

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)**

Факультет гуманитарных и социальных наук

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с Приказом Ректора РУДН №10 от 19.01.2023г.

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Государственная итоговая аттестация по

ОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается наименование основной образовательной программы)

включает **комплексный (междисциплинарный) государственный экзамен**, состоящий из **компьютерного тестирования, письменного и устного ответа по билету**,

(указывается наименование государственного экзамена)

и защиту выпускной квалификационной работы в виде

выпускной квалификационной работы бакалавра

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.3. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в форме **компьютерного тестирования с использованием средств электронной информационной образовательной среды РУДН (ЭИОС), письменного и устного ответа по билету.**

- 3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8, все ПК.
- 3.3. Объем государственного экзамена.

Компьютерное тестирование: база тестов содержит 200 заданий с единственным или множественным выбором.

Каждому студенту выпадает случайная выборка из:

- 30 тестовых заданий, проверка которых осуществляется автоматизировано.

Ответ по билету: один письменный вопрос (20 вопросов для письменного ответа), 40 минут для развернутого письменного ответа;

два устных вопроса (40 вопросов для устного ответа), 40 минут для написания конспекта ответа, устный ответ перед членами ГЭК.

Каждый студент случайным образом берет билет для ответа:

- 3 вопроса в билете, подготовка в течение 80 минут с написанием конспекта ответа, устный ответ перед членами ГЭК.

- 3.4. Содержание государственного экзамена:

Примерные вопросы

к государственному экзамену для бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (три вопроса в билете)

Первый вопрос (с 1 по 20) - развернутый письменный ответ

1. Структура Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 год).
3. Система публичной власти в Российской Федерации.
4. Конституционные органы Российской Федерации с особым правовым статусом.
5. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
6. Президент Российской Федерации: объем полномочий.
7. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе государственных органов Российской Федерации.
8. Полномочия Правительства Российской Федерации.
9. Парламент Российской Федерации.
10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовой статус, основные модели взаимодействия законодательной (представительной) и исполнительной ветвей власти.
11. Система федеральных нормативных правовых актов в Российской Федерации.
12. Особенности государственного и муниципального управления, местного самоуправления в условиях ЧС и ЧП.
13. Структура современной российской судебной системы и значение судебной практики для правотворчества и правоприменения в современной России.
14. Компетенция, место и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
15. Законодательный процесс на федеральном уровне (законы о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы).
16. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Национальные проекты Российской Федерации до 2024 года: ключевые цели и первые результаты.

18. Управление национальной безопасностью: принципы, формы, основные направления правового регулирования, ответственные государственные органы.
19. Управление социальной сферой: принципы, формы, основные направления правового регулирования, ответственные государственные органы.
20. Нормативно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

Второй и третий вопрос (с 21 по 60) – устный ответ

21. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) и её значение для современной России.
22. Политический режим как категория современной политической науки. Особенности политических режимов тоталитарного, авторитарного и демократического типов.
23. Демократия: понятие и его основные интерпретации в политических теориях. Основные модели демократии.
24. Форма государственного устройства.
25. Система государственной службы Российской Федерации.
26. Основные виды государственной гражданской службы Российской Федерации.
27. Правовые основы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.
28. Характерные черты местного самоуправления.
29. Основные проблемы системы местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.
30. Источники собственных доходов местных бюджетов и проблема межбюджетных отношений в Российской Федерации.
31. Типология политических партий.
32. Виды избирательных систем.
33. Взаимосвязь партийных и избирательных систем.
34. Основные формы собственности.
35. Валовой внутренний продукт как основной показатель национальной экономики.
36. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования экономики.
37. Бюджетные-налоговые инструменты государственного регулирования экономики.
38. Основные функции Центрального Банка Российской Федерации.
39. Основные рыночные структуры: совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
40. Виды налогов в Российской Федерации.
41. Ключевые функции оплаты труда.
42. Основные виды безработицы.
43. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
44. Основные виды инфляции.
45. Основные виды социального страхования.
46. Государственный сектор, его роль и функции в условиях рыночной экономики.
47. Концепции «электронной демократии» и «электронного правительства».
48. Нормативно-правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.
49. Виды профессионального контроля в управленческой деятельности.
50. Управленческая деятельность: понятие, основные виды, элементы.
51. Содержание и логика развития систем управления в условиях информационного общества.
52. Виды государственного контроля в Российской Федерации.

53. Управление организационной культурой и этическими ценностями современной организации.
54. Социальные и культурные предпосылки гражданского общества.
55. Гражданское общество и государство: принципы и модели взаимодействия.
56. Принцип разделения властей и его значение для практики политического управления в современном государстве.
57. Основные принципы и особенности российского федерализма.
58. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы управления экономикой региона.
59. Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.
60. Коррупция: определения, причины, оценка масштабов этого явления.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
4. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008) от 25.12.2008 №273
6. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

8. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ
10. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция)
13. Европейская хартия о местном самоуправлении. Совет Европы, Страсбург, 1990.
14. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 25.03.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

ВАЖНО! Студенты должны следить за изменением законодательства, оно может измениться уже после создания данной программы. Ответы должны опираться на актуальную нормативную базу.

1. Теория и механизмы современного государственного управления: учеб. пособие / Д.А.Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М.: ИНФРА-М, 2021.
<http://znanium.com/catalog/product/958385>
2. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2022. - 432 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/952104>
3. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. — М., Берлин: ДиректМедиа, 2016. — 589 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6916-7; То же [Электронный ресурс]. — URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>
4. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01899-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028805>
5. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/754620>
6. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/753374>
7. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/766942>

4.2. Дополнительные рекомендации

Перед контрольным тестированием на платформе ТУИС, как правило, за две недели проводится пробное тестирование.

На экзамене можно использовать данную Программу ГИА.

(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования

программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п)

5. Оценочные средства государственного экзамена:

	ЧАСТЬ 1 (зачёт/незачёт)	ЧАСТЬ 2 (100 баллов)	
Разделы (части) теста (объем)	Тест (объем) 30 закрытых вопросов	Письменный ответ, 1 вопрос в билете	Устный ответ, 2 вопроса в билете
Критерии оценки	Оценивается автоматически. Один балл за правильный ответ	Развернутый письменный ответ с приведением ключевой фактологии (в случае необходимости – теорий, концепций, официальных документов) 30 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос	Тезисный ответ с приведением ключевой фактологии (в случае необходимости – теорий, концепций, официальных документов) 35 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос
Распределение баллов	100 баллов, зачёт при наборе 51 и более баллов	30 баллов	35 баллов за каждый ответ = 70 баллов
Время на прохождение	60 минут	40 минут на подготовку развернутого письменного ответа	40 минут на подготовку конспекта ответа

Шкала оценки за ответ на междисциплинарном экзамене в форме письменного и устного ответа.

30-35 баллов - Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- *полно раскрыто содержание вопроса;*
- *материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;*
- *продемонстрировано системное знание программного материала;*
- *точно используется терминология;*
- *показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;*
- *продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;*
- *продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;*
- *продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;*

25-29 баллов Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- *ответы на вопросы излагаются систематизированно и последовательно;*
- *продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*
- *ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа.

18-24 балла Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса;
- усвоены основные категории по рассматриваемому вопросам;
- допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций,
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

17 и менее баллов Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание вопроса;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- не сформированы компетенции.

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. . Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), при необходимости с использованием ЭИОС РУДН.

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада обучающегося по теме ВКР. Продолжительность доклада составляет 7 минут.

В процессе доклада демонстрируется компьютерная презентация ВКР, таблицы, схемы или иные материалы, иллюстрирующие основные положения ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, все ПК.

6.3. Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы бакалавра:

(указывается вид выпускной квалификационной работы)

- 1) Реализация федеральных программ реформирования и развития государственной службы: результаты, проблемы, перспективы.
- 2) Зарубежный опыт стимулирования результативности и эффективности в деятельности гражданских служащих и госорганов.
- 3) Резерв управленческих кадров: современные подходы к формированию, проблемы и решения.
- 4) Комплексная оценка гражданских служащих: современные теоретические и практические подходы.
- 5) Оценка эффективности деятельности руководителей субъектов РФ: нормативная база и лучшие практики.
- 6) Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы: нормативные требования и существующая практика.
- 7) Развитие государственной службы в субъектах РФ (на примере конкретного региона).

- 8) Реализация социальных гарантий на государственной гражданской службе.
- 9) Стратегическое управление кадрами государственной гражданской службы.
- 10) Профессиональное развитие государственных гражданских служащих.
- 11) Оценка профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.
- 12) Нематериальная мотивация государственных гражданских служащих.
- 13) Вопросы совершенствования антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
- 14) Управление по результатам: инструменты, механизмы, лучшие практики.
- 15) Программы профессионального развития гражданских служащих: особенности и практика внедрения.
- 16) Наставничество на государственной службе: современные требования и практика применения.
- 17) Современные кадровые технологии на государственной службе. Содержание, задачи, проблемы внедрения.
- 18) Повышение доступности правосудия для граждан и организаций при рассмотрении споров с госорганами.
- 19) Ротация на государственной службе: проблемы и решения.
- 20) Система ведомственного и межведомственного планирования по целям и результатам деятельности.
- 21) Проблемы и ошибки при реформировании государственной службы и работа по их предотвращению (решению). Отечественный и зарубежный опыт.
- 22) Практические вопросы обеспечения открытости и прозрачности в деятельности государственных служащих (на примере государственного органа или региона).
- 23) «Управление изменениями» в государственных органах. Зарубежный и отечественный опыт.
- 24) Опыт управления государственной службой за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
- 25) Концепция Нового государственного менеджмента (New Public Management). Достоинства и недостатки.
- 26) Оценка регулирующего воздействия: практические вопросы внедрения на примере региона, ведомства.
- 27) Основные направления повышения качества государственных услуг: стандартизация и регламентация, технологии электронного правительства, и др.
- 28) Снижение административных барьеров. Проблемы и решения (на примере региона или ведомства).
- 29) Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и общества в рамках мероприятий административной реформы. На примере региона.
- 30) Модернизация системы информационного обеспечения органов исполнительной власти: отечественный и зарубежный опыт.
- 31) Реализация мероприятий административной реформы на уровне субъекта федерации. Опыт, трудности, решения.
- 32) Программно-целевой подход в государственном управлении. Сущность, опыт реализации в РФ.
- 33) Опыт реформирования государственной службы (на примере одного из зарубежных государств).
- 34) Сравнительный анализ реформ государственного управления на примере двух и более государств.
- 35) Административные конфликты: причины, особенности, пути и способы предупреждения и урегулирования.
- 36) Выработка системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами

- 37) Инновационные управленческие технологии в системе государственного и муниципального управления.
- 38) Институты гражданского общества и общественный контроль за деятельностью органов власти.
- 39) Исследование и совершенствование организации труда служащих (на конкретном примере).
- 40) Кадровое планирование и прогнозирование в органах государственной власти: задачи, методы, технологии
- 41) Методики и методы внедрения оплаты труда государственных гражданских служащих в зависимости от результативности и эффективности деятельности.
- 42) Обеспечение открытости в деятельности органов власти
- 43) Оптимизация взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и гражданами при предоставлении государственных /муниципальных/ услуг
- 44) Порядок урегулирования служебных споров на государственной (муниципальной) службе: совершенствование правовых и организационных основ
- 45) Поступление на государственную гражданскую службу: совершенствование правовых и организационных основ.
- 46) Предупреждение конфликта интересов и профессиональная этика на государственной гражданской службе
- 47) Развитие системы дополнительного профессионального образования на государственной гражданской службе
- 48) Развитие системы мониторинга качества и доступности государственных (муниципальных) услуг.
- 49) Разработка и введение антикоррупционных стандартов для государственной и муниципальной службы
- 50) Разработка методики учета потребностей получателей государственных услуг.
- 51) Реформа государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации: содержание и основные этапы.
- 52) Совершенствование механизма, обеспечивающего соблюдение государственными служащими принципов служебного поведения.
- 53) Совершенствование механизмов работы с кадровым резервом на государственной (муниципальной) службе.
- 54) Совершенствование пенсионного обеспечения государственных служащих
- 55) Совершенствование системы государственных гарантий на государственной (муниципальной) службе
- 56) Совершенствование системы оплаты труда государственных гражданских служащих (на примере конкретного государственного органа)
- 57) Технологии привлечения на государственную службу квалифицированных специалистов
- 58) Технологии формирования имиджа государственного (муниципального) служащего.
- 59) Управление организационными изменениями в системе государственной службы.
- 60) Формирование и реализация программ профессионального развития государственных служащих
- 61) Формирование современной муниципальной кадровой политики.
- 62) Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации с учетом опыта зарубежных федеративных государств.
- 63) Прогнозирование социально-экономического развития России при формировании федерального бюджета.
- 64) Бюджетная политика субъектов Российской Федерации (на примере любого субъекта РФ - по выбору студента).
- 65) Требования к служебному поведению и профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих: отечественный и зарубежный опыт.

- 66) Стратегический аудит как фактор обеспечения экономической безопасности России.
- 67) Счетная палата Российской Федерации как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
- 68) Аудит государственных и международных инвестиционных проектов.
- 69) Парламентский контроль в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
- 70) Аудит эффективности использования федеральных ресурсов в интересах социально-экономического развития России.
- 71) Организация системы противодействия коррупции (на примере любой страны приёма - по выбору студента).
- 72) Демографическая политика России: проблемы и пути их решения
- 73) Реформа системы пенсионного обеспечения: проблемы и противоречия.
- 74) Решение вопросов местного значения путем референдума: отечественный и зарубежный опыт.
- 75) Стратегическое планирование развития крупных городов (на примере - по выбору студента).
- 76) Государственные механизмы развития туристских кластеров (на примере конкретного региона на выбор студента).
- 77) Взаимодействие государства и бизнеса в решении социальных проблем.
- 78) Проблемы социокультурного развития города и пути их решения.
- 79) Совершенствование подходов к обучению и развитию персонала на государственной гражданской службе.
- 80) Проблемы развития инновационных кластеров в РФ и пути их решения (на примере кластера по выбору студента).
- 81) Роль государственной поддержки малого бизнеса в развитии малых городов
- 82) Особенности адаптации молодых сотрудников на государственной гражданской службе
- 83) Совершенствование процедуры аттестации на государственной гражданской службе
- 84) Институт государственно-частного партнерства: способы, виды, проекты.
- 85) Выстраивание общественно-политической коммуникации в сетевой среде.
- 86) Гражданские и социальные инициативы: инструмент диалога между государством и гражданским обществом.
- 87) Государственно-частное партнерство: российский опыт.
- 88) Актуальные тенденции развития институтов государственной службы: российский и мировой опыт.
- 89) Принципы и оценка эффективности политики природопользования и охраны окружающей среды.
- 90) Неформальные институты власти в местных обществах
- 91) Политика цифровизации российских регионов
- 92) Социальный и человеческий капитал как ресурсы и факторы управления.
- 93) Гендерные аспекты профессионализации на государственной гражданской и муниципальной службе.
- 94) Государственная поддержка сферы культуры: механизмы и реализация
- 95) Оценка перспектив создания особых экономических зон для развития региона (на примере ...)
- 96) Сравнительный анализ российской и зарубежной практики создания системы мотивации труда государственных гражданских служащих.
- 97) Сравнительный анализ мотивации персонала государственных и частных организаций
- 98) Оценка персонала государственной гражданской службы: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
- 99) Особенности мотивации и карьерных стратегий молодых сотрудников государственных организаций.
- 100) Проблемы внедрения инноваций в государственных организациях.
- 101) Кадровое обеспечение местного самоуправления: проблемы и пути их решения

- 102) Особенности управления персоналом в некоммерческих организациях (на примере организации на выбор студента)
- 103) Современные технологии оценки персонала и возможность их применения на государственной гражданской службе
- 104) Сравнительный анализ подходов к обучению и развитию персонала в государственных и частных организациях.
- 105) Взаимодействие органов муниципальной власти и местного сообщества: технологии, проблемы и подходы к их решению.
- 106) Стратегическое планирование развития моногородов РФ (на примере города на выбор студента).
- 107) Стратегия управления человеческими ресурсами государственной организации: специфика и проблемы (организация на выбор студента)
- 108) Сравнительный анализ организационной культуры организаций государственного и частного сектора (на примере организации на выбор студента)
- 109) Государственная гражданская служба в условиях развития цифровой экономики: проблемы кадрового обеспечения.
- 110) Совершенствование механизмов стратегического планирования развития регионов.
- 111) Государственное стимулирование инвестиционной активности в регионе: возможности и ограничения существующих механизмов (на примере конкретного региона).
- 112) Пути повышения эффективности использования государственных механизмов стимулирования кластерного развития региона на выбор студента).
- 113) Место и роль системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов и угроз.
- 114) Актуальные проблемы защиты национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере и пути их решения.
- 115) Государственная информационная политика Российской Федерации в современных условиях: проблемы и пути их решения.
- 116) Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
- 117) «Электронное правительство» как инструмент государственной власти в информационном обществе: приоритетные задачи и пути их решения.
- 118) Проблемы модернизации государственных информационных ресурсов Российской Федерации и пути их решения.
- 119) Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия кибертерроризму и киберпреступности и пути их решения.
- 120) Проблемы и перспективные направления реформирования института государственной гражданской службы в России.
- 121) Социально-ориентированные некоммерческие организации в системе предоставления социальных услуг населению (некоммерческие организации как поставщики социальных услуг).
- 122) Проблемы и пути развития социальной защиты населения на федеральном и региональном уровнях власти.
- 123) Особенности взаимодействия федеральных и региональных управленческих элит в Российской Федерации.
- 124) Роль институтов гражданского общества в процессе подготовки, принятия и реализации государственных решений.
- 125) Гражданское общество и власть в России: проблемы взаимодействия и перспективы развития диалога.
- 126) Механизмы и инструменты оценки качества деятельности субъектов муниципальной публичной политики.
- 127) Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации.

- 128) Проблемы развития местных сообществ.
- 129) Стратегия социально-экономического развития МО (муниципального образования) /на примере МО/
- 130) Проблемы расширения участия населения в управлении социально-экономической сферой МО
- 131) Механизмы повышения роли общественных организаций в развитии города (района, гор. округа)
- 132) Предпринимательский сектор в экономическом развитии муниципалитета.
- 133) Малое предпринимательство в экономическом развитии муниципалитета.
- 134) Социальная структура местного сообщества на примере муниципалитетов РФ (МО)
- 135) Концепции социально-экономического развития муниципальных образований
- 136) Муниципальная социально-экономическая политика
- 137) Урбанизация: влияние на развитие и социально-экономические проблемы МО РФ
- 138) Человеческий капитал в модели развития городов (районов)
- 139) Механизмы социально-экономического управления городом, районом
- 140) Проблемы организации и функционирования ТСЖ
- 141) Жилищная государственная политика.
- 142) Стратегия и опыт развития территориального общественного самоуправления (ТОС) в России
- 143) Проблемы экологии и экологическая политика муниципалитета
- 144) Проблемы и опыт развития экополисов (экологических поселений)
- 145) Охрана окружающей среды и организация переработки бытовых отходов
- 146) Проблемы управления общественным транспортом в МО (на примере города, района, гор. округа)
- 147) Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации
- 148) Организация и развитие сферы образования/культуры/спорта в муниципальном хозяйстве (на примере города, р-на, гор. округа)
- 149) Роль государства в развитии волонтерства в России и за рубежом.
- 150) Меры государственной поддержки инновационных предприятий в России.
- 151) Факторы и стимулы инновационной активности российского бизнеса.
- 152) Особенности взаимодействия государства и бизнеса в решении социальных проблем (на примере субъекта РФ).
- 153) Реализация государственной политики в сфере поддержки малого и среднего бизнеса РФ.
- 154) Становление и развитие рынка управленческого консультирования в России.
- 155) Тенденции и перспективы развития управленческого консультирования в России.
- 156) Формирование инновационной организационной культуры (на примере компании).
- 157) Внедрение и развитие цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.
- 158) Влияние институтов гражданского общества на принятие государственных решений.
- 159) Проблема информационной открытости и «прозрачности» органов государственного и муниципального управления.
- 160) Реализация мер государственной поддержки стратегически важных предприятий в условиях карантина / режима повышенной готовности / всеобщей самоизоляции / ЧС.
- 161) Гражданские инициативы в системе принятия антикризисных государственных решений.
- 162) Механизмы повышения эффективности антикризисного государственного и муниципального управления посредством использования потенциала гражданских инициатив.
- 163) Роль и место общественных пространств в муниципальных образованиях.

- 164) Развитие общественных пространств: инвестиционный потенциал и модели реализации.
- 165) Обеспечение прав граждан, организаций при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
- 166) Организация и применение системы управления рисками причинения вреда (ущерба) при осуществлении государственного контроля (надзора)
- 167) Использование информационных ресурсов, а также информационных систем при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
- 168) Негосударственные формы контроля
- 169) Оценка достижения контрольными (надзорными) органами общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям
- 170) Проблемы организации прогнозирования и планирования экономики в Российской Федерации
- 171) Опыт организации прогнозирования и планирования экономики в зарубежных странах.
- 172) Роль и задачи применения стратегического и индикативного планирования в экономике
- 173) Прогнозирование и планирование на примере государственных (частных) корпораций (компаний) в России (избранная компания, корпорация)
- 174) Особенности управления хозяйственной деятельностью в государственных компаниях и компаниях с участием гос. капитала (на примере конкретной компании, корпорации: Газпром, Роснефть, РАО РЖД или другие).
- 175) Государственная корпорация Российской Федерации: правовой статус, проблемы функционирования и перспективы развития (на примере конкретной госкорпорации).
- 176) Проблемы разработки и реализации Федеральных целевых программ в Российской Федерации (на примере конкретной программы (программ)).
- 177) Проблемы разработки и реализации региональных целевых программ в Российской Федерации (на примере избранного региона, Республика, край, область).
- 178) Проблемы реализации стратегии развития региона (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 179) Проблемы реализации Национальных проектов России. (на примере избранного Национального проекта, региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 180) Проблемы государственного регулирования инфляции.
- 181) Управление инфляционными процессами: государственная политика
- 182) Бюджетная политика региона (на примере избранного региона, Республики, края, области Российской Федерации).
- 183) Особенности функционирования банковской системы в Российской Федерации
- 184) Проблемы прогнозирования и планирования рынка труда
- 185) Проблемы развития инновационной экономики (Россия, зарубежный опыт)
- 186) Проблемы развития отраслевой структуры экономики России.
- 187) Тенденции развития социальной сферы в России (образование, здравоохранение, наука и др.)
- 188) Проблемы социально-экономического развития региона России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 189) Проблемы развития и регулирования потребительского рынка в России
- 190) Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Российскую Федерацию
- 191) Проблемы привлечения иностранных инвестиций в регион России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 192) Проблемы государственной поддержки развития промышленности в регионе России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).

- 193) Проблемы государственной поддержки развития агропромышленного комплекса России
- 194) Проблемы государственной поддержки развития агропромышленного комплекса в регионе России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 195) Проблемы социально-экономического развития региона России: уроки пандемии КОВИД-19 (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 196) Проблемы государственного регулирования развития промышленности России
- 197) Государственная поддержка и стратегия развития отрасли промышленности Российской Федерации (на примере избранной отрасли: например, нефтегазовая отрасль, машиностроение, пищевая, энергетика, промышленность стройматериалов и т.д.).
- 198) Государственная поддержка и стратегия развития отрасли промышленности в регионе Российской Федерации (на примере избранной отрасли: например, машиностроение, пищевая, энергетика, промышленность стройматериалов, АПК, нефтяная промышленность, или другие (тема (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации)).
- 199) Государственная поддержка и стратегия развития отрасли социальной сферы в Российской Федерации/ в регионе Российской Федерации (на примере избранной отрасли: например, наука, образование, здравоохранение и др./на примере конкретного региона РФ).
- 200) Гос. регулирование и развитие жилищного строительства в России (или в регионе, субъекте РФ – Москва, СПб, Татарстан или другие).
- 201) Проблемы устойчивого развития и экологически устойчивой экономики (Россия, зарубежный опыт)
- 202) Проблемы повышения эффективности участия России в международном разделении труда и внешнеэкономическая политика.
- 203) Проблемы развития и регулирования свободных экономических зон (Россия, зарубежный опыт – КНР и др.).
- 204) Направления развития участия России в международной торговле
- 205) Проблемы продовольственной безопасности современного мира в условиях глобализации.
- 206) Государственная внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации
- 207) Евразийский экономический союз (ЕАЭС): текущие проблемы и перспективы развития.
- 208) Межгосударственное экономическое сотрудничество России с конкретным государством, группой государств (интересующая студента страна СНГ, или дальнего зарубежья).
- 209) Стратегическое взаимодействие России и Китая.
- 210) Взаимодействие России с африканскими государствами: прошлое, настоящее и будущее.
- 211) Межгосударственное экономическое сотрудничество России в рамках международных экономических организаций (на примере избранной организации -ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.).
- 212) БРИКС: проблемы и перспективы развития.
- 213) Проблемы устойчивого развития и «зеленой экономики» как новой перспективы экономического развития страны.
- 214) Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН и стратегия развития России.
- 215) Роль государства в современной экономике: генезис, развитие и современные проблемы (на примере РФ или другой страны).
- 216) Государственное регулирование экономики: возможности, проблемы и перспективы развития (на примере РФ или другой страны).

- 217) Государственное регулирование предпринимательства: проблемы и противоречия.
- 218) Проблемы обеспечения устойчивого роста в современных условиях – возможности и ограничители.
- 219) Пути повышения эффективности инвестиционной политики современного государства (на примере РФ или другой страны).
- 220) Государственная структурная политика, методы реализации и влияние на социально-экономическую динамику.
- 221) Содержание и механизм реализации государственной научно-технической политики.
- 222) Антимонопольная политика современного государства.
- 223) Экономическая политика государства и социальное развитие общества: проблемы и противоречия (на примере РФ или другой страны).
- 224) Государственное регулирование рынка труда.
- 225) Государственная политика занятости.
- 226) Система социального страхования и условия ее формирования в России.
- 227) Роль социального партнерства в современной рыночной экономике.
- 228) Современное антиинфляционное государственное регулирование – особенности и механизмы реализации.
- 229) Госбюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
- 230) Проблемы сбалансированности госбюджета в современных условиях.
- 231) Государственный сектор в современной экономике – проблемы эффективности функционирования.
- 232) Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
- 233) Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.
- 234) Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в социально-экономические процессы.
- 235) Государственный финансовый контроль в РФ: проблемы совершенствования.
- 236) Пути повышения эффективности бюджетных расходов на реализацию федеральных целевых программ.
- 237) Стратегия повышения конкурентоспособности государственной организации на современном этапе – экономические и социальные аспекты.
- 238) Корпоративная культура как фактор повышения эффективности управляемых систем в современных условиях.
- 239) Современная управленческая этика и проблема социальной ответственности бизнеса.
- 240) Проблемы оптимизации организационной структуры в условиях глобализации (на примере конкретной государственной организации или предприятия).
- 241) Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации.
- 242) Трансформация управленческих целей и задач МСУ в особых условиях (на примере конкретного МСУ)
- 243) Проблемы развития местных сообществ на примере региона России (Республика, край область).
- 244) Развитие и регулирование местного хозяйства на примере избранного города (района, гор. округа)
- 245) Стратегия социально-экономического развития МО (муниципального образования) (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 246) Проблемы пространственного развития региона, города (на примере избранного (республика, край, область, город).
- 247) Управление градостроительным развитием (на примере избранного города (района, гор. округа)

- 248) Проблемы расширения участия населения в управлении социально-экономической сферой (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 249) Пути повышения роли общественных организаций в развитии города (района, гор. округа)
- 250) Проблемы экономического развития на новых территориях Москвы
- 251) Урбанизация и проблемы социально-экономического развития (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 252) Проблемы развития и трансформации моногородов в Российской Федерации (на примере избранного города (района, гор. округа).

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра:

- показать уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- проявить сформированность устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- доказать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- показать умение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

Приказ Ректора РУДН № 878 от 30 ноября 2016г. «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».

6.6 Оценочные средства.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

А	<p>“Отлично”</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание темы; • достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора основаны на проведенном анализе, базируются на актуальной и валидной информации; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание темы; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к
---	---

	<p>решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
В	<p>“Очень хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание темы; • достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора основаны на проведённом анализе, базируются на актуальной и валидной информации; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание темы; допущены несущественные ошибки, не искажающие логику исследования и системность рассуждений; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров; • продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие затруднения или несущественные ошибки при ответах; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.
С	<p>“Хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание темы; • степени достижения заявленной цели ВКР не является максимальной, не полностью решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора основаны на проведённом анализе, базируются на актуальной и валидной информации; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • при использовании терминологии допущены несущественные ошибки; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров; • продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента

	<p>(рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.
D	<p>“Удовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание; • выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования; • не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации; • допущены нарушения логической последовательности изложения материала; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • усвоены основные категории темы, при использовании терминологии допущены ошибки; • допущены ошибки при использовании примеров; • выступление студента на защите не достаточно структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, но не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены пробелы; допущены более двух недочетов при освещении основного содержания ответа; • продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач; • не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.
E	<p>“Посредственно”</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание; • выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования; • не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации; • допущены существенные нарушения логической последовательности

	<p>изложения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано умение анализировать материал, однако выводы не достаточно аргументированы и доказательны; • при использовании терминологии допущены ошибки; • допущены ошибки при использовании примеров; • выступление студента на защите не достаточно структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; • не достаточно продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач; • не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.
FX	<p>“Условно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание; • выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования; • не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации; • допущены существенные нарушения логической последовательности изложения материала; • не продемонстрировано умение анализировать материал, выводы не достаточно аргументированы и доказательны; • при использовании терминологии допущены существенные ошибки; • выступление студента на защите не достаточно структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; • не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач; • не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме; • выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> • темы не раскрыты, отсутствует ее понимание; • не сформированы компетенции, умения и навыки, студент не подготовлен к проведению исследования; • не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи; • выводы и предложения автора не обоснованы или отсутствуют; • отсутствует логическая последовательность изложения материала; • отсутствует умение анализировать материал; • при использовании терминологии допущены существенные ошибки; • выступление студента на защите не структурировано; • ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента

(рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; ответ отсутствует;

- не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;
- выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой ГМУ

Д.В. Накисбаев

Зам. зав. кафедрой ГМУ по учебной работе

Г.А. Куликовская

Руководитель программы

Зав. кафедрой ГМУ

Д.В. Накисбаев