

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
(РУДН)**

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация)**

Государственное и муниципальное управление

**Квалификация выпускника**

*Бакалавр*

**2023 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с Приказом Ректора РУДН №10 от 19.01.2023г.

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Государственная итоговая аттестация по

**ОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(указывается наименование основной образовательной программы)*

включает **комплексный (междисциплинарный) государственный экзамен**, состоящий из **компьютерного тестирования, письменного и устного ответа по билету**,

*(указывается наименование государственного экзамена)*

и защиту выпускной квалификационной работы в виде

**выпускной квалификационной работы бакалавра**

*(указывается вид выпускной квалификационной работы)*

1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2.3. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в форме **компьютерного тестирования с использованием средств электронной информационной образовательной среды РУДН (ЭИОС), письменного и устного ответа по билету.**

- 3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8, все ПК.
- 3.3. Объем государственного экзамена.

Компьютерное тестирование: база тестов содержит 200 заданий с единственным или множественным выбором.

Каждому студенту выпадает случайная выборка из:

- 30 тестовых заданий, проверка которых осуществляется автоматизировано.

Ответ по билету: один письменный вопрос (20 вопросов для письменного ответа), 40 минут для развернутого письменного ответа;

два устных вопроса (40 вопросов для устного ответа), 40 минут для написания конспекта ответа, устный ответ перед членами ГЭК.

Каждый студент случайным образом берет билет для ответа:

- 3 вопроса в билете, подготовка в течение 80 минут с написанием конспекта ответа, устный ответ перед членами ГЭК.

- 3.4. Содержание государственного экзамена:

### **Примерные вопросы**

**к государственному экзамену для бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (три вопроса в билете)**

**Первый вопрос (с 1 по 20) - развернутый письменный ответ**

1. Структура Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 год).
3. Система публичной власти в Российской Федерации.
4. Конституционные органы Российской Федерации с особым правовым статусом.
5. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
6. Президент Российской Федерации: объем полномочий.
7. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе государственных органов Российской Федерации.
8. Полномочия Правительства Российской Федерации.
9. Парламент Российской Федерации.
10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовой статус, основные модели взаимодействия законодательной (представительной) и исполнительной ветвей власти.
11. Система федеральных нормативных правовых актов в Российской Федерации.
12. Особенности государственного и муниципального управления, местного самоуправления в условиях ЧС и ЧП.
13. Структура современной российской судебной системы и значение судебной практики для правотворчества и правоприменения в современной России.
14. Компетенция, место и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
15. Законодательный процесс на федеральном уровне (законы о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы).
16. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Национальные проекты Российской Федерации до 2024 года: ключевые цели и первые результаты.

18. Управление национальной безопасностью: принципы, формы, основные направления правового регулирования, ответственные государственные органы.
19. Управление социальной сферой: принципы, формы, основные направления правового регулирования, ответственные государственные органы.
20. Нормативно-правовые основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

### **Второй и третий вопрос (с 21 по 60) – устный ответ**

21. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) и её значение для современной России.
22. Политический режим как категория современной политической науки. Особенности политических режимов тоталитарного, авторитарного и демократического типов.
23. Демократия: понятие и его основные интерпретации в политических теориях. Основные модели демократии.
24. Форма государственного устройства.
25. Система государственной службы Российской Федерации.
26. Основные виды государственной гражданской службы Российской Федерации.
27. Правовые основы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.
28. Характерные черты местного самоуправления.
29. Основные проблемы системы местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.
30. Источники собственных доходов местных бюджетов и проблема межбюджетных отношений в Российской Федерации.
31. Типология политических партий.
32. Виды избирательных систем.
33. Взаимосвязь партийных и избирательных систем.
34. Основные формы собственности.
35. Валовой внутренний продукт как основной показатель национальной экономики.
36. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования экономики.
37. Бюджетные-налоговые инструменты государственного регулирования экономики.
38. Основные функции Центрального Банка Российской Федерации.
39. Основные рыночные структуры: совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
40. Виды налогов в Российской Федерации.
41. Ключевые функции оплаты труда.
42. Основные виды безработицы.
43. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
44. Основные виды инфляции.
45. Основные виды социального страхования.
46. Государственный сектор, его роль и функции в условиях рыночной экономики.
47. Концепции «электронной демократии» и «электронного правительства».
48. Нормативно-правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.
49. Виды профессионального контроля в управленческой деятельности.
50. Управленческая деятельность: понятие, основные виды, элементы.
51. Содержание и логика развития систем управления в условиях информационного общества.
52. Виды государственного контроля в Российской Федерации.

53. Управление организационной культурой и этическими ценностями современной организации.
54. Социальные и культурные предпосылки гражданского общества.
55. Гражданское общество и государство: принципы и модели взаимодействия.
56. Принцип разделения властей и его значение для практики политического управления в современном государстве.
57. Основные принципы и особенности российского федерализма.
58. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы управления экономикой региона.
59. Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.
60. Коррупция: определения, причины, оценка масштабов этого явления.

#### 4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

##### 4.1. Рекомендуемая литература

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
4. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008) от 25.12.2008 №273
6. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

8. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ
10. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция)
13. Европейская хартия о местном самоуправлении. Совет Европы, Страсбург, 1990.
14. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 25.03.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

***ВАЖНО! Студенты должны следить за изменением законодательства, оно может измениться уже после создания данной программы. Ответы должны опираться на актуальную нормативную базу.***

1. Теория и механизмы современного государственного управления: учеб. пособие / Д.А.Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М.: ИНФРА-М, 2021.  
<http://znanium.com/catalog/product/958385>
2. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2022. - 432 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/952104>
3. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. — М., Берлин: ДиректМедиа, 2016. — 589 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6916-7; То же [Электронный ресурс]. — URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>
4. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01899-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028805>
5. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/754620>
6. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/753374>
7. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/766942>

#### 4.2. Дополнительные рекомендации

Перед контрольным тестированием на платформе ТУИС, как правило, за две недели проводится пробное тестирование.

На экзамене можно использовать данную Программу ГИА.

*(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования*

программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п)

## 5. Оценочные средства государственного экзамена:

	<b>ЧАСТЬ 1 (зачёт/незачёт)</b>	<b>ЧАСТЬ 2 (100 баллов)</b>	
Разделы (части) теста (объем)	Тест (объем) 30 закрытых вопросов	Письменный ответ, 1 вопрос в билете	Устный ответ, 2 вопроса в билете
Критерии оценки	Оценивается автоматически. Один балл за правильный ответ	Развернутый письменный ответ с приведением ключевой фактологии (в случае необходимости – теорий, концепций, официальных документов) 30 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос	Тезисный ответ с приведением ключевой фактологии (в случае необходимости – теорий, концепций, официальных документов) 35 баллов за грамотный и исчерпывающий ответ на 1 вопрос
Распределение баллов	100 баллов, зачёт при наборе 51 и более баллов	30 баллов	35 баллов за каждый ответ = 70 баллов
Время на прохождение	60 минут	40 минут на подготовку развернутого письменного ответа	40 минут на подготовку конспекта ответа

Шкала оценки за ответ на междисциплинарном экзамене в форме письменного и устного ответа.

**30-35 баллов - Оценка «5» (отлично) ставится, если:**

- *полно раскрыто содержание вопроса;*
- *материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;*
- *продемонстрировано системное знание программного материала;*
- *точно используется терминология;*
- *показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;*
- *продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;*
- *продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;*
- *продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;*

**25-29 баллов Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

- *ответы на вопросы излагаются систематизированно и последовательно;*
- *продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*
- *ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

*в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа.*

**18-24 балла Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

- *неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса;*
- *усвоены основные категории по рассматриваемому вопросам;*
- *допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;*
- *при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций,*
- *продемонстрировано усвоение основной литературы.*

**17 и менее баллов Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

- *не раскрыто основное содержание вопроса;*
- *обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;*
- *допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;*
- *не сформированы компетенции.*

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

6.1. . Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), при необходимости с использованием ЭИОС РУДН.

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада обучающегося по теме ВКР. Продолжительность доклада составляет 7 минут.

В процессе доклада демонстрируется компьютерная презентация ВКР, таблицы, схемы или иные материалы, иллюстрирующие основные положения ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

*(указывается вид выпускной квалификационной работы)*

проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, все ПК.

6.3. Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы бакалавра:

*(указывается вид выпускной квалификационной работы)*

- 1) Реализация федеральных программ реформирования и развития государственной службы: результаты, проблемы, перспективы.
- 2) Зарубежный опыт стимулирования результативности и эффективности в деятельности гражданских служащих и госорганов.
- 3) Резерв управленческих кадров: современные подходы к формированию, проблемы и решения.
- 4) Комплексная оценка гражданских служащих: современные теоретические и практические подходы.
- 5) Оценка эффективности деятельности руководителей субъектов РФ: нормативная база и лучшие практики.
- 6) Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы: нормативные требования и существующая практика.
- 7) Развитие государственной службы в субъектах РФ (на примере конкретного региона).

- 8) Реализация социальных гарантий на государственной гражданской службе.
- 9) Стратегическое управление кадрами государственной гражданской службы.
- 10) Профессиональное развитие государственных гражданских служащих.
- 11) Оценка профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.
- 12) Нематериальная мотивация государственных гражданских служащих.
- 13) Вопросы совершенствования антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
- 14) Управление по результатам: инструменты, механизмы, лучшие практики.
- 15) Программы профессионального развития гражданских служащих: особенности и практика внедрения.
- 16) Наставничество на государственной службе: современные требования и практика применения.
- 17) Современные кадровые технологии на государственной службе. Содержание, задачи, проблемы внедрения.
- 18) Повышение доступности правосудия для граждан и организаций при рассмотрении споров с госорганами.
- 19) Ротация на государственной службе: проблемы и решения.
- 20) Система ведомственного и межведомственного планирования по целям и результатам деятельности.
- 21) Проблемы и ошибки при реформировании государственной службы и работа по их предотвращению (решению). Отечественный и зарубежный опыт.
- 22) Практические вопросы обеспечения открытости и прозрачности в деятельности государственных служащих (на примере государственного органа или региона).
- 23) «Управление изменениями» в государственных органах. Зарубежный и отечественный опыт.
- 24) Опыт управления государственной службой за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
- 25) Концепция Нового государственного менеджмента (New Public Management). Достоинства и недостатки.
- 26) Оценка регулирующего воздействия: практические вопросы внедрения на примере региона, ведомства.
- 27) Основные направления повышения качества государственных услуг: стандартизация и регламентация, технологии электронного правительства, и др.
- 28) Снижение административных барьеров. Проблемы и решения (на примере региона или ведомства).
- 29) Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и общества в рамках мероприятий административной реформы. На примере региона.
- 30) Модернизация системы информационного обеспечения органов исполнительной власти: отечественный и зарубежный опыт.
- 31) Реализация мероприятий административной реформы на уровне субъекта федерации. Опыт, трудности, решения.
- 32) Программно-целевой подход в государственном управлении. Сущность, опыт реализации в РФ.
- 33) Опыт реформирования государственной службы (на примере одного из зарубежных государств).
- 34) Сравнительный анализ реформ государственного управления на примере двух и более государств.
- 35) Административные конфликты: причины, особенности, пути и способы предупреждения и урегулирования.
- 36) Выработка системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами

- 37) Инновационные управленческие технологии в системе государственного и муниципального управления.
- 38) Институты гражданского общества и общественный контроль за деятельностью органов власти.
- 39) Исследование и совершенствование организации труда служащих (на конкретном примере).
- 40) Кадровое планирование и прогнозирование в органах государственной власти: задачи, методы, технологии
- 41) Методики и методы внедрения оплаты труда государственных гражданских служащих в зависимости от результативности и эффективности деятельности.
- 42) Обеспечение открытости в деятельности органов власти
- 43) Оптимизация взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и гражданами при предоставлении государственных /муниципальных/ услуг
- 44) Порядок урегулирования служебных споров на государственной (муниципальной) службе: совершенствование правовых и организационных основ
- 45) Поступление на государственную гражданскую службу: совершенствование правовых и организационных основ.
- 46) Предупреждение конфликта интересов и профессиональная этика на государственной гражданской службе
- 47) Развитие системы дополнительного профессионального образования на государственной гражданской службе
- 48) Развитие системы мониторинга качества и доступности государственных (муниципальных) услуг.
- 49) Разработка и введение антикоррупционных стандартов для государственной и муниципальной службы
- 50) Разработка методики учета потребностей получателей государственных услуг.
- 51) Реформа государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации: содержание и основные этапы.
- 52) Совершенствование механизма, обеспечивающего соблюдение государственными служащими принципов служебного поведения.
- 53) Совершенствование механизмов работы с кадровым резервом на государственной (муниципальной) службе.
- 54) Совершенствование пенсионного обеспечения государственных служащих
- 55) Совершенствование системы государственных гарантий на государственной (муниципальной) службе
- 56) Совершенствование системы оплаты труда государственных гражданских служащих (на примере конкретного государственного органа)
- 57) Технологии привлечения на государственную службу квалифицированных специалистов
- 58) Технологии формирования имиджа государственного (муниципального) служащего.
- 59) Управление организационными изменениями в системе государственной службы.
- 60) Формирование и реализация программ профессионального развития государственных служащих
- 61) Формирование современной муниципальной кадровой политики.
- 62) Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации с учетом опыта зарубежных федеративных государств.
- 63) Прогнозирование социально-экономического развития России при формировании федерального бюджета.
- 64) Бюджетная политика субъектов Российской Федерации (на примере любого субъекта РФ - по выбору студента).
- 65) Требования к служебному поведению и профессиональной культуре государственных и муниципальных служащих: отечественный и зарубежный опыт.

- 66) Стратегический аудит как фактор обеспечения экономической безопасности России.
- 67) Счетная палата Российской Федерации как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
- 68) Аудит государственных и международных инвестиционных проектов.
- 69) Парламентский контроль в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
- 70) Аудит эффективности использования федеральных ресурсов в интересах социально-экономического развития России.
- 71) Организация системы противодействия коррупции (на примере любой страны приёма - по выбору студента).
- 72) Демографическая политика России: проблемы и пути их решения
- 73) Реформа системы пенсионного обеспечения: проблемы и противоречия.
- 74) Решение вопросов местного значения путем референдума: отечественный и зарубежный опыт.
- 75) Стратегическое планирование развития крупных городов (на примере - по выбору студента).
- 76) Государственные механизмы развития туристских кластеров (на примере конкретного региона на выбор студента).
- 77) Взаимодействие государства и бизнеса в решении социальных проблем.
- 78) Проблемы социокультурного развития города и пути их решения.
- 79) Совершенствование подходов к обучению и развитию персонала на государственной гражданской службе.
- 80) Проблемы развития инновационных кластеров в РФ и пути их решения (на примере кластера по выбору студента).
- 81) Роль государственной поддержки малого бизнеса в развитии малых городов
- 82) Особенности адаптации молодых сотрудников на государственной гражданской службе
- 83) Совершенствование процедуры аттестации на государственной гражданской службе
- 84) Институт государственно-частного партнерства: способы, виды, проекты.
- 85) Выстраивание общественно-политической коммуникации в сетевой среде.
- 86) Гражданские и социальные инициативы: инструмент диалога между государством и гражданским обществом.
- 87) Государственно-частное партнерство: российский опыт.
- 88) Актуальные тенденции развития институтов государственной службы: российский и мировой опыт.
- 89) Принципы и оценка эффективности политики природопользования и охраны окружающей среды.
- 90) Неформальные институты власти в местных обществах
- 91) Политика цифровизации российских регионов
- 92) Социальный и человеческий капитал как ресурсы и факторы управления.
- 93) Гендерные аспекты профессионализации на государственной гражданской и муниципальной службе.
- 94) Государственная поддержка сферы культуры: механизмы и реализация
- 95) Оценка перспектив создания особых экономических зон для развития региона (на примере ...)
- 96) Сравнительный анализ российской и зарубежной практики создания системы мотивации труда государственных гражданских служащих.
- 97) Сравнительный анализ мотивации персонала государственных и частных организаций
- 98) Оценка персонала государственной гражданской службы: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
- 99) Особенности мотивации и карьерных стратегий молодых сотрудников государственных организаций.
- 100) Проблемы внедрения инноваций в государственных организациях.
- 101) Кадровое обеспечение местного самоуправления: проблемы и пути их решения

- 102) Особенности управления персоналом в некоммерческих организациях (на примере организации на выбор студента)
- 103) Современные технологии оценки персонала и возможность их применения на государственной гражданской службе
- 104) Сравнительный анализ подходов к обучению и развитию персонала в государственных и частных организациях.
- 105) Взаимодействие органов муниципальной власти и местного сообщества: технологии, проблемы и подходы к их решению.
- 106) Стратегическое планирование развития моногородов РФ (на примере города на выбор студента).
- 107) Стратегия управления человеческими ресурсами государственной организации: специфика и проблемы (организация на выбор студента)
- 108) Сравнительный анализ организационной культуры организаций государственного и частного сектора (на примере организации на выбор студента)
- 109) Государственная гражданская служба в условиях развития цифровой экономики: проблемы кадрового обеспечения.
- 110) Совершенствование механизмов стратегического планирования развития регионов.
- 111) Государственное стимулирование инвестиционной активности в регионе: возможности и ограничения существующих механизмов (на примере конкретного региона).
- 112) Пути повышения эффективности использования государственных механизмов стимулирования кластерного развития региона на выбор студента).
- 113) Место и роль системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов и угроз.
- 114) Актуальные проблемы защиты национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере и пути их решения.
- 115) Государственная информационная политика Российской Федерации в современных условиях: проблемы и пути их решения.
- 116) Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
- 117) «Электронное правительство» как инструмент государственной власти в информационном обществе: приоритетные задачи и пути их решения.
- 118) Проблемы модернизации государственных информационных ресурсов Российской Федерации и пути их решения.
- 119) Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия кибертерроризму и киберпреступности и пути их решения.
- 120) Проблемы и перспективные направления реформирования института государственной гражданской службы в России.
- 121) Социально-ориентированные некоммерческие организации в системе предоставления социальных услуг населению (некоммерческие организации как поставщики социальных услуг).
- 122) Проблемы и пути развития социальной защиты населения на федеральном и региональном уровнях власти.
- 123) Особенности взаимодействия федеральных и региональных управленческих элит в Российской Федерации.
- 124) Роль институтов гражданского общества в процессе подготовки, принятия и реализации государственных решений.
- 125) Гражданское общество и власть в России: проблемы взаимодействия и перспективы развития диалога.
- 126) Механизмы и инструменты оценки качества деятельности субъектов муниципальной публичной политики.
- 127) Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации.

- 128) Проблемы развития местных сообществ.
- 129) Стратегия социально-экономического развития МО (муниципального образования) /на примере МО/
- 130) Проблемы расширения участия населения в управлении социально-экономической сферой МО
- 131) Механизмы повышения роли общественных организаций в развитии города (района, гор. округа)
- 132) Предпринимательский сектор в экономическом развитии муниципалитета.
- 133) Малое предпринимательство в экономическом развитии муниципалитета.
- 134) Социальная структура местного сообщества на примере муниципалитетов РФ (МО)
- 135) Концепции социально-экономического развития муниципальных образований
- 136) Муниципальная социально-экономическая политика
- 137) Урбанизация: влияние на развитие и социально-экономические проблемы МО РФ
- 138) Человеческий капитал в модели развития городов (районов)
- 139) Механизмы социально-экономического управления городом, районом
- 140) Проблемы организации и функционирования ТСЖ
- 141) Жилищная государственная политика.
- 142) Стратегия и опыт развития территориального общественного самоуправления (ТОС) в России
- 143) Проблемы экологии и экологическая политика муниципалитета
- 144) Проблемы и опыт развития экополисов (экологических поселений)
- 145) Охрана окружающей среды и организация переработки бытовых отходов
- 146) Проблемы управления общественным транспортом в МО (на примере города, района, гор. округа)
- 147) Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации
- 148) Организация и развитие сферы образования/культуры/спорта в муниципальном хозяйстве (на примере города, р-на, гор. округа)
- 149) Роль государства в развитии волонтерства в России и за рубежом.
- 150) Меры государственной поддержки инновационных предприятий в России.
- 151) Факторы и стимулы инновационной активности российского бизнеса.
- 152) Особенности взаимодействия государства и бизнеса в решении социальных проблем (на примере субъекта РФ).
- 153) Реализация государственной политики в сфере поддержки малого и среднего бизнеса РФ.
- 154) Становление и развитие рынка управленческого консультирования в России.
- 155) Тенденции и перспективы развития управленческого консультирования в России.
- 156) Формирование инновационной организационной культуры (на примере компании).
- 157) Внедрение и развитие цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.
- 158) Влияние институтов гражданского общества на принятие государственных решений.
- 159) Проблема информационной открытости и «прозрачности» органов государственного и муниципального управления.
- 160) Реализация мер государственной поддержки стратегически важных предприятий в условиях карантина / режима повышенной готовности / всеобщей самоизоляции / ЧС.
- 161) Гражданские инициативы в системе принятия антикризисных государственных решений.
- 162) Механизмы повышения эффективности антикризисного государственного и муниципального управления посредством использования потенциала гражданских инициатив.
- 163) Роль и место общественных пространств в муниципальных образованиях.

- 164) Развитие общественных пространств: инвестиционный потенциал и модели реализации.
- 165) Обеспечение прав граждан, организаций при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
- 166) Организация и применение системы управления рисками причинения вреда (ущерба) при осуществлении государственного контроля (надзора)
- 167) Использование информационных ресурсов, а также информационных систем при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
- 168) Негосударственные формы контроля
- 169) Оценка достижения контрольными (надзорными) органами общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям
- 170) Проблемы организации прогнозирования и планирования экономики в Российской Федерации
- 171) Опыт организации прогнозирования и планирования экономики в зарубежных странах.
- 172) Роль и задачи применения стратегического и индикативного планирования в экономике
- 173) Прогнозирование и планирование на примере государственных (частных) корпораций (компаний) в России (избранная компания, корпорация)
- 174) Особенности управления хозяйственной деятельностью в государственных компаниях и компаниях с участием гос. капитала (на примере конкретной компании, корпорации: Газпром, Роснефть, РАО РЖД или другие).
- 175) Государственная корпорация Российской Федерации: правовой статус, проблемы функционирования и перспективы развития (на примере конкретной госкорпорации).
- 176) Проблемы разработки и реализации Федеральных целевых программ в Российской Федерации (на примере конкретной программы (программ)).
- 177) Проблемы разработки и реализации региональных целевых программ в Российской Федерации (на примере избранного региона, Республика, край, область).
- 178) Проблемы реализации стратегии развития региона (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 179) Проблемы реализации Национальных проектов России. (на примере избранного Национального проекта, региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 180) Проблемы государственного регулирования инфляции.
- 181) Управление инфляционными процессами: государственная политика
- 182) Бюджетная политика региона (на примере избранного региона, Республики, края, области Российской Федерации).
- 183) Особенности функционирования банковской системы в Российской Федерации
- 184) Проблемы прогнозирования и планирования рынка труда
- 185) Проблемы развития инновационной экономики (Россия, зарубежный опыт)
- 186) Проблемы развития отраслевой структуры экономики России.
- 187) Тенденции развития социальной сферы в России (образование, здравоохранение, наука и др.)
- 188) Проблемы социально-экономического развития региона России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 189) Проблемы развития и регулирования потребительского рынка в России
- 190) Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Российскую Федерацию
- 191) Проблемы привлечения иностранных инвестиций в регион России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 192) Проблемы государственной поддержки развития промышленности в регионе России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).

- 193) Проблемы государственной поддержки развития агропромышленного комплекса России
- 194) Проблемы государственной поддержки развития агропромышленного комплекса в регионе России (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 195) Проблемы социально-экономического развития региона России: уроки пандемии КОВИД-19 (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации).
- 196) Проблемы государственного регулирования развития промышленности России
- 197) Государственная поддержка и стратегия развития отрасли промышленности Российской Федерации (на примере избранной отрасли: например, нефтегазовая отрасль, машиностроение, пищевая, энергетика, промышленность стройматериалов и т.д.).
- 198) Государственная поддержка и стратегия развития отрасли промышленности в регионе Российской Федерации (на примере избранной отрасли: например, машиностроение, пищевая, энергетика, промышленность стройматериалов, АПК, нефтяная промышленность, или другие (тема (на примере избранного региона, Республика, край, область Российской Федерации)).
- 199) Государственная поддержка и стратегия развития отрасли социальной сферы в Российской Федерации/ в регионе Российской Федерации (на примере избранной отрасли: например, наука, образование, здравоохранение и др./на примере конкретного региона РФ).
- 200) Гос. регулирование и развитие жилищного строительства в России (или в регионе, субъекте РФ – Москва, СПб, Татарстан или другие).
- 201) Проблемы устойчивого развития и экологически устойчивой экономики (Россия, зарубежный опыт)
- 202) Проблемы повышения эффективности участия России в международном разделении труда и внешнеэкономическая политика.
- 203) Проблемы развития и регулирования свободных экономических зон (Россия, зарубежный опыт – КНР и др.).
- 204) Направления развития участия России в международной торговле
- 205) Проблемы продовольственной безопасности современного мира в условиях глобализации.
- 206) Государственная внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации
- 207) Евразийский экономический союз (ЕАЭС): текущие проблемы и перспективы развития.
- 208) Межгосударственное экономическое сотрудничество России с конкретным государством, группой государств (интересующая студента страна СНГ, или дальнего зарубежья).
- 209) Стратегическое взаимодействие России и Китая.
- 210) Взаимодействие России с африканскими государствами: прошлое, настоящее и будущее.
- 211) Межгосударственное экономическое сотрудничество России в рамках международных экономических организаций (на примере избранной организации -ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.).
- 212) БРИКС: проблемы и перспективы развития.
- 213) Проблемы устойчивого развития и «зеленой экономики» как новой перспективы экономического развития страны.
- 214) Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН и стратегия развития России.
- 215) Роль государства в современной экономике: генезис, развитие и современные проблемы (на примере РФ или другой страны).
- 216) Государственное регулирование экономики: возможности, проблемы и перспективы развития (на примере РФ или другой страны).

- 217) Государственное регулирование предпринимательства: проблемы и противоречия.
- 218) Проблемы обеспечения устойчивого роста в современных условиях – возможности и ограничители.
- 219) Пути повышения эффективности инвестиционной политики современного государства (на примере РФ или другой страны).
- 220) Государственная структурная политика, методы реализации и влияние на социально-экономическую динамику.
- 221) Содержание и механизм реализации государственной научно-технической политики.
- 222) Антимонопольная политика современного государства.
- 223) Экономическая политика государства и социальное развитие общества: проблемы и противоречия (на примере РФ или другой страны).
- 224) Государственное регулирование рынка труда.
- 225) Государственная политика занятости.
- 226) Система социального страхования и условия ее формирования в России.
- 227) Роль социального партнерства в современной рыночной экономике.
- 228) Современное антиинфляционное государственное регулирование – особенности и механизмы реализации.
- 229) Госбюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
- 230) Проблемы сбалансированности госбюджета в современных условиях.
- 231) Государственный сектор в современной экономике – проблемы эффективности функционирования.
- 232) Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
- 233) Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.
- 234) Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в социально-экономические процессы.
- 235) Государственный финансовый контроль в РФ: проблемы совершенствования.
- 236) Пути повышения эффективности бюджетных расходов на реализацию федеральных целевых программ.
- 237) Стратегия повышения конкурентоспособности государственной организации на современном этапе – экономические и социальные аспекты.
- 238) Корпоративная культура как фактор повышения эффективности управляемых систем в современных условиях.
- 239) Современная управленческая этика и проблема социальной ответственности бизнеса.
- 240) Проблемы оптимизации организационной структуры в условиях глобализации (на примере конкретной государственной организации или предприятия).
- 241) Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации.
- 242) Трансформация управленческих целей и задач МСУ в особых условиях (на примере конкретного МСУ)
- 243) Проблемы развития местных сообществ на примере региона России (Республика, край область).
- 244) Развитие и регулирование местного хозяйства на примере избранного города (района, гор. округа)
- 245) Стратегия социально-экономического развития МО (муниципального образования) (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 246) Проблемы пространственного развития региона, города (на примере избранного (республика, край, область, город).
- 247) Управление градостроительным развитием (на примере избранного города (района, гор. округа)

- 248) Проблемы расширения участия населения в управлении социально-экономической сферой (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 249) Пути повышения роли общественных организаций в развитии города (района, гор. округа)
- 250) Проблемы экономического развития на новых территориях Москвы
- 251) Урбанизация и проблемы социально-экономического развития (на примере избранного города (района, гор. округа)
- 252) Проблемы развития и трансформации моногородов в Российской Федерации (на примере избранного города (района, гор. округа).

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра:

- показать уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- проявить сформированность устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- доказать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- показать умение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

Приказ Ректора РУДН № 878 от 30 ноября 2016г. «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».

6.6 Оценочные средства.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

А	<p>“Отлично”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание темы;</li> <li>• достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора основаны на проведённом анализе, базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано системное и глубокое знание темы;</li> <li>• точно используется терминология;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к</li> </ul>
---	---

	<p>решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
В	<p>“Очень хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание темы;</li> <li>• достигнута заявленная цель ВКР и решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора основаны на проведённом анализе, базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано системное и глубокое знание темы; допущены несущественные ошибки, не искажающие логику исследования и системность рассуждений;</li> <li>• точно используется терминология;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров;</li> <li>• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие затруднения или несущественные ошибки при ответах;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.</li> </ul>
С	<p>“Хорошо”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание темы;</li> <li>• степени достижения заявленной цели ВКР не является максимальной, не полностью решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора основаны на проведённом анализе, базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• при использовании терминологии допущены несущественные ошибки;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; допущены несущественные ошибки при использовании примеров;</li> <li>• продемонстрировано усвоение вопросов сопутствующих теме ВКР, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента</li> </ul>

	<p>(рецензентов) аргументированы, свидетельствуют о самостоятельности анализ; подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены небольшие затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; качество соблюдения большинства из них близко к максимальному.</li> </ul>
D	<p>“Удовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание;</li> <li>• выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования;</li> <li>• не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• допущены нарушения логической последовательности изложения материала;</li> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• усвоены основные категории темы, при использовании терминологии допущены ошибки;</li> <li>• допущены ошибки при использовании примеров;</li> <li>• выступление студента на защите не достаточно структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) аргументированы, но не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или ошибки при ответах: в изложении допущены пробелы; допущены более двух недочетов при освещении основного содержания ответа;</li> <li>• продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
E	<p>“Посредственно”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание;</li> <li>• выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования;</li> <li>• не полностью достигнута заявленная цель ВКР, не полностью решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• допущены существенные нарушения логической последовательности</li> </ul>

	<p>изложения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако выводы не достаточно аргументированы и доказательны;</li> <li>• при использовании терминологии допущены ошибки;</li> <li>• допущены ошибки при использовании примеров;</li> <li>• выступление студента на защите не достаточно структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не в полной мере подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах;</li> <li>• не достаточно продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание темы, но показано общее ее понимание;</li> <li>• выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теоретические знания для проведения исследования;</li> <li>• не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не основаны на проведенном анализе, не базируются на актуальной и валидной информации;</li> <li>• допущены существенные нарушения логической последовательности изложения материала;</li> <li>• не продемонстрировано умение анализировать материал, выводы не достаточно аргументированы и доказательны;</li> <li>• при использовании терминологии допущены существенные ошибки;</li> <li>• выступление студента на защите не достаточно структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента (рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах;</li> <li>• не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;</li> <li>• выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• темы не раскрыты, отсутствует ее понимание;</li> <li>• не сформированы компетенции, умения и навыки, студент не подготовлен к проведению исследования;</li> <li>• не достигнута заявленная цель ВКР, не решены поставленные задачи;</li> <li>• выводы и предложения автора не обоснованы или отсутствуют;</li> <li>• отсутствует логическая последовательность изложения материала;</li> <li>• отсутствует умение анализировать материал;</li> <li>• при использовании терминологии допущены существенные ошибки;</li> <li>• выступление студента на защите не структурировано;</li> <li>• ответы на вопросы комиссии, научного руководителя и рецензента</li> </ul>

(рецензентов) не аргументированы, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы; допущены затруднения или существенные ошибки при ответах; ответ отсутствует;

- не продемонстрирована способность применять знание теории к решению профессиональных задач;
- не продемонстрировано знание современной научной литературы по теме;
- выпускная квалификационная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Определение шкалы оценок:

«отлично (А)» - 95-100 баллов;

«отлично (В)» - 86-94 баллов;

«хорошо(С)» - 69-85 баллов;

«удовлетворительно (Д)» - 61-68 баллов;

«удовлетворительно (Е)» - 51-60 баллов

студенты, набравшие менее 51 балла, получают оценку «неудовлетворительно».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой ГМУ

Д.В. Накисбаев

Зам. зав. кафедрой ГМУ по учебной работе

Г.А. Куликовская

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой ГМУ

Д.В. Накисбаев