации: содержание и основные этапы.
- 57) Совершенствование механизма, обеспечивающего соблюдение государственным служащими принципов служебного поведения.
- 58) Совершенствование механизмов работы с кадровым резервом на государственной (муниципальной) службе.
- 59) Совершенствование пенсионного обеспечения государственных служащих
- 60) Совершенствование системы государственных гарантий на государственной (муниципальной) службе
- 61) Совершенствование системы оплаты труда государственных гражданских служащих (на примере конкретного государственного органа)
- 62) Способы оценки эффективности реализации государственных заказов на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку гражданских служащих.
- 63) Технологии привлечения на государственную службу квалифицированных специалистов
- 64) Управление организационными изменениями в системе государственной службы
- 65) Формирование и реализация программ профессионального развития государственных служащих
- 66) Формирование современной муниципальной кадровой политики.
- 67) Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации с учетом опыта зарубежных федеративных государств.
- 68) Оценка эффективности работы с кадрами: отечественный и зарубежный опыт.
- 69) Бюджетная политика субъектов Российской Федерации (на примере Республик Башкортостан, Татарстан, Краснодарского края и др. - по выбору студента).
- 70) Требования к служебному поведению и профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих: отечественный и зарубежный опыт.
- 71) Стратегический аудит как фактор обеспечения экономической безопасности России.
- 72) Счетная палата Российской Федерации как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
- 73) Аудит государственных и международных инвестиционных проектов.
- 74) Парламентский контроль в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
- 75) Аудит эффективности использования федеральных ресурсов в интересах социально-экономического развития России.
- 76) Государственный аудит стратегии развития регионов Сибири и Дальнего Востока.
- 77) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как фактор противодействия коррупции (на примере любой страны приёма - по выбору студента).

- 78) Демографическая политика России: проблемы и пути их решения
- 79) Реформа системы пенсионного обеспечения: проблемы и противоречия.
- 80) Решение вопросов местного значения путем референдума: отечественный и зарубежный опыт.
- 81) Пути совершенствования подготовки государственных и муниципальных служащих в интересах инновационной экономики.
- 82) Стратегическое планирование развития крупных городов (на примере - по выбору студента).
- 83) Государственные механизмы развития туристских кластеров (на примере конкретного региона на выбор студента).
- 84) Взаимодействие государства и бизнеса в решении социальных проблем.
- 85) Проблемы социокультурного развития города и пути их решения.
- 86) Совершенствование подходов к обучению и развитию персонала на государственной гражданской службе.
- 87) Проблемы развития инновационных кластеров в РФ и пути их решения (на примере кластера по выбору студента).
- 88) Роль государственной поддержки малого бизнеса в развитии малых городов
- 89) Особенности адаптации молодых сотрудников на государственной гражданской службе
- 90) Внедрение показателей эффективности деятельности государственных гражданских служащих: возможности и ограничения
- 91) Совершенствование процедуры аттестации на государственной гражданской службе
- 92) Государственная поддержка сферы культуры: механизмы и реализация
- 93) Оценка перспектив создания особых экономических зон для развития региона (на конкретном примере)
- 94) Сравнительный анализ российской и зарубежной практики создания системы мотивации труда государственных гражданских служащих.
- 95) Сравнительный анализ мотивации персонала государственных и частных организаций
- 96) Оценка персонала государственной гражданской службы: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
- 97) Особенности подбора персонала на государственной гражданской службе.
- 98) Государственные гражданские служащие предпенсионного возраста: особенности мотивации.
- 99) Особенности мотивации и карьерных стратегий молодых сотрудников государственных организаций.
- 100) Оценка эффективности государственных гражданских служащих: основные подходы и противоречия.
- 101) Проблемы внедрения инноваций в государственных организациях.
- 102) Кадровое обеспечение местного самоуправления: проблемы и пути их решения
- 103) Особенности управления персоналом в некоммерческих организациях (на примере организации на выбор студента)
- 104) Современные технологии оценки персонала и возможность их применения на государственной гражданской службе
- 105) Кадровый потенциал субъекта РФ (на выбор студента): оценка и подходы к совершенствованию.
- 106) Совершенствование механизмов мониторинга развития территорий.
- 107) Сравнительный анализ подходов к обучению и развитию персонала в государственных и частных организациях.
- 108) Взаимодействие органов муниципальной власти и местного сообщества: технологии, проблемы и подходы к их решению.

- 109) Стратегическое планирование развития моногородов РФ (на примере города на выбор студента).
- 110) Кадровое обеспечение проектного управления в государственных организациях: особенности и проблемы.
- 111) Мотивация персонала на государственной службе и в частном секторе: сравнительный анализ.
- 112) Стратегия управления человеческими ресурсами государственной организации: специфика и проблемы (организация на выбор студента)
- 113) Сравнительный анализ организационной культуры организаций государственного и частного сектора (на примере организации на выбор студента)
- 114) Государственная гражданская служба в условиях развития цифровой экономики: проблемы кадрового обеспечения.
- 115) Совершенствование механизмов стратегического планирования развития регионов.
- 116) Государственное стимулирование инвестиционной активности в регионе: возможности и ограничения существующих механизмов
- 117) Пути повышения эффективности использования государственных механизмов стимулирования кластерного развития региона (на выбор студента).
- 118) Место и роль системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов и угроз.
- 119) Актуальные проблемы защиты национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере и пути их решения.
- 120) Государственная информационная политика Российской Федерации в современных условиях: проблемы и пути их решения.
- 121) Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
- 122) «Электронное правительство» как инструмент государственной власти информационном обществе: приоритетные задачи и пути их решения.
- 123) Проблемы модернизации государственных информационных ресурсов Российской Федерации и пути их решения.
- 124) Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия кибертерроризму и киберпреступности и пути их решения.
- 125) Проблемы и перспективные направления реформирования института государственной гражданской службы в России.
- 126) Социально-ориентированные некоммерческие организации в системе предоставления социальных услуг населению (некоммерческие организации как поставщики социальных услуг).
- 127) Проблемы и пути развития социальной защиты населения на федеральном и региональном уровнях власти.
- 128) Кадровая политика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и механизмы ее реализации.
- 129) Роль институтов гражданского общества в процессе подготовки, принятия и реализации государственных решений.
- 130) Гражданское общество и власть в России: проблемы взаимодействия и перспективы развития диалога.
- 131) Гражданский сектор в межсекторном партнерстве власти и бизнеса.
- 132) Совершенствование механизмов координации в деятельности государственных исполнительных органов Российской Федерации.
- 133) Стратегии принятия государственного (управленческого) решения в условиях неопределенности.
- 134) Проблемы развития местных сообществ.
- 135) Экономическая система местного хозяйства.

- 136) Стратегия социально-экономического развития МО (муниципального образования) /на примере МО/
- 137) Проблемы расширения участия населения в управлении социально-экономической сферой МО
- 138) Механизмы повышения роли общественных организаций в развитии города (района, гор. округа)
- 139) Предпринимательский сектор в экономическом развитии муниципалитета.
- 140) Малое предпринимательство в экономическом развитии муниципалитета.
- 141) Социальная структура местного сообщества на примере муниципалитетов РФ (МО)
- 142) Проблемы социальной организации местного сообщества на примере МО РФ
- 143) Гражданское общество и местное сообщество: проблемы взаимодействия
- 144) Концепции социально-экономического развития муниципальных образований
- 145) Земельно-территориальные аспекты местного хозяйства
- 146) Модели местной экономики: теоретические аспекты и практика
- 147) Население в местном сообществе
- 148) Муниципальная социально-экономическая политика
- 149) Урбанизация: влияние на развитие и социально-экономические проблемы МО РФ
- 150) Научные подходы к изучению местных и городских сообществ
- 151) Человеческий капитал в модели развития городов (районов)
- 152) Механизмы социально-экономического управления городом, районом
- 153) Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством
- 154) Проблемы управления жилым фондом
- 155) Проблемы организации и функционирования ТСЖ
- 156) Стратегия и опыт развития территориального общественного самоуправления (ТОС) в России
- 157) Модели размещения и организации предприятий и инфраструктурных объектов в городе
- 158) Проблемы экологии и экологическая политика муниципалитета
- 159) Проблемы и опыт развития экополисов (экологических поселений)
- 160) Охрана окружающей среды и организация переработки бытовых отходов
- 161) Жилищная сфера в городе (районе, гор. округе)
- 162) Проблемы функционирования местной промышленности (на примере города (района, гор. округа))
- 163) Развитие сельского хозяйства как отрасли местной экономики (на примере районов в РФ)
- 164) Проблемы обеспечения социально-экономических прав населения в МО РФ
- 165) Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации
- 166) Организация и развитие сферы образования и культуры в муниципальном хозяйстве (на примере города, р-на, гор. округа)
- 167) Проблемы управления сферой здравоохранения в муниципальном хозяйстве
- 168) Управление финансовыми ресурсами МО и бюджетный процесс в МО
- 169) Роль государства в развитии волонтерства в России и за рубежом.
- 170) Меры государственной поддержки инновационных предприятий в России.
- 171) Факторы и стимулы инновационной активности российского бизнеса.
- 172) Проблемы повышения эффективности участия России в международном разделении труда и внешнеэкономическая политика.
- 173) Проблемы развития и регулирования свободных экономических зон (Россия, зарубежный опыт – КНР и др.).

- 174) Направления развития участия России в международной торговле
- 175) Проблемы продовольственной безопасности современного мира в условиях глобализации.
- 176) Государственная внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации
- 177) Евразийский экономический союз (ЕАЭС): текущие проблемы и перспективы развития.
- 178) Межгосударственное экономическое сотрудничество России с конкретным государством, группой государств (интересующая студента страна СНГ, или дальнего зарубежья).
- 179) Стратегическое взаимодействие России и Китая.
- 180) Взаимодействие России с африканскими государствами: прошлое, настоящее и будущее.
- 181) Межгосударственное экономическое сотрудничество России в рамках международных экономических организаций (на примере избранной организации - ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.).
- 182) БРИКС: проблемы и перспективы развития.
- 183) Проблемы устойчивого развития и «зеленой экономики» как новой перспективы экономического развития страны.
- 184) Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН и стратегия развития России.
- 185) Роль государства в современной экономике: генезис, развитие и современные проблемы (на примере РФ или другой страны).
- 186) Государственное регулирование экономики: возможности, проблемы и перспективы развития (на примере РФ или другой страны).
- 187) Государственное регулирование предпринимательства: проблемы и противоречия.
- 188) Проблемы обеспечения устойчивого роста в современных условиях – возможности и ограничители.
- 189) Пути повышения эффективности инвестиционной политики современного государства (на примере РФ или другой страны).
- 190) Государственная структурная политика, методы реализации и влияние на социально-экономическую динамику.
- 191) Содержание и механизм реализации государственной научно-технической политики.
- 192) Антимонопольная политика современного государства.
- 193) Экономическая политика государства и социальное развитие общества: проблемы и противоречия (на примере РФ или другой страны).
- 194) Государственное регулирование рынка труда.
- 195) Государственная политика занятости.
- 196) Система социального страхования и условия ее формирования в России.
- 197) Роль социального партнерства в современной рыночной экономике.
- 198) Современное антиинфляционное государственное регулирование – особенности и механизмы реализации.
- 199) Госбюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
- 200) Проблемы сбалансированности госбюджета в современных условиях.
- 201) Государственный сектор в современной экономике – проблемы эффективности функционирования.
- 202) Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
- 203) Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.

- 204) Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в социально-экономические процессы.
- 205) Государственный финансовый контроль в РФ: проблемы совершенствования.
- 206) Пути повышения эффективности бюджетных расходов на реализацию федеральных целевых программ.
- 207) Стратегия повышения конкурентоспособности государственной организации на современном этапе – экономические и социальные аспекты.
- 208) Корпоративная культура как фактор повышения эффективности управляемых систем в современных условиях.
- 209) Современная управленческая этика и проблема социальной ответственности бизнеса.
- 210) Проблемы оптимизации организационной структуры в условиях глобализации (на примере конкретной государственной организации или предприятия).
- 211) Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации.
- 212) Проблемы развития местных сообществ на примере региона России (Республика, край область).
- 213) Развитие и регулирование местного хозяйства на примере избранного города (района, гор. округа)
- 214) Стратегия социально-экономического развития МО (муниципального образования) (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 215) Проблемы пространственного развития региона, города (на примере избранного (республика, край, область, город).
- 216) Управление градостроительным развитием (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 217) Проблемы расширения участия населения в управлении социально-экономической сферой (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 218) Пути повышения роли общественных организаций в развитии города (района, гор. округа)
- 219) Проблемы экономического развития на новых территориях Москвы
- 220) Урбанизация и проблемы социально-экономического развития (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 221) Проблемы развития и трансформации моногородов в Российской Федерации (на примере избранного города (района, гор. округа).

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения магистерской диссертации:

- показать уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- проявить сформированность устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- доказать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- показать умение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

6.5. Этапы выполнения магистерской диссертации, условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также

перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

Приказ Ректора РУДН № 878 от 30 ноября 2016г. «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».

#### 6.6 Оценочные средства.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

А	<p>“Отлично”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• полно раскрыто содержание темы;</li><li>• достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи;</li><li>• выводы и предложения автора основаны на проведенном анализе, базируются на актуальной и валидной информации;</li><li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>• продемонстрировано системное и глубокое знание темы;</li><li>• точно используется терминология;</li><li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;</li><li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы;</li><li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>• продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li><li>• выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li></ul>
В	<p>“Очень хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• полно раскрыто содержание темы;</li><li>• достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи;</li><li>• выводы и предложения автора основаны на проведенном анализе, базируются на актуальной и валидной информации;</li><li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>• продемонстрировано системное и глубокое знание темы; допущены несущественные ошибки, не искажающие логику исследования и системность рассуждений;</li><li>• точно используется терминология;</li><li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров;</li><li>• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;</li><li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие</li></ul>



	<p>затруднения или несущественные ошибки при ответах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.</li> </ul>
С	<p>“Хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание темы;</li> <li>• степени достижения заявленной цели ВКР не является максимальной, не полностью решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора основаны на проведенном анализе, базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• при использовании терминологии допущены несущественные ошибки;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров;</li> <li>• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.</li> </ul>
D	<p>“Удовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание;</li> <li>• выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования;</li> <li>• не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• допущены нарушения логической последовательности изложения материала;</li> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоены основные категории темы, при использовании терминологии допущены ошибки;</li> <li>• допущены ошибки при использовании примеров;</li> <li>• выступление студента на защите не достаточно структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, но не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены пробелы; допущены более двух недочетов при освещении основного содержания ответа;</li> <li>• продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
Е	<p>“Посредственно”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание;</li> <li>• выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования;</li> <li>• не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• допущены существенные нарушения логической последовательности изложения материала;</li> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако выводы не достаточно аргументированы и доказательны;</li> <li>• при использовании терминологии допущены ошибки;</li> <li>• допущены ошибки при использовании примеров;</li> <li>• выступление студента на защите не достаточно структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах;</li> <li>• не достаточно продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
ЕХ	<p>“Условно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание;</li> <li>• выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования;</li> <li>• не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• допущены существенные нарушения логической последовательности</li> </ul>

	<p>изложения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрировано умение анализировать материал, выводы не достаточно аргументированы и доказательны;</li> <li>• при использовании терминологии допущены существенные ошибки;</li> <li>• выступление студента на защите не достаточно структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах;</li> <li>• не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• темы не раскрыта, отсутствует ее понимание;</li> <li>• не сформированы компетенции, умения и навыки, студент не подготовлен к проведению исследования;</li> <li>• не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не обоснованы или отсутствуют;</li> <li>• отсутствует логическая последовательность изложения материала;</li> <li>• отсутствует умение анализировать материал;</li> <li>• при использовании терминологии допущены существенные ошибки;</li> <li>• выступление студента на защите не структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; ответ отсутствует;</li> <li>• не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой ГМУ

Д.В. Накисбаев

Зам. зав. кафедрой ГМУ по учебной работе

Г.А. Куликовская

**Руководитель программы**

**Н.Н. Ягодка**